خمائل
اللغة العربية

سلسلة كتب تعليمية لتبسيط اللغة العربية
النحـــو

أيمن رفعت

دار المدائن

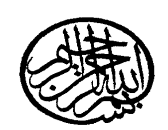
(اللغة تصوغ العالم . . .)
أينشتين

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى
١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م

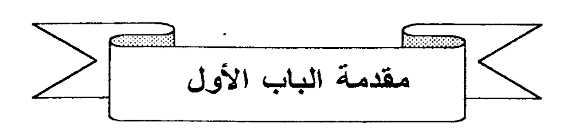
رقم الإيداع : ٢٠٠٣/١٣٥٨٨
الترقيم الدولى : I.S.B.N
977-5339-73-1

دار المدائن للنشر والتوزيع
العجمى : البيطاش - مدينة الاندلس والحجاز - عمارة ١٤
سموحة :٢٧ ش محمود داود - عمارة الجمارك - الدور الثانى
الاسكندرية - تليفاكس : ٤٢٤٠٢٠٣



الباب الأول

الكلمة



الأمثلة	١- مُحَمَّدٌ تلميذ . ٢- رأيت مُحَمَّدًا . ٣- مررت بمُحَمَّدٍ .	١- هَذَا تلميذ . ٢- رأيت هَذَا . ٣- مررت بهَذَا .
موقع الكلمة فى الجملة	تغير	تغير
تشكيل آخر حروفها	تغير	لم يتغير
نوعها	معربة	مبنية
إعرابها	١- مبتدأ مرفوع بالضمة . ٢- مفعول به منصوب بالفتحة . ٣- اسم مجرور بحرف الجر (الباء) وعلامة جره الكسرة	١- اسم إشارة مبنى فى محل رفع مبتدأ . ٢- اسم إشارة مبنى فى محل نصب مفعول به ٣- اسم إشارة مبنى فى محل جر بحرف الجر

	المعــرب
الحرف	يتغير تشكيل آخر حروفه بتغير موقعه فى الجملة
الاسم	كل الأسماء (ما عدا الستة أنواع التالية) معربة وإعرابها كالتالى :

	الرفع	النصب	الجر
المفرد وجمع التكسير	**الضمة**	**الفتحة**	**الكسرة**
المثنى	*الألف*	*الياء*	*الياء*
جمع المذكر السالم	*الواو*	*الياء*	*الياء*
جمع المؤنث السالم	**الضمة**	*الكسرة*	**الكسرة**
الأسماء الخمسة	*واو*	*الألف*	*الياء*
الممنوع من الصرف	**الضمة**	**الفتحة**	*الفتحة*

الفعـــل	المضارع (الذى لم تتصل به نون النسوة ولا نون التوكيد) يعرب كالتالى :

		رفع	نصب	جزم
صحيح الآخر		**ضمة ظاهرة**	**فتحة ظاهرة**	**سكون**
معتل الآخر	بالألف	*ضمة مقدرة*	*فتحة مقدرة*	*حذف حرف العلة*
	بالواو أو الياء		**فتحة ظاهرة**	
أفعال خمسة		*ثبوت النون*	*حذف النون*	

علامات إعراب أصلية

علامات إعراب فرعية

المبنــى

لايتغير تشكيل آخر حروفه مهما تغير موقعه فى الجملة

كل الحروف مبنية ، ولا محل لها من الإعراب

١- **أسماء الإشارة** : هذا – هذه – هؤلاء – ذلك – تلك – أولئك .
٢- **الأسماء الموصولة** : الذى – التى – الذين – اللاتى – اللائى – من – ما
٣- **أسماء الشرط** : إذا – من – ما – مهما – متى – أين – أيان – أينما – حيثما –
٤- **أسماء الاستفهام** : من – ما – متى – أين – كيف – كم
٥- **بعض الظروف** : حيث – الآن – منذ – أمس – قط – بينما – لدن – إذ .
٦- **الضمائر**
٧- **أسماء الأفعال**

١ – **الماضى** : مبنى على :
– الفتح (إذا اتصل بألف الاثنين أو لم يتصل به شيء)
– الضم (إذا اتصل بواو الجماعة)
– السكون (إذا اتصل بتاء الفاعل أو نا الفاعلين أو نون النسوة)
٢ – **الأمر** : مبنى على ما يجزم به مضارعه .
٣ – **المضارع** : مبنى على السكون (إذا اتصلت به نون النسوة)
وعلى الفتح (إذا اتصل بنون التوكيد) .

(١) الأسماء المبنية لها محل من الإعراب .
(٢) (هذان – هاتان – اللذان – اللتان) تعرب إعراب المثنى ؛
أى ترفع بالألف . مثل : (جاء هذان)
وتنصب وتجر بالياء . مثل : (رأيت هذين – مررت بهذين)
(٣) اسماء الاستفهام مبنية ما عدا (أى)
(٤) نضع نون النسوة فى آخر الفعل الذى يسبقه جمع مؤنث ، مثل (التلميذات يكتبن)

أسماء الأفعال

معناها :
كلمات تدل على معنى الفعل وزمنه ، وتعمل عمله ، ولكن لا تتصرف تصرفه ولا تقبل علاماته .

مثال	**يجلس** التلميذ أمام معلمه	**هيهات** الهروب من العدالة	**أمامك** المستقبل
معناه	يقعد	بعد	انظر
زمنه	مضارع	ماض	أمر
عمله	رفع فاعلا (التلميذ)	رفع فاعلا (الهروب)	رفع فاعلا (ضميرا مستترا) ونصب مفعولا به (المستقبل)
تصرفه	يأتي منه ماض (جلس) وأمر (اجلس)	لا يأتي منه مضارع ولا أمر	لا ياتي منه ماض ولا مضارع
علاماته	يقبل الاتصال بياء المخاطبة (تجلسين) وبنون التوكيد (والله ليجلسن)	لايتصل بتاء التأنيث ولا تاء الفاعل	لا يتصل بياء المخاطبة ولا نون التوكيد

أنواعها :

ماض	مضارع	أمر	
		سماعي	قياسي
سرعان (سرع) هيهات (بعد) شتان (افترق)	واه (أتعجب) ويك (أتعجب) حسب (يكفى) أف (أتضجر)	مكانك (قف) – أمامك (انظر) عليك (الزم) – إليك (ابتعد) صه (اسكت)– آمين (استجب) هاك – دونك (خذ) هلم – هيا – تعال – حى (أقبل)	من الفعل الثلاثي على وزن " فعال " مثل : حذار (احذر)

لاحظ :

١- أسماء الأفعال تستخدم بصيغة واحدة للمفرد والمثنى والجمع ، مثل :

(حي على الصلاة يا بني – حي على الصلاة يا أبنائي)

إلا إذا اتصلت بكاف الخطاب ، مثل :

(هاك الكتاب يا بني – هاكم الكتاب يا أبنائي)

٢- قارن بين :

عليك نفسك	سلمت عليك
اسم فعل أمر مبني ، والكاف حرف خطاب ، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .	على حرف جر ، والكاف ضمير متصل مبني في محل جر بحرف الجر .

الأسئلة :

(١) ضع ( ) أو (×) ، ثم صحح الخطأ :

ا- معظم الأفعال مبنية . ( )

ب- معظم الأفعال معربة . ( )

ج- معظم الأسماء مبنية . ( )

د- معظم الأسماء معربة . ( )

هـ- " الفلاحات يساعدن أزواجهن "
ما تحته خط فعل مضارع مرفوع بالضمة . ( )

و- " المسلم يؤمن بكل الأنبياء "
ما تحته خط فعل مضارع مرفوع بالضمة . ( )

ز- " سافر أخى أمس "
ما تحته خط ظرف زمان منصوب بالفتحة . ( )

(٢)(يذهب السياح إلى الأهرام حيث يشاهدون عظمة الفراعنة الذين بهروا الدنيا)
اذكر نوع كل كلمة من حيث الإعراب والبناء .

(٣) (يهنىء المعلم التلميذ الذى فاز بالجائزة)
استخرج كلمتين مبنيتين ثم اجعلهما معربتين .

(٤) (ينجح) اجعل هذا الفعل معربا فى جملة ، ومبنيا فى جملة أخرى .

(٥) أعرب ما تحته خط :

أ- أنا تلميذ .

ب- اشرب اللبن .

ج- هذان تلميذان .

د- ذهب التلميذ إلى المدرسة .

هـ- المعلم يعاقب الذى يشاغب .

(٦) ثن :

أ- هذه طبيبة .

ب- إن هذه الطبيبة بارعة .

ج- ندم الذى رسب .

د- يرضى الله عن الذى يصلى.

(٧) استبدل الفعل الماضى فيما يأتى بفعل مضارع ، وبين حالته من حيث الإعراب والبناء :

أ- طالبت السيدات بالمساواة .

ب- السيدات حصلن على حقوقهن .

(٨)أقسم بأنك سوف تفعل ما يأتى ، ثم بين نوع الفعل من حيث الإعراب والبناء :

أ- الدفاع عن الوطن .

ب-الاجتهاد فى العمل.

(٩) انه أخاك عما يأتى بحيث يكون الفعل مبنيا :

أ- شرب الخمر .

ب-التكاسل .

(١٠) استخدم المضارع المبنى فى أمر أخيك بما يأتى :

أ- التصدق على الفقراء .

ب-النشاط .

(١١) أعرب الجملة التالية إعرابا كاملا : (حسب هذه المعدة لقيمات) .

(١٢) عبر عما يأتى مستخدما اسم فعل :

أ- بعيد ان يتفق العرب واليهود .

ب- انزل السلم ببطء .

ت- اسكت عندما يتكلم الكبار .

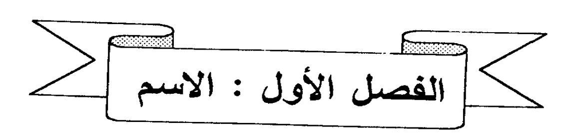
ث- عجبا للتلميذ الذى لا يذاكر .

(١٣) (شتان الحرب والسلام ، فللحرب أضرار كبرى على المهزوم والمنتصر كليهما ، لذلك أخذ بنو مصر يرفعون لواء السلم ، لأنهم مؤدون دورا هاما فى نهضة المنطقة)

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من الفقرة السابقة :

- ملحقا بالمثنى واذكر علامة إعرابه .
- ملحقا بجمع المذكر السالم واذكر علامة إعرابه .
- مقصورا واجمعه جمعا مؤنثا .
- ممدودا وثنه .
- منقوصا .
- ممنوعا من الصرف .
- فعلا من أفعال الشروع وبين اسمه وخبره .
- اسم فعل وبين نوعه ومعناه .



الفصل الأول : الاسم

أولا : علامات الاسم

يقبل دخول		
الألف واللام	التاء المربوطة	التنوين
على أوله	على آخره	
الفلاح	فلاحة	رأيت فلاحًا

تدريب :

اذكر نوع الكلمة التى تحتها خط :

١- عطاء الأم ليس له حدود .

٢- إن زميلى مزق كتابى فضربته ضربة أوقعته على الأرض ، فسأل المعلم : من ضربه ؟ وعندما أخبرته بما حدث قال : الاثنان يستحقان العقاب لأنهما شاغبا فى الحصة .

ثانيا : أنواع الجموع

المفرد	الجمع		
	سالم		تكسير
	مذكر	مؤنث	
سائح	سائحون سائحين	سائحات	سياح

تدريب :

حدد نوع الجمع :

(عاملون – عمال – عاملات – عاملين – زائرين – زائرات – زوار – زائرون)

ثالثا : التذكير والتأنيث

(١)

علامات تأنيث				
الاسم			الفعل	
تاء مربوطة	ألف التأنيث		تاء مفتوحة	
	مقصورة	ممدودة	ساكنة فى آخر الماضى	متحركة فى أول المضارع
مثل : فلاحة	علا	حسناء	كتبتْ	تَكتب

(٢)

نوع المؤنث من حيث				
المعنى		علامة التأنيث		
حقيقى	مجازى	لفظى	معنوى	لفظى معنوى
يلد أو يبيض	لا يلد ولا يبيض	مذكر به علامة تأنيث	مؤنث بدون علامة تأنيث	مؤنث به علامة تأنيث
أم — دجاجة سعاد	سفينة — شجرة نهضة	حمزة — عنترة معاوية	هند — أمانى زينب	فاطمة — نهى سناء

الأسئلة :

(١)حول المذكر إلى مؤنث : أ- هذا هو المهندس الذى رسم المشروع .
ب- هذا هو التلميذ الذى يلعب مع الفريق .

(٢)حدد نوع الاسم المؤنث فيما يلى :
(الحرية – فلاحة – عصفورة – نافذة – منال – فريدة – شجرة)

(٣)املأ الجدول التالى :

المؤنث	نوعه من حيث	
	المعنى	علامة التأنيث
مروة		
سلمى		
شيماء		
منال		
الشمس		

المؤنث	نوعه من حيث	
	المعنى	علامة التأنيث
السماء		
كراسة		
ثمرة		
أسامة		
عصفورة		

(٤) (هيهات ان تترك المسلمات أولات <u>الفضل</u> مبادئهن ، لأن المسلمة <u>المثلى</u> تدرك معنى الفضيلة ، أما الرعناء فلا تعى ذلك ، وكلتا المسلمتين لا <u>تلتقيان</u> ، ويا أسف <u>الأمة</u> على من بدأن يسلكن <u>الطريق</u> الثانى)

١- أعرب ما تحته خط .

٢- استخرج من العبارة السابقة :

أ)مثنى وأعربه .
ب) ملحقا بالمثنى وأعربه .
ت) جمعا مؤنثا سالما وأعربه .
ث) ملحقا بجمع المؤنث السالم وأعربه .
ج) مقصورا وثنه .
ح) منقوصا واجمعه جمعا مذكرا سالما .
خ) ممدودا واجمعه جمعا مؤنثا سالما .
د) اسم فعل وبين نوعه ومعناه .
ذ) فعلا من أفعال الشروع واذكر اسمه وخبره وحكم اقتران خبره بأن .
ر) نداء تعجبيا وأعرب المنادى .
ز) مؤنثا حقيقيا ، وبين علامة تأنيثه .
س)مؤنثا مجازيا ، وبين علامة تأنيثه .

رابعا : الملحقات

		مثنى	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم
يدل على		اثنين أو اثنتين	أكثر من اثنتين	أكثر من اثنين
نزيد على مفرده		ـَـان ـَـين	ـَـات	ـُـون ـِـين
إعرابه	يرفع بـ	ألف	ضمة	واو
	ينصب ويجر بـ	ياء	كسرة	ياء
الملحق به		اثنان – اثنتان – كلا – كلتا	– أولات – أى علم منتهى بـ (ات)	عالمون – بنون – أولو – أهلون – ألفاظ العقود – سنون .

الأسئلة :

(١) (إن أبا بكر حاكم لين فى أمور الدنيا ، بينما كان عمر بن الخطاب أمير المؤمنين شديدا فى شئون الدين ، وكلاهما صاحبان من أقرب أصحاب الرسول إليه)

١- أعرب ما تحته خط .

٢- استخرج : أ) فعلا ناقصا وبين خبره .

ب) اسما مثنى وآخر ملحقا بالمثنى ، وأعربهما .

٣- ادخل (إن) مرة و (كان) مرة أخرى على الجملتين التاليتين ، وغير ما يلزم :

- فى الفصل اثنا عشر طالبا .
- الأهلون أولو عطف ورحمة .

٤- قارن بين ما تحته خط :

- تفوق أبناء العم سام على بني العرب .
- إن أولي العزم أولى بالحكم من غيرهم .
- زيارة الأهالي سنة مؤكدة – زيارة الأهلين سنة مؤكدة .
- فى الكتاب تسعة وتسعون صفحة .
- انقضت سنوات طويلة – انقضت سنون طويلة .

(٢) (الحمد لله رب العالمين ، فقد مرت السنون سريعا ، انتهى القرن العشرون ، ورأينا بنى البشر متحضرين)

أ) استخدم العبارة السابقة فى ملء الجدول التالى :

جمع المذكر السالم	الملحق بجمع المذكر السالم

ب) اختر مما بين القوسين :

١. " انفجر البركان " ، كلمة البركان فاعل مرفوع بالـــ (ضمة – ألف– واو)

٢. " تعاقبت القرون " ، كلمة القرون فاعل مرفوع بالـــ (ضمة – ألف– واو)

٣. " أحب أن أسير فى ميادين واسعة " ، كلمة ميادين مجرورة بفى وعلامة جرها الـــ (كسرة – ياء – فتحة)

(٣) (إن السيدات الفضليات : هدى ونعمات ونبوية ، قد نجحن فى الانتخابات ، وهن أولات خبرة وثقة)

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

– كل جمع مؤنث سالم ، وأعربه ، ثم اذكر مفرده .

– كل ملحق بجمع المؤنث السالم ، وأعربه ، ثم اذكر سبب إلحاقه بجمع المؤنث السالم .

ج) أجب عن الأسئلة التالية :

أ- ما العلامة الأصلية للجر ؟

ب-اذكر العلامات الفرعية للرفع ؟

ت-ما علامة جر المثنى ؟ وما نوع هذه العلامة ؟

ث-متى ينصب الاسم بالكسرة ؟ وما نوع الكسرة كعلامة نصب ؟

(٤) (يحرث الفلاحون الأرض ، ويلقون فيها البذور ، ويسقونها ، ثم يحصدون الثمرات)

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى : ا- اسمين معربين بعلامة أصلية .

ب- اسمين معربين بعلامة فرعية .

(٥) (إن محمدا تلميذ مثقف ، اشترى كتابين يتحدث فيهما المؤلفان عن المكافحين فى سبيل الوطن)

استخرج :

أ- اسمين منصوبين ، أحدهما بعلامة أصلية والآخر بعلامة فرعية .

ت-اسمين مرفوعين ، أحدهما بعلامة أصلية والآخر بعلامة فرعية .

ث-اسمين مجرورين ، أحدهما بعلامة أصلية والآخر بعلامة فرعية .

خامسا : الأسماء الخمسة

تعريفها :
(أبو – أخو – حمو – فـــو – ذو)

معانيها :
١- أبو : والد
٢- أخو : شقيق
٣- حمو : والد الزوج أو الزوجة
٤- فـــو : فم
٥- ذو : صاحب

الأمثلة :
١- أبوك طبيب .
٢- أخوك مهندس .
٣- حموك معلم .
٤- فوك نظيف .
٥- ذو العلم محبوب .

إعرابها :
١- ترفع بالواو (جاء حموك) فاعل مرفوع بالواو
٢- تنصب بالألف (رأيت حماك) مفعول به منصوب بالفتحة
٣- تجر بالياء (مررت بحميك) اسم مجرور بالباء وعلامة جره الياء

بشرط أن تكون :
١- مفردة .
٢- مضافة لغير ياء المتكلم .

قارن بين :
١- إن الأخ متفوق . (أسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة)
٢- إن أخي متفوق . (أسم إن منصوب بالفتحة المقدرة)
٣- إن أخاك متفوق . (أسم إن منصوب بالألف ، لأنه من الأسماء الخمسة)
٤- إن أخا محمد متفوق . (أسم إن منصوب بالألف ، لأنه من الأسماء الخمسة)

٥- إن إخوة محمد متفوقون (أسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة)

لاحظ :

١- (الأخ) ليست من الأسماء الخمسة ، لأنها ليست مضافة .
٢- (أخى) ليست من الأسماء الخمسة ، لأنها مضافة لياء المتكلم .
٣- (إخوة) ليست من الأسماء الخمسة ، لأنها جمع .
٤- (ذو) لا تضاف لغير الاسم الظاهر .

الأسئلة :

(١) قارن بين ما تحته خط :
١- الأب رحيم .
٢- أبوك رحيم .
٣- أبي رحيم .
٤- أبو أحمد رحيم .
٥- الأبوان رحيمان .
٦- الاباء رحماء .

(٢) ضع اسما من الأسماء الخمسة :
١- ظل المؤمن . . . . المؤمن .
٢- يعترف الناس بفضل . . . . العلم .
٣- آدم . . . . البشر .

(٣) (خطب أبو بكر فى المسلمين بملء فيه ، فمدح الرسول ذا الخلق العظيم)
١- أعرب ما تحته خط .
٢- استخرج كل اسم من الأسماء الخمسة ، وأعربه .

اسم من الأسماء الخمسة	إعرابه
١-	
٢-	
٣-	

(٤) ادخل على الجملتين التاليتين (إن) مرة و(كان) مرة أخرى وفعلا يفيد اليقين مرة ثالثة ، وغير ما يلزم :
- حموك ذو فضل عليك .
- فوك فكان .

سادسا : الممنوع من الصرف

تعريفه :

الاســم		
يجب صرفه	**يجوز صرفه أو منعه من الصرف**	**يجب منعه من الصرف**
اسم معرب يجب تنوينه إذا كان نكرة	علم مؤنث ثلاثي ساكن الوسط غير منتهي بتاء التأنيث	علم – صفة – اسم منتهى بألف التأنيث – صيغة منتهى الجموع
جاء نبيلٌ	جاءت هندٌ جاءت هندُ	جاء أحمدُ

إعرابه :

الإعراب	علامة الإعراب		مثال
يرفع بالـــ	ضمة		يحصل المساكينُ على الزكاة .
ينصب بالـــ	فتحة		أعطيت المساكينَ الزكاة .
يجر بالـــ	فتحة	إذا كان غير معرفا بأل أو بالإضافة	تصدقت على مساكينَ .
	كسرة	إذا كان معرفا بأل أو بالإضافة	تصدقت على المساكينِ . تصدقت على مساكينِ الإسكندرية .

أنواعه :

الممنوع من الصرف			
علم	صفة على وزن	منتهى بألف التأنيث	صيغة منتهى الجموع
١- مونث + ٣ حروف : (عائشة – حمزة – سعاد) ٢-أعجمى + ٣ حروف : (رمسيس – إسماعيل – فلسطين) ٣- منتهى بـــ (ان) : (عثمان – مروان) ٤- على وزن الفعل : (يزيد – يحى – أكرم – أمجد – أحمد) ٥- على وزن فعل : (عمر – هبل – زحل – قزح – جحا) ٦- تركيب مزجى : (نيويورك- بعلبك – طبرستان)	١- فعل (جمع فعلى) : (أخر) . ٢- فعال من العدد (١ : ١٠) : (ثلاث – رباع – خماس – سداس) . ٣- مفعل من العدد (١ : ١٠) : (مثلث – مربع – مخمس – مسدس) . ٣- فعلان (مؤنثها فعلى) : (عشطان – ظمآن – جوعان) . ٤- أفعل (مؤنثها فعلى أو فعلاء) : (أكبر – أصغر – أحمر – أحمق)	١- المقصورة : (عطشى – ظمأى جوعى – كبرى صغرى – حبلى) ٢- الممدودة (حمراء – حمقاء)	جمع تكسير به أف زائدة بعدها حرفان أو ثلاثة : (مصانع – قوارب – جرائم – تماسيح – مشاهير)

الأسئلة :

(١) (دخل محمد مصر من بور سعيد)

استخرج ثلاثة أعلام مختلفة من حيث الصرف .

العلم	نوعه من حيث الصرف

(٢) (أحمد أفضل تلاميذ المدارس فى مصر العظمى)

استخرج أربعة أسماء ممنوعة من الصرف لأسباب مختلفة ، مبينا السبب .

الممنوع من الصرف	السبب

(٣) كلمة (أقصى) وجمعها ومؤنثها ممنوعة من الصرف ، فلماذا ؟

	مفردها	جمعها	مؤنثها
الكلمة	أقصى		
سبب منعها من الصرف			

(٤) (فى مصر وديان ومراع كثيرة)

استخرج من الفقرة السابقة :-

- ممنوعا من الصرف جوازا :
- ممنوعا من الصرف وجوبا :

(٥) (خرج أهل يثرب لاستقبال محمد جماعات بعد هذه الرحلة المضنية بين كثبان تهامة ، خرجوا مثنى وثلاث ، يتطلعون للدعوة التى تقضى على عقائد موروثة ، لقد هاجر من مكة المكرمة إلى يثرب ليقيم فيها وينشر دعوة السماء)

استخرج : – علما ممنوعا من الصرف .

– نعتا ممنوعا من الصرف .

– صيغة منتهى الجموع .

– اسما منتهيا بألف التأنيث .

(٦) أعرب ما تحته خط : أ– أحمد يعمل فى المراكب التجارية .

ب– أحمد يعمل فى مراكب تجارية .

ج– أحمد يعمل فى مراكب التجارة .

(٧) (لا نستمتع بمناظر الزهور الذابلة)

اجعل الممنوع من الصرف معربا بعلامة فرعية ، وغير ما يلزم .

(٨) (أحسن – سمراء – مساجد) ادخل كل كلمة من الكلمات السابقة فى جملتين ، بحيث تكون فى الأولى مجرورة بالكسرة ، وفى الأخرى بالفتحة :

	مجرورة بالكسرة	مجرورة بالفتحة
أ– أحسن ب–سمراء ت–ميادين		

سابعا : التعريف والتنكير

الأمثلة :

١- اعطنى قلمًا . (أى قلم) نكرة

٢- اعطنى القلم . (قلم معين) معرفة

الاسم							
نكرة	معرفة						
يلزم التنوين ويدل على شىء غير معين .	يدل على شىء معين ، وهو سبعة أنواع						
	معرف بـــ (ال)	معرف بالنداء	معرف بالإضافة	علم	اسم إشارة	اسم موصول	ضمير
رجل أم	الرجل الأم	يا رجل يا أم	رجل البيت أمه	محمد فاطمة	هذا هذه	الذى التى	هو هى

لاحظ : كلمتان إذا نكرتا عرفتا ، وإذا عرفتا نكرتا (أمس – غدا) ، مثل :

- زرته أمس ،
- زرته بالأمس القريب .

الأسئلة :

(١) عين نوع كل اسم من حيث التعريف والتنكير :

الجملة	الاسم	نوعه
١- ليلى فتاة مؤدبة .		
٢- كان الحق منتصرا .		
٣- فزت فى مسابقات كثيرة .		

(٢) اجعل كلمة (طالبة) معرفة بكل وجه ممكن .

(٣) اذكر سبب تعريف كل من الأسماء التالية : (هذه هى المضيفة التى تعمل فى مطار مصر)

(٣) اذكر نوع كل اسم من حيث التعريف والتنكير ، ثم حدد نوع المعارف فى الجملة التالية :

(هذا هو الرجل الذى يعمل سباحا فى شاطئ مارينا)

(٤) حول كل نكرة إلى معرفة ، واذكر نوعها : (رأيت تلميذا فى فناء مدرسة)

ثامنا : العلم

تعريفه :

اسم وضع ليعين مسماه دون حاجة إلى قرينة (دليل) خارجة عن لفظه ، وقد يكون مسماه إنسانا أو حيوانا أو مدينة أو مكانا أو أى شيء آخر .

أنواعه :

١- اسم : مثل (عمر – فاطمة – طنطا – قصواء) .

٢- كنية : تبدأ بـــ (أب) أو (أم) ، مثل : (أبو حفصة) كنية عمر بن الخطاب .

٣- لقب : يشعر بمدح أو ذم ، مثل : (الفاروق) لقب عمر بن الخطاب .

الأسئلة :

(١) استخرج العلم ، واذكر ما يدل عليه :

الجملة	العلم	يدل على
أ- شوقى أحد شعراء مصر . ب- عقبة بن نافع هو فاتح إفريقية		

(٢) قارن بين الأعلام الثلاثة : (محمد – أبو القاسم – الصادق)

(٣) (هذان هما العاملان اللذان يعملان في متحف أسوان)

أ- أعرب ما تحته خط .

الكلمة	إعرابها
يعملان أسوان	

ب- استخرج :- معرفا بـــ (أل) .

- علما .

تاسعا : الضمـــائر

		الضمـــائر			
		بارزة – لها صورة فى اللفـــظ			مستترة
		منفــصلة	متصلة		
		تستقل فى النطق	لا تستقل فى النطق		
		فى محل رفع مبتدأ	فى محل نصب أو جر	فى محل رفع فاعل	
متكلم	مفرد جمع	أنا نحن	ياء المتكلم (نا) المتكلمين	تاء الفاعل (نا) الفاعلين ياء المخاطبة ألف الاثنين واو الجماعة نون النسوة	المعنى : ليس لها صورة فى اللفظ ، لكنها تفهم من الكلام . التقدير : هو : (محمد يلعب) هى : (منى تلعب) أنا : (ألعبُ بالكرة) نحن : (نلعب بالكرة) أنت : (العبْ) الإعراب : فاعل : (أحبُ وطنى) نائب فاعل : (الدرس كُتِب) اسم فعل ناسخ : (كنْ رحيما)
مخاطب	مفرد مثنى جمع	أنت – أنت أنتما أنتم – أنتن	كاف الخطاب		
غائب	مفرد مثنى جمع	هو – هى هما هم – هن	هاء الغيبة		

إعراب الضمير المنفصل :

١- فى محل رفع مبتدأ : أنت حبيبى .
٢- فى محل رفع توكيد : أنت أنت حبيبى .
٣- فى محل رفع معطوف : أنا وأنت حبيبان .

التاء المفتوحة فى آخر الفعل الماضى :

	تاء التأنيث	تاء الفاعل
التشكيل	ساكنة	متحركة
النوع	حرف	اسم (ضمير)
الإعراب	لا محل لها من الإعراب	فى محل رفع فاعل
مثل	كتبتْ منى الدرس	أنا كتبتُ الدرس . أنت كتبتَ الدرس . أنت كتبتِ الدرس .

أنواع الضمائر المتصلة :

الضمير	مثاله
تاء الفاعل	ضربت
ياء المخاطبة	تضربين
ألف الاثنين	ضربا - يضربان
ألف الاثنتين	ضربتا - تضربان
واو الجماعة	ضربوا - يضربون
نون النسوة	ضربن - يضربن
ياء المتكلم	ضربنى - يضربنى

الضمير	مثاله
نا المتكلمين	ضربنا - يضربنا
كاف الخطاب	ضربك - ضربك ضربكما - ضربكم ضربكن
هاء الغيبة	ضربه - ضربها ضربهما - ضربهم ضربهن

إعراب الضمائر المتصلة :

المثال	القاعدة	إعراب الضمير المتصل
كتابه	اسم + ضمير متصل	فى محل جر مضاف إليه
كنت	فعل ناسخ + ضمير متصل	فى محل رفع اسم كان
إنه	حرف ناسخ + ضمير متصل	فى محل نصب اسم إن
عليه	حرف جر + ضمير متصل	فى محل جر بحرف الجر
رأيت	فعل + ضمير متصل	فى محل رفع فاعل
اضربه	فعل + ضمير متصل	فى محل نصب مفعول به

الأسئلة :

١- (أحمد ومنى تلميذان) احذف العلمين وضع بدلا منهما ضميرا .

٢- (قل هو الله أحد) استخرج ضميرا بارزا وآخر مستترا .

٣- (إن المرأة حصلت على حقوقها كاملة ، وهي الآن مساوية للرجل)
استخرج ثلاثة ضمائر مختلفة ، وبين نوعها .

الضمير	نوعه
	منفصل
	متصل
	مستتر

٤- (إن محمدا كريم ، فهو يتصدق على الفقراء)
اذكر نوع الضمير الذى تحته خط .

٥- (لهذه البلد عليك حقوق ، فإنها الوطن الذى نشأت فيه وعشت)
استخرج ثلاثة ضمائر متصلة : الأول فى محل رفع ،
والثانى فى محل نصب ،
والثالث فى محل جر .

٦- (أيتها الفتاة ، لقد عملت فى كافة ميادين الحياة ، ولكن تذكرى دائما أن المرأة مهما عملت فإن عملها الأساسى هو رعاية بيت الزوجية)
(أ) ما نوع التاء فيما تحته خط .
(ب) أعرب الكلمات الآتية : (المرأة – الأساسى – رعاية) .

الكلمة	إعرابها
المرأة	
الأساسى	
رعاية	

(ج) استخرج ضميرا منفصلا ، وأعربه .

عاشرا : أسماء الإشارة

أنواعها :

(للقريب) نضع فى أوله هاء الغيبة	اسم الإشارة	(للبعيد) نضع فى آخره كاف الخطاب
هذا	ذا	ذاك – ذلك
هذه	ذى	تلك
هذان – هذين	ذان – ذين	ذاكما – ذلكما
هاتان – هاتين	تان – تين	تلكما
هؤلاء	أؤلاء	أولئك

المشار إليه :

اسم له ثلاث حالات :

حالته	يأتى بعد اسم الإشارة	يحذف وتقديره (الأمر)	يتقدم على اسم الإشارة
مثاله	- نجح هذا الولد - هذا ولد مجتهد	محمد مجتهد ، ولقد أثبت امتحانه ذلك	جاء الطالب هذا
إعرابه	-بدل (إذا كان محلى بأل) -خبر (إذا كان مجردا من أل)		حسب موقعه فى الجملة
إعراب اسم الإشارة	يأخذ إعراب المشار إليه		نعت

الأسئلة :

(١) (هذان السؤالان سهلان ، ولن تحتاج إجابتهما أكثر من ذاك الوقت المخصص لحل هذا الامتحان)

استخرج كل اسم إشارة ، واذكر نوعه وإعرابه ، وبين المشار إليه .

اسم الإشارة	نوعه	إعرابه	المشار إليه
١-			
٢-			
٣-			

(٢) (تأكيدا لريادة مصر الحضارية ، افتتح هذا الشهر مكتبة الإسكندرية ، ولقد شارك كثير من قادة العالم الرئيس مبارك فى افتتاحها ، إن المكتبة لصرح حضارى عظيم ، وقد شهد بهذا العالم كله ، ومن يزرها يزدد حبا فى القراءة)

أ- أعرب ما تحته خط .

ب-استخرج :

- خبرا لناسخ ، واذكر نوعه .
- تمييزا ، واذكر نوعه .
- توكيدا واذكر نوعه .
- جواب شرط واجعله مقترنا بالفاء .
- كل اسم إشارة ، وأعربه ثم بين المشار إليه .

اسم الإشارة	إعرابه	المشار إليه
- . . .		
- . . .		

ج- اختر مما لبن القوسين :

كلمة " الحضارية " : (مصدر صناعى – اسم منسوب) .

حادى عشر : الأسماء الموصولة

	الأسماء الموصولة			
	خاصة		عامة	
	مذكر	مؤنث	عاقل	غير عاقـــل
مفرد	الذى	التى	من	ما
مثنى	اللذان (اللذين)	اللتان (اللتين)		
جمع	الذين	اللاتى (اللائى)		

الشرح :

الأسماء الموصولة العامة تكون بصيغة واحدة (من – ما) مع المفرد والمثنى والجمع ، مثل :

(كافأت من يجتهد) بمعنى الذى
(كافأت من يجتهدان) بمعنى اللذان
(كافأت من يجتهدون) بمعنى الذين

ومع المذكر والمؤنث ، مثل : (انتفعت بما أدخرت) بمعنى الذى
(كل من الفاكهة ما نضجت) بمعنى التى

جملة الصلة :

تأتى بعد الاسم الموصول ولا محل لها من الإعراب ، وقد تكون :

- جملة فعلية ، مثل : (نجح اللذان سهرا الليالى)
- جملة اسمية ، مثل : (نجح الذى وقته منظم)
- شبه جملة ، مثل : (سحبت البساط الذى فى الحجرة)
(سحبت البساط الذى تحت المقعد)

الرابط أو العائد :

ضمير موجود فى جملة الصلة ، ويعود على الاسم الموصول ، ويطابقه فى العدد والنوع ، مثل :

- (أحترم الذين يخلصـــون فى عملهم) .
- (أحترم اللتين تخلصـــان فى عملهما) .

الأسئلة :

١- صل بين الجملتين باسم موصول :

(التلاميذ يحبون المعلمات – المعلمات يشرحن الدرس بإخلاص)

٢- (الإنسان هو المخلوق الذى ميزه الله بالعقل والتفكير ، وسخر له كل ما يعمر الكون)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) املأ الجدول التالى :

الاسم الموصول	نوعه	جملة الصلة	العائد
. . . .			

٣- احذف الاسم الموصول الخاص ، وضع بدلا منه اسما موصولا عاما :

(٢) ضربت من التلاميذ الذى يشاغب .

(٣) ضربت من الحيوانات الذى ينهق .

٤- أعرب الاسم الموصول :

(نجا من تمسك باللذين تركهما الرسول فينا : القرآن وسنته) .

الاسم الموصول	إعرابه

ثانى عشر : المضاف إليه

المضاف	المضاف إليه
- اسم نكرة أساسى فى الجملة - يعرب حسب موقعه فى الجملة - قد يكون : ٤- من ألفاظ التوكيد المعنوى (نفس - عين - كلا - كلتا - كل - جميع) . ٥- من الأسماء الخمسة (أبو - أخو - حمو - فو - ذو) ٦- أى - ذات - مثل - نظير - سبحان - معاذ - بعض - أحد - غير - سوى . ٧- ظرفا غير منون ٨- مجرورا بحرف الجر ٩- ملكية الشىء	اسم معرفة زيادة فى الجملة يعرب مضاف إليه مجرور

لاحظ :

(أ) كل ما تحته خط مضاف ، ويعرب كالتالى :

١- جاء كل الطلاب . (فاعل مرفوع بالضمة)

٢- رأيت أحد الفنانين . (مفعول به منصوب بالفتحة)

٣- لم يحضر غير محمد . (فاعل مرفوع بالضمة)

٤- الكتاب فوق المنضدة . (ظرف زمان منصوب بالفتحة)

٥- يعوم الولد فى مياه البحر . (اسم مجرور بفى ، وعلامة جره الكسرة)

٦- حديقة المدرسة واسعة . (مبتدأ مرفوع بالضمة)

وما بعدها مضاف إليه مجرور .

(ب)

نكرة	مضاف
هذا سائقٌ	هذا سائقُ السيارة
هذان سائقان	هذان سائقا السيارة
هؤلاء سائقون	هؤلاء سائقو السيارة

عند الإضافة نحذف ما يأتى : ١- التنوين من المفرد .
٢- النون من المثنى وجمع المذكر السالم

(ج) ما تحته خط معرف بالإضافة :

١- سيارة الرجل قديمة . (إلى المعرف بالألف واللام)
٢- سيارة محمد قديمة . (إلى العلم)
٣- محمد سيارته قديمة . (إلى الضمير)
٤- سيارة هذا الرجل قديمة . (إلى اسم الإشارة)
٥- سيارة الذى توفى قديمة . (إلى الاسم الموصول)

المعرف بالإضافة :
اسم نكرة اكتسب التعريف من مضاف إليه معرفة جاء بعدها .

(د) **مضاف + مضاف إليه معرفة** (فتحت باب الغرفة)

معرف بالإضافة

مضاف + مضاف إليه نكرة (فتحت باب غرفة)

نكرة

الأسئلة :

١- حول المعرف بالألف واللام إلى معرف بالإضافة إلى " المدرسة " :

أ) أحب المعلمين .

ب) كافأت تلميذا .

٢- أى الكلمتين معرف بالإضافة :

(أ) هذا كتاب تلميذ .

(ب) هذا كتاب التلميذ .

٣- (كل شيء فى حياتنا قد يكون نافعا إذا استعملناه استعمالا صحيحا)

(أ) أعرب ما تحته خط .

الكلمة	إعرابها
نافعا	
استعمالا	
صحيحا	

(ب) استخرج اسما معرفا بالإضافة .

٤- (قال أحد الذين آمنوا لمعذبيه من الكفار : والله لن أترك دين محمد ، ولن أتخلى عن مبادئ هذا الدين إلا إن فارقتنى روح الحياة) .

(أ) أعرب ما تحته خط .

الكلمة	إعرابها
أحد	
أترك	
دين	

(ب) استخرج : - اسما معرفا بالإضافة إلى معرف بالألف واللام .

- اسما معرفا بالإضافة إلى علم .
- اسما معرفا بالإضافة إلى ضمير .
- اسما معرفا بالإضافة إلى اسم إشارة .
- اسما معرفا بالإضافة إلى اسم موصول .

٥- (هذا كتاب رجال حول الرسول لمؤلفه خالد محمد خالد ، وهو يتحدث عن الرجال الذين صاحبوا الرسول فى حياته ، ومنهم من بشره بدخول الجنة) استخرج :

أ) علما .
ب) معرفا بــأل .
ت) ضميرا منفصلا ، واخر متصلا ، وثالثا مستترا .
ث) اسم إشارة ، وبين نوعه والمشار إليه .
ج) اسما موصولا خاصا ، واذكر جملة الصلة ، والعائد .
ح) اسما موصولا عاما ، واذكر جملة الصلة ، والعائد .
خ) معرفا بالإضافة ، وبين نوع المضاف إليه .

٦- (المرء قليل بنفسه كثير بإخوانه ، وهو ضعيف وحده قوى بأصدقائه ، والأصدقاء الأوفياء يتعاونون فى السراء والضراء ، ويجب على الإنسان أن يختار الصديق الذى يرشده إلى الخير)

أ) أعرب ما تحته خط .

الكلمة	إعرابها
ضعيف	
يتعاونون	
يختار	

ب) استخرج من الفقرة السابقة :
- اسما مبنيا ، واذكر السبب .
- اسما معربا .
- فعلا معربا ، واجعله مبنيا .
- اسما نكرة .
- أربع معارف مختلفة ، واذكر نوعها .

المعرفة	نوعها
١- . . .	
٢- . . .	
٣- . . .	
٤- . . .	

٧- (جاء أسرى القبيلة إلى الرسول ، فتقدمت فتاة طالبة عفو هذا النبى ، ودخلت عليه قائلة : " أنا ابنة الذى يكرم المحتاجين ، ويحرر الأسرى ، أنا بنت حاتم الطائى " ، فأمر الرسول الصحابة بإطلاق سراحها تكريما لذكرى أبيها)

أ) أعرب ما تحته خط .

الكلمة	إعرابها
القبيلة	
طالبة	
قائلة	
ابنة	
الأسرى	
تكريما	

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- اسما مبنيا ، واذكر السبب .
- اسما معربا بعلامة أصلية ، وآخر بعلامة فرعية
- فعلا مبنيا ، واذكر السبب .
- فعلا معربا ، وأعربه .
- اسما نكرة .
- علما
- ضميرا منفصلا ، وآخر متصلا ، وثالثا مستترا .
- اسم إشارة ، وبين نوعه والمشار إليه .
- معرفا بالإضافة .
- اسما موصولا ، وبين نوعه وجملة الصلة والعائد .

٨- (يا مؤمن ، لتعلم أن عقبة فاتح إفريقيا واحد من أهم المجاهدين في سبيل الله)

أ- أعرب ما تحته خط .

الكلمة	أعرابها
تعلم	
عقبة	
فاتح	
إفريقيا	
واحد	

ب- استخرج : ١- اسما نكرة .

٢- أربع معارف مختلفة ، واذكر نوعها .

نوعها	المعرفة
	- . . .
	- . . .
	- . . .
	- . . .

٩- (إن مصر أعظم البلاد ، وإن الشعب الذى يسكنها أكرم الشعوب ، إذ يفد إليها السائحون من كل مكان للتمتع بآثارها العظيمة وطبيعتها الجميلة ، فيا أبناء اعتزوا بوطنكم ، فلم يخلق الله وطنا أجمل طبيعة منه)

١- أعرب ما تحته خط .

الكلمة	إعرابها
أعظم	
السائحون	
العظيمة	

٢- استخرج من الفقرة السابقة :

أ- معرفا بالإضافة ، وبين نوع المضاف إليه .

ب- اسما موصولا ، واذكر نوعه وجملة الصلة والعائد .

ت- ضميرين متصلين ، أحدهما بفعل ، والآخر باسم .

ث- اسما مبنيا ، واذكر السبب .

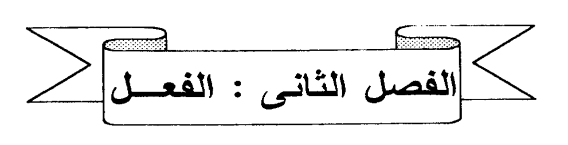
ج- اسما معربا بعلامة أصلية ، وآخر بعلامة فرعية

ح- اسما نكرة .

خ- علما

د- فعلا مضارعا مجزوما وآخر مرفوعا

ذ- معرفا بالنداء .



أولا : تعريف الفعل وأنواعه

تعريفه :
كلمة تدل على حدث يقع فى زمن محدد .

أنواعه :

زمنه	ماض	مضارع	أمر
مثال	كتب	يكتب	اكتب
معناه	يدل على حدث وقع في الزمن الماضى	يدل على حدث يقع في الحاضر	يدل على حدث سيقع في المستقبل
علاماته	تدخل عليه تاء التأنيث وتاء الفاعل	تدخل عليهما ياء المخاطبة ونون التوكيد .	

لاحظ :
١- كلمة (كتابة) حدث دون زمن ، فهى مصدر لا فعل .
٢- كلمة (شهر) زمن دون حدث ، فهى اسم لا فعل .
٣- يبدأ المضارع بحرف من حروف (أنيت) .

تدريب :
(أمرنا الله بعدم سوء الظن بأهل الخير ، لأنه ينشر الكراهية بين الناس ، فاجتنب سوء الظن ، ولقد شبه الله المغتاب بمن يأكل لحم أخيه وهو ميت ، وهى صورة بشعة تجعلنا ننفر من الغيبة)
استخرج كل فعل وحدد زمنه .

ثانيا : حالات توكيد الفعل بالنون

الحالة	السبب	المثال
واجب	إذا كان : ١-جواب قسم . ٢-متصلا باللام . ٣-مثبتا . ٤-يدل على المستقبل .	والله لينتصرن المظلوم
جائز	إذا دل على طلب ، أى سبقه : ١- لام الأمر . ٢- لا الناهية . ٣- استفهام . ٤- تمنى . ٥- ترجى .	لتنصرن (لتنصر) المظلوم . لا تنصرن (تنصر) الظالم . هل ينتصرن (ينتصر) المظلوم ؟ ليت المظلوم ينتصرن (ينتصر) لعل المظلوم ينتصرن (ينتصر)
ممتنع	إذا كان : ١- غير واقع فى جواب القسم ٢- غير متصل باللام . ٣- لا يدل على المستقبل . ٤- منفيا .	ينتصر المظلوم على ظالمه . والله لسوف ينتصر المظلوم . والله لينتصر المظلوم الآن . والله لن ينتصر ظالم .

الأسئلة :

(١) اجعل ما يأتى واجب التوكيد بالنون :

أ- يتحد العرب .

ب- قد نستفيد الآن من أوقات الفراغ .

ت- والله لسوف ترتفع راية الديمقراطية فى مصر الآن .

(٢) اجعل ما يأتى جائز التوكيد بالنون :

أ- يعلو شأن مصر .

ب- يسود السلام .

(٣) أكد الفعل فى الجمل التالية بالنون ، مبينا حكم توكيده :

- متى يتحد العرب ؟
- والله لسوف تنهض أمتنا .
- لا تترك الخير .
- والله لن ينجح مهمل .
- لتبحث عن الخير .
- ابحث عن الخير
- والله لأبحث عن الخير الآن .
- ليت الشباب يعود يوما .
- لعل العلم ينفع البشرية .

(٤) صحح الخطأ : أ- والله لسوف يتفوقن المجتهد .

ب- والله لن ينجحن الفاشل .

(٥) (والله لتسود الديمقراطية مصر الآن)

ضع كلمة (غدا) مكان (الآن) وغير ما يلزم .

(٦) اذكر حالة توكيد الفعل بالنون ، مبينا السبب :

الجملة	حالة توكيد الفعل	السبب
١-والله ليهلكن الكافر		
٢-والله لسوف يهلك الكافر		
٣-هل يهلكن الكافر		
٤-ليت الكافر يهلك		
٥-يهلك الكافر		

ثالثا : المضارع المنصوب

ينصب الفعل المضارع بشرطين :

أولا : يكون معربا .

ثانيا : يسبقه حرف من الحروف التالية :

١. أن : (يتمنى المؤمن أن يدخل الجنة)

٢. لن : (الكافر لن يدخل الجنة)

٣. كى : (نصلى كى ندخل الجنة)

٤. حتى : (نصلى حتى ندخل الجنة)

٥. لام التعليل : (نصلى لندخل الجنة)

٦. طلب / نفى + فاء السببية : (صل فتدخل الجنة – لا تشرك فتدخل الجنة) (ما صليت فتدخل الجنة)

٧. ما كان / لم يكن +لام الجحود: (ما كان الكافر ليدخل الجنة) (لم يكن الكافر ليدخل الجنة)

٨. طلب / نفى + واو المعية : (صل وتدخل الجنة – لا تشرك وتدخل الجنة) (ما صليت وتدخل الجنة)

٩. إذن + واو المعية (قلت : أصلى بانتظام ، فقال : إذن تدخل الجنة)

لاحظ :

١– قد تفصل (لا) النافية بين اداة النصب وبين الفعل ، فلا تؤثر فى إعرابه ، مثل :

- أن + لا : (وقضى ربك ألا تعبدوا إلا اياه) .
- كى + لا : (لكيلا يكون عليك حرج) .

٢– المقصود بالطلب هو : **الأمر والنهى والاستفهام والتمنى والرجاء .**

٣– كى – حتى – لام التعليل – فاء السببية – واو المعية = علشان .

الأسئلة :

(١) (اقرأ فتتعلم ، فما كان العلماء ليخترعوا مخترعاتهم المذهلة بغير قراءة ، ولكن يجب أن يكون ذهنك واعيا لما تقرأه حتى تستفيد به)

١- أعرب ما تحته خط .

٢- استخرج كل مضارع منصوب ، وبين سبب النصب وعلامته .

٣- اجعل الفعل (يعيش) منصوبا فى جملة من تعبيرك .

(٢) اذكر نوع الفاء (حرف عطف – فاء السببية) :

أ- تتجمع الغيوم فيسقط المطر .

ب- ما أسأت فأستحق العقاب .

ت- اخلصوا للوطن فيعلو شأنه .

ث- ليتكم تخلصوا للوطن فيعلو شأنه .

ج- يجب أن تخلصوا للوطن فيعلو شأنه .

ح- وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون .

خ- ليتك تجتهد فتفوز بالجائزة .

د- يدخل مدرس الفصل فيقف الطلاب احتراما .

(٣) أعرب كل مضارع فى الجمل التالية :

أ- لن يرزق الله عبده حتى يسعى .

ب-ما كان المؤمنون لينكروا فضل الله أو ينسوا حقه .

ت-هل تتصدق فتنال الثواب ؟

(٤) أى الفعلين منصوب : ١- تذاكر التلميذة كى تنجح .

٢- تذاكر التلميذات كى ينجحن .

(٥) اختر مما بين القوسين :

١- (اسبح لتنشط)

ما تحته خط فعل مضارع (معرب – منصوب – كلاهما صحيح) .

٢- (اسبحن لتنشطن)

ما تحته خط فعل مضارع (مبنى – منصوب – كلاهما صحيح) .

رابعا : المضارع المجزوم

يجزم الفعل المضارع بشرطين :

أولا : يكون معربا .

ثانيا : إذا :

١- سبقه أداة تجزم فعلا واحدا :

- لم : لم أتنازل عن أهدافى .
- لما : لما أتنازل عن أهدافى .
- لام الأمر : لتتنازل عن أهدافك البعيدة .
- لا الناهية : لا تتنازل عن أهدافك .

٢- سبقه أداة شرط تجزم فعلين :
(إن – أى – ما – مهما – من – متى – أيان – أين – حيثما – أنى – أينما)

٣- وقع فى جواب الطلب :

- اعمل تنل آمالك .
- لا تتعلق بالمستحيل تحقق أهدافك .

لاحظ :

١-

لم	لما
حرف نفى يقلب زمن المضارع إلى الماضى	
ينقطع النفى بها قبل زمن المتكلم	يستمر النفى بها إلى زمن المتكلم
لم تصل الطائرة أمس	*لما تصل الطائرة بعد*

٢- يجزم المضارع فى جواب الطلب جوازا :

-*تعلم يعلو شأنك* . (فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة)

-*تعلم يعل شأنك* . (فعل مضارع مجزوم فى جواب الطلب وعلامة جزمه حذف حرف العلة)

بشرط ان يقوم مقام شرط محذوف :

- *لا تقترب من الأسد تسلم* .
- *ان لا تقترب من الأسد تسلم* .

٣- (*لا تقترب من الأسد يفترسك*)

فعل مضارع مرفوع بالضمة ، ولا يجوز جزمه لأنه لا يصلح تقدير (إن) قبل (لا) .

٤-

	النوع	المثال	المعنى	بعدها
اللام	حرف جر	يسعى الإنسان إلى تحقيق أهداافه .	إلى	أسم مجرور
	لام التعليل	يسعى الإنسان ليحقق أهدافه	علشان	فعل مضارع منصوب
	لام الجحود	ما كان الفاشل ليحقق أهدافه .	تؤكد النفى قبلها	
	لام الأمر	لتحقق أهدافك بشرف .	فعل الأمر	مضارع مجزوم
	لام الابتداء	لمحمد مجتهد . لمحمد يحقق هدفه .	توكيد	لا تؤثر فى إعرابه
	لام المزحلقة	إن المجتهد لمحقق هدفه . إن المجتهد ليحقق أهدافه بشرف .		
	لام القسم	والله ليحققن المجتهد هدفه .		مضارع مبنى

٥- إذا كان قبل الاخر حرف علة يحذف لعدم التقاء ساكنين ، ويكون الفعل مجزوما بالسكون ، مثل : ينال - لم ينل

يكون - لم يكن

يسير - لم يسر

٦- المضارع مرفوع إن لم يسبقه ناصب ولا جازم .

الأسئلة :

١) (لا تعامل الناس بقسوة يحبوك ، ومتى يحبك الناس يرض الله عنك ويوفقك) استخرج كل مضارع مجزوم ، وبين سبب الجزم وعلامته .

٢) (يستطيع – يفوز) اجعل الفعل الأول مجزوما فى جواب الطلب ، والثانى مجزوما فى جواب الشرط .

٣) (يلهو) اجعل هذا الفعل مرفوعا فى جملة ، ومنصوبا فى أخرى ، ومجزوما فى ثالثة .

٤) اذكر نوع اللام ، ثم أعرب ما بعدها :

الجملة	نوع اللام	إعراب ما بعدها
١-كافح الشعب لطرد المستعمرين		
٢-كافح الشعب ليطرد المستعمرين		
٣-ليطرد الشعب المستعمرين .		
٤-ما كان الجاهلون ليطردوا الاستعمار		
٥-إن الشعب الحر ليطرد المستعمرين .		
٦-إن المستعمر لمطرود من الوطن .		
٧-لتذهب للمدرسة لتتعلم .		
٨-ما كان الطالب ليتعلم دون مدرسة .		
٩-إن الحق ليعلو ولا يعلى عليه .		
١٠- والله ليسبقن المصرى عصره .		

٥) اذكر نوع لا (ناهية – نافية – نافية للجنس – عاطفة) ، ثم أعرب ما بعدها :

الجملة	نوع " لا "	إعراب ما بعدها
١-لا طاعة لمخلوق فى معصية الخالق		
٢-لا تطع الشيطان .		
٣-المؤمن لا يطيع الشيطان .		
٤-ما تفعله خضوع لا طاعة .		
٥-يا بنى لا تعمل عملا لا تقدر عليه .		
٦- صاحب الأخيار لا الأشرار .		
٧-لا فاعلا خيرا بخيل على نفسه .		

٦) صحح الخطأ :

- من يحبوا الله يذكرونه دائما .
- متى يتكلم الصادق سيقل الحق .
- أين تنظر سوف تر دلائل قدرة الله .

٧) حول الجمل التالية لأسلوب شرط أداته جازمة :

- المؤمنون سيدخلون الجنة .
- ابدأ بمساعدة الناس يساعدوك .
- لا تخن الناس يثقوا فيك .
- ما أتقنت عملك فتنجح فيه .

٨) (امش مطمئنا) – (توكلت على الله)

قدم الجملة الثانية على الأولى ، مستخدما (متى) للربط بينهما ومبينا : نوع الأسلوب والتغيير المطلوب .

٩) أعرب كل مضارع فى الجمل التالية بكل وجه ممكن :

أ- لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه .

ب- لا تيأس ، ولتعلم أن رحمة الله واسعة .

ت- نويت أن أخلص فى أداء صلواتى ليتقبل الله منى .

ث- والله لينجحن المجتهد .

ج- ذاكر لتنجح .

ح- يا محمد ، لتنجح حتى لا أعاقبك .

خ- يا محمد ، لتنجحن حتى لا أعاقبك .

د- إن المجتهدات لينجحن بتفوق .

ذ- إن المجتهد لينجح بتفوق .

ر- ما كان محمد لينجح دون اجتهاد .

ز- أين القدوة أقتد بها ؟

س- اغتنم من الحياة فرصة تسنح لك .

ش- اغتنم من الحياة فرصة ترفع قدرك .

ص- ابتسم تبتسم لك الحياة .

ض- ابتسم فتبتسم لك الحياة .

ط- ابتسم لتبتسم لك الحياة .

ظ- ما كانت الحياة لتبتسم فى وجه المتشائمين .

ع- إن الحياة لتبتسم فى وجه المتفائلين .

غ- والله لسوف تبتسم الحياة للمتفائلين .

١٠) أى الأفعال الأتية مجزوم :

(يا محمد ، لا تسرف ، ولا تبخلن ، ولا تعد الناس وعدا لا تستطيع تحقيقه) ؟

١١) (لتجاهدن فى سبيل الله ، فإن الرسول ظل يجاهد حتى قبض الله روحه الطاهرة)

استخرج : ١- مضارعا مبنيا ، واذكر السبب .
٢- مضارعا معربا ، وأعربه .

١٢) اختر مما بين القوسين :

(يكتب محمد دروسه)
ما تحته خط فعل مضارع (معرب - مرفوع - كلاهما صحيح)

١٣) أعرب الفعل (يسبح) فى الجمل التالية :

أ- البنات يسبحن .

ب-أقسم لأسبحن حتى أعبر المانش .

ت-لتسبحن بزى إسلامى .

ث-أقسم لا أسبح بزى غير إسلامى .

ج-لن أسبح بزى غير إسلامى .

ح-لم أسبح بزى غير إسلامى .

خ-إن تتدرب تسبح بمهارة .

د- تدرب تسبح بمهارة .

ذ- يسبح محمد كالسمكة .

١٤) (فريقنا يلعب بمهارة حتى يسيطر على الكرةِ ، فمتى ننافس المحترفين ننتصر عليهم ، ولا نستعين بمدربين أجانب يأخذون دون أن يعطوا)

املأ الجدول التالى مستعينا بالفقرة السابقة :

المضارع	نوعه من حيث			إعرابه
	التجرد والزيادة	الصحة والاعتلال	اللزوم والتعدى	
يلعب				
يسيطر				
ننافس				
ننتصر				
نستعين				
يأخذون				
يعطوا				

خامسا : الأفعـــال الخمسة

التعريف :

أى فعل مضارع يتصل بـــ : واو الجماعة .
ألف الاثنين .
ياء المخاطبة .

الشرح :

(١) فعــل + فاعــل

مضارع + واو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المخاطبة .

يكتبــــــون
يكتبــــــان
تكتبيـــــن

(٢) سميت هذه الأفعال بالأفعال الخمسة لأن :
واو الجماعة وألف الاثنين يدلان على الغائب و المخاطب ،
أما ياء المخاطبة فتدل على المخاطب فقط ، مثل :

	واو الجماعة	ألف الاثنين	ياء المخاطبة
غائب	هم يأكلــون	هما يأكلان	
مخاطب	أنتم تأكلــون	أنتما تأكلان	أنت تأكلين

الإعراب :

تـــرفــــــع بثبوت النون .
وتنصب وتجزم بحذف النون .

الأمثلة :

١- المجتهدون <u>ينجحون</u> فى عملهم .
٢- المتكاسلون لن <u>ينجحوا</u> فى عملهم .
٣- المتكاسلون لم <u>ينجحوا</u> فى عملهم .

الملاحظات :

١- واو الجماعة وألف الاثنين وياء المخاطبة إعرابها كالتالى :

(ضمير متصل مبنى فى محل رفع فاعل) .

٢- أنواع النون فى آخر الفعل المضارع :

من أصل الفعل	نون النسوة	نون التوكيد	علامة رفع الأفعال الخمسة
يكون – يصون	هن يعملن .	والله لأنصرن المظلوم	يسمعون – تسمعون
يهون – يخون	أنتن تعملن .	لتنصرن المظلوم .	يسمعان – تسمعان
يظن – يحزن		لا تنصرن الظالم .	تسمعين .
يؤمن – يستعين		هل تنصرن الظالم ؟	
معرب بعلامة أصلية	مبنى على السكون	مبنى على الفتح	مرفوع بثبوت النون

الأسئلة :

(١) ضع خطا تحت الأفعال الخمسة :

١- يلاعبان – لاعبان .

٢- كسروا – يكسروا .

٣- أنتن تلعبن – أنت تلعبين .

(٢) (إن المصريين يسابقون الزمن كى يصنعوا مستقبلهم بأيديهم ، فيا أبناء مصر ، لا تتركوا الفرصة تضيع من أيديكم) .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من الفقرة السابقة :

١. اسما معربا بعلامة أصلية ، وآخر بعلامة فرعية .
٢. علما .
٣. ضميرا متصلا ، وبين محله من الإعراب .
٤. ضميرا مستترا ، وقدره .
٥. معرفا بالإضافة .
٦. فعلا واجب التأنيث ، وآخر واجب التذكير .
٧. كل فعل من الأفعال الخمسة ، وأعربه .

الفعل	إعرابه

(٣) ثن : (التلميذ يحب أن يذاكر فى هدوء) .

(٤) اجمع : (العالم يفيد البشرية ولن يؤذيها) .

(٥) حول للمؤنث : (أنت تجتهد دائما ، ولم تهمل واجبك) .

(٦) (يذهبون) ادخل هذا الفعل فى ثلاث جمل مختلفة ، بحيث يكون :
مرفوعا فى الأولى ،
ومنصوبا فى الثانية ،
ومجزوما فى الثالثة .

(٧) أعرب كل مضارع فيما يلى :
(ليعملن من أجل مصر كل من يسكن على أرضها ، فالرجال ينتجون ، والنساء يربين أجيالا وطنية) .

(٨) هات فى ثلاث جمل مفيدة ، مبينا علامة الإعراب :
أ- فعلين مضارعين منصوبين ، أحدهما أصلية ، والآخر بعلامة فرعية .
ب-جملة فعلية فعلها من الأفعال الخمسة ، و اجعلها فى محل رفع .

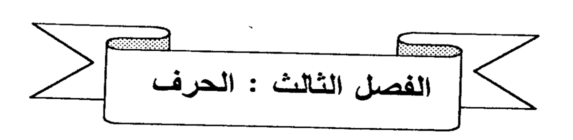
(٩) اختر مما بين الأقواس :
أ- " المخلص يصون حقوق وطنه " .
الفعل (معرب مرفوع – من الأفعال الخمسة – كل ما سبق) .
ب-" المؤمن يتعاون مع أخيه " .
الفعل مرفوع بالـــ (ضمة – واو – ثبوت النون)
ف- " الطبيات يعالجن المرضى " .
الفعل (معرب مرفوع – من الأفعال الخمسة – مبنى) .
ق-" والله لأدافعن عن وطنى " .
الفعل (مبنى – معرب – منصوب – مجزوم – من الأفعال الخمسة)
ك-" الجنود يدافعون عن وطنهم " .
الفعل (معرب – مرفوع – من الأفعال الخمسة – كل ما سبق)
ل- " أنت تؤدين الواجب كاملا " .
الفعل (مبنى – من الأفعال الخمسة – كل ما سبق)
م- " المخلصات يؤدين الواجب كاملا " .
الفعل (مبنى – من الأفعال الخمسة – كل ما سبق)
ن-" الأمهات يحترمهن الأبناء " .
الفعل (مبنى – مرفوع بالضمة – مرفوع بثبوت النون)

(١٠) حول إلى جمل اسمية :
أ- يجتهد التلميذ فى مذاكرته .
ت-يجتهد التلميذان فى مذاكرتهما .
ث-يجتهد التلاميذ فى مذاكرتهم .
ج- تجتهد التلميذات فى مذاكرتهن .

(١١) حول لغير الواحد : (يجب أن تكون أمينا وعادلا) .

(١٢) صحح الخطأ : (المصريون لا يقصروا فى أداء واجباتهم) .

(١٣) (الناس يتميزون بعقولهم لا بأشكالهم ، فلتقرأ كى ينمو عقلك)
استخرج : أ- فعلا معتل الآخر ، وفعلا صحيح الآخر .
ب- فعلا معربا بعلامة أصلية ، وآخر معربا بعلامة فرعية .



أولا : معنى الحرف

الحرف كلمة تتكون من حرف أبجدى واحد (و) أو أكثر (من – على) ، وليس لها معنى مستقل ، ولكنها تربط بين الأسماء والأفعال ، وتقوم بوظائف مختلفة داخل الجملة ، مثل :

١- النفى : (لا – لم – لن – ما)

٢- التوكيد : (قد – إن)

تدريب :

حدد نوع كل كلمة فى الجملة التالية : (يجب أن تحرص على اختيار الأصدقاء)

ثانيا : حروف الجر

أنواعها :

	أصلي	زائد	شبيه بالزائد
حرف الجر	من – عن إلى – على فى – ك لـ – ب واو القسم تاء القسم مذ – منذ خلا – عدا حاشا حتى	١– من : قبلها نفى أو استفهام ، وبعدها نكرة – ما من إله إلا الله – هل من خالق غير الله ٢– بـ : تدخل على التوكيد المعنوى وخبر ليس ، وفاعل كفى و (أفعل به) . – حضر الرئيس بنفسه . – ليست الشمس بمشرقة . – كفى بالله نصيرا . – أجمل بخلق محمد . ٣– ك : قبل " مثل " . – ليس كمثله شيء .	" رب " –(رب أخ لك لم تلده أمك) –قد تحذف ويبقى عملها . (وليلٍ كموج البحر أرخى سدوله) –قد يدخل عليها " ما " الكافة فتكفها عن عملها ، وتهيئها للدخول على الأفعال . (ربما ينجح المهمل)
إعراب ما بعده	اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الـ...	حسب موقعه فى الجملة بعلامات مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة جرف الجر الزائد	مبتدأ مرفوع بـ . . . مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة جرف الجر الشبيه بالزائد

لاحظ :

	خلا – عدا – حاشا	
إعرابها	حرف جر	فعل ماض مبنى على الفتح
إعراب ما بعدها	اسم مجرور	مفعول به منصوب

الأسئلة :

(١) (رب تعس ابتسم فابتسمت له الحياة ، فانظر إلى الحياة من منظور متفائل ، وابتعد عن الأشرار ، واعتمد على والديك فى كل شيء عدا المعصية ، وعش عزيزا كالصقر الأبى ، والله إن تلك النصائح لمنجاة ، فما تمسك بها من أحد إلا نجا ، تالله لو فعلت ذلك لارتفع قدرك ، ولعشت راضيا منذ تلك اللحظة حتى نهاية عمرك ، فليست السعادة بشيء مستحيل)

استخرج كل حرف جر مبينا نوعه وإعراب ما بعده :

حرف الجر	نوعه	إعراب ما بعده
٢- .		
٣- .		
٤- .		
٥- .		
٦- .		
٧- .		
٨- .		
٩- .		
١٠- .		
١١- .		
١٢- .		
١٣- .		
١٤- .		
١٥- .		
١٦- .		
١٧- .		

(٢) استخرج حرف الجر واذكر نوعه :

أ- كم نجح من طالب .

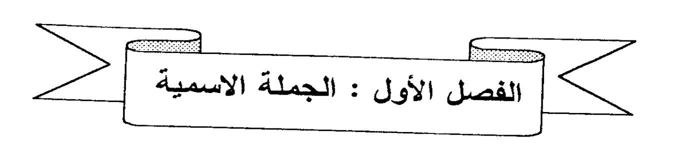
ب- خرجت من البيت .

ج- جاء محمد بالسيارة .

د- جاء محمد بعينه .

الباب الثاني

الجملة



أولا : تعريف الجملة الاسمية وأركانها

تعريف الجملة الاسمية :

هى التى تبدأ باسم .

أركانها :

الجملة الاسمية	
مبتدأ مرفوع	خبر مرفوع
الفلاحون	**مجتهدون**
غالبا ما يأتى معرفة فى أول الجملة	غالبا ما يأتى نكرة بعد المبتدأ
محكوم عليه	الحكم الذى نحكم به على المبتدأ

حذف المبتدأ :

حذف المبتدأ				
الحكم	**جائز**	**واجب إذا كان الخبر**		
السبب	إذا دل عليه دليل	مصدرا نائبا عن فعله	قسم غير صريح	مخصوص لنعم وبئس
مثال	سألت : أين محمد ؟ قيل : فى البيت	صبر جميل	فى عنقى لأحاربن اليهود	نعم العمل الصلاة
التقدير	*محمد فى البيت*	*حالى صبر جميل*	*فى عنقى قسم لأحاربن اليهود*	*نعم العمل الممدوح الصلاة*

الأسئلة :

(١) حدد كل من المبتدأ والخبر ، وأعربهما :

أ- مصر أكبر دولة عربية .

ب-نهر النيل طويل .

ت-الولد الطويل متفوق .

ث-هند فتاة مثقفة .

ج- أن تذاكر أنفع لك .

ح- هل من رجل فى البيت .

خ- لا تسألنى عن المؤمنين فهم الأعلون .

د- ما جشع بنافع .

ذ- قلت : ما هذا ؟ قال : قلمى .

ر- بئس الملابس الشفافة .

ز- ما من رازق إلا الله .

(٢) أعرب ما تحته خط :

أ- ثبات فى الشدة .

ب- ثباتا فى الشدة .

ثانيا : الخبـــر

أنواعه :

أنواع الخبر	مفرد	اسم نكرة مرفوع	العصفورة مغردة .
	جملة	فعل	العصفورة تغرد .
		اسمان بينهما ضمير	العصفورة صوتها جميل .
	شبه جملة	جار ومجرور	العصفورة فى العش .
		ظرف	العصفورة فوق الشجرة .

نماذج الإعراب :

العصفورة | مغردة

مغردة : خبر مرفوع بالضمة .

العصفورة | تغرد

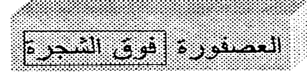
تغرد : فعل مضارع مرفوع بالضمة .
والفاعل ضمير مستتر تقديره هى ، يعود على العصفورة
والجملة الفعلية (من الفعل والفاعل) فى محل رفع خبر

العصفورة | صوتها جميل

صوتها : مبتدأ ثان مرفوع بالضمة .
جميل : خبر المبتدأ الثانى ، مرفوع بالضمة .
والجملة الاسمية (من المبتدأ والخبر) فى محل رفع خبر المبتدأ الأول

العصفورة | فى العش

فى : حرف جر .
العش : اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة
وشبه الجملة (من الجار والمجرور) فى محل رفع المبتدأ .



فوق : ظرف مكان منصوب بالفتحة .
الشجرة : مضاف إليه مجرور بالكسرة .
وشبه الجملة (الظرف) فى محل رفع مبتدأ .

<u>تقديمه :</u>

تقديم الخبر على المبتدأ			
جائز	**واجب**		
المبتدأ معرفة والخبر شبه جملة	المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة	بالمبتدأ ضمير يعود على الخبر	الخبر من ألفاظ الصدارة
– فى التأنى السلامة – السلامة فى التأنى	فى التأنى سلامة	للحق رجاله	أين محمد ؟

<u>حذفه :</u>

حذف الخبر				
الحكم	**جائز**	**واجب إذا كان المبتدأ**		
السبب	إذا دل عليه دليل	بعد لولا	قسم صريح	معطوف بواو تدل على المصاحبة
مثال	سألته : ما معك ؟ قال : كتابى .	لولا الشمس لتجمدنا	يمين الله لأحاربن اليهود	كل جندى وسلاحه .
التقدير	*قال :كتابى معى .*	*لولا الشمس موجودة لتجمدنا*	*يمين الله قسمى لأحاربن اليهود.*	*كل جندى وسلاحه متلازمان*

<u>تعدده :</u>

قد يكون للمبتدأ أكثر من خبر واحد ، مثل : (العقاد شاعر ناثر)
بشرطين :

١– يجوز أن نضع الواو بين الأخبار المتعددة ، وإلا أصبح الخبر الثانى نعتا ، **مثل** : (العقاد شاعر عظيم) .

٢– لا تفصل الواو بين الأخبار المتعددة ، وإلا أصبح الخبر الثانى معطوفا ، **مثل** : (العقاد شاعر وناثر) .

الإسئلة :

(١) حدد الخبر فى الجمل التالية :

أ- العامل مجتهد محبوب .

ب- العامل المجتهد محبوب .

ج- العامل صانع النهضة .

د- عامل اللحام محبوب .

هـ - المثقف الذى يهتم بأحوال وطنه إنسان يثق فيه الجميع .

(٢) اذكر نوع الخبر :

أ- المؤمنون فائزون بنعيم الدنيا والآخرة .

ب- المؤمنون هم الفائزون بنعيم الدنيا والآخرة .

ت- المؤمنون يفوزون بنعيم الدنيا والآخرة .

ث- المؤمنون قلوبهم عامرة بذكر الله .

ج- المؤمنان عامرة قلوبهم بذكر الله .

ح- المؤمنون فى حمى الله .

خ- المؤمنون فوق الشبهات .

د- ثم خلاف بيننا .

ذ- هند شعرها طويل .

ر- هند طويلة الشعر .

ز- الطفل مجتهد أبوه .

س- الطفل أبوه مجتهد .

ش- عمرو كريم خلقه .

ص-عمرو خلقه كريم .

ض-الرئيس ابنه مغرور .

ط- الرئيس مغرور ابنه .

(٣) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة :

خبر مفرد	خبر جملة
١- عامل اللحام لا بس قناعا على وجهه ٢- أسامة خائف على أخته . ٣- الإسكندرية لطيفة الهواء . ٤- القطة بيضاء .	

(٤) حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد :

خبر جملة	**خبر مفرد**
١- أسامة يقرا القصص . ٢- أسامة خياله واسع . ٣- عقلة الإصبع يهتم بالخيال . ٤- أمانى تحب الواقع . ٥- السمكة المفترسة سيفها طويل . ٦- الفلاحون أخلاقهم حسنة .	

(٥) أعرب ما تحته خط :

أ- الخطبة موجزة قوية الأسلوب .

ب- التعليم فى المرحلة الثانوية عام وفني .

ج- محمد تلميذ متفوق .

(٦) (مكتبة الإسكندرية الجديدة واسعة كتبها منوعة يتردد عليها الناس من كل جنس ولون)

تعددت أخبار المبتدأ (مكتبة) اذكرها مبينا نوعها .

ثالثا : كان وأخواتها

تعريف النواسخ :

كلمات تدخل على الجملة الاسمية وتنسخ (تغير) إعرابها .

أنواع النواسخ :

	النواسخ		
	أفعال		حروف
	كان وأخواتها	كاد وأخواتها	إن وأخواتها
	كان – ليس – صار – ظل – مازال – ما دام – ما برح – ما فتئ – ما انفك – أضحى – أصبح – أمسى – بات	كاد – أوشك – كرب – عسى – اخذ – جعل – شرع – طفق – أنشأ – بدأ	إن – أن – كأن – لكن – ليت – لعل – لا النافية للجنس .
الإعراب	ترفع المبتدأ وتنصب الخبر		تنصب المبتدأ وترفع الخبر
الأمثلة	كان الفلاحون مجتهدين		إن الفلاحين مجتهدون

أنواع الفعل من حيث التمام والنقصان :

الفعل	
ناقص	تام
يدل على زمن	حدث + زمن
يدخل على الجملة الاسمية	يحتاج إلى فاعل للحدث .
يمكن حذفها	لا يمكن حذفها
فعل + اسمين (اسمه وخبره)	فعل + اسم (فاعل)
– انتهى الكفر وظل الإسلام عاليا . – تجمعت الغيوم فكان المطر غزيرا . – يعود الإنسان إلى داره فيبيت مطمئنا .	– انتهى الكفر وظل الإسلام . – تجمعت الغيوم فكان المطر . – يعود الإنسان إلى داره فيبيت .

أنواع كان وأخواتها من حيث التمام والنقصان :

ناقصة فقط	ناقصة وتامة
ليس – مازال – مافتئ .	كان – ظل – ما انفك – ما برح – ما دام – صار – أضحى – أصبح – أمسى – بات .

لاحظ :

١- إذا جاءت (كان) بمعنى (جاء أو حدث أو وقع أو حصل) فهي تامة ، وما بعدها فاعل ، مثل : " إذا كان الشتاء فأدفئوني " .

٢- الأفعال (زال – برح – فتئ – انفك) لا تكون ناقصة إلا إذا سبقها حرف نفي (لم – لا – ما) ، مثل : " برح الحارس منزله " .

٣- الفعل (دام) ناقص إذا سبقته (ما) المصدرية بمعنى (مدة دوام) وتام إذا سبقته (ما) النافية بمعنى (لم يبق) ، مثل : " ما دام شيء "

أنواع كان وأخواتها من حيث المعنى :

الفعل الناسخ	يدل على	مثال
كان	الزمن الماضي	كان الولد متفوقا .
ليس	النفي .	ليس الولد متفوقا .
مادام	المدة .	تصدق مادمت قادرا .
ظل – مازال – ما برح – ما فتئ – ما انفك	الاستمرار .	ظل الولد متفوقا .
صار	التحول .	صار الولد متفوقا .
أضحى – أصبح – أمسى – بات	هذه الأوقات .	أصبح الولد متفوقا أمسى الولد متفوقا .

أنواع كان وأخواتها من حيث الجمود والتصرف :

ماض ومضارع وأمر	ماض ومضارع	ماض فقط
كان – أضحى – أصبح – أمسى – بات – ظل – صار .	مازال – ما برح – ما فتئ – ما انفك .	ليس – مادام .

الإعراب :

ترفع المبتدأ ، ويسمى اسمها .

وتنصب الخبر ، ويسمى خبرها .

أنواع اسم كان وأخواتها :

نوع اسم كان			
اسم ظاهر	مصدر مؤول	ضمير متصل	ضمير مستتر
كان اللاعبون مجتهدين	كان واجبا علينا أن نجتهد	اللاعبون كانوا مجتهدين	أيها اللاعب كن مجتهداً .

أنواع خبر كان وأخواتها :

أنواع خبر كان	مفرد	اسم نكرة منصوب	كانت العصفورة مغردة .
	جملة	فعل	كانت العصفورة تغرد .
		اسمان بينهما ضمير	كانت العصفورة صوتها جميل .
	شبه جملة	جار ومجرور	كانت العصفورة فى العش .
		ظرف	كانت العصفورة فوق الشجرة .

ما العاملة عمل ليس :

مثل : (ما ربك بظلام للعبيد) .

الأسئلة :

(١) (أصبح الفلاحون نشيطين ، فذهبوا إلى حقولهم ، وظلوا هناك حتى رأوا الشمس صارت تغيب ، فكان ضروريا أن يعودوا إلى ديارهم)

استخرج كل فعل ناسخ مبينا اسمه وخبره ، ثم اذكر نوع الخبر .

الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١-			
٢-			
٣-			
٤-			

(٢) ادخل فعلا ناسخا على الجمل التالية ، وغير ما يلزم :

أ- القائد خالد عبقرى فى الحرب .

ب- الغزاة المستعمرون مناهضون للسلام .

ج- اللاعبان الماهران متعادلان فى المباراة .

د- صديقى ذو خلق وعلم .

(٣) احذف الفعل الناسخ ، وغير ما يلزم :

أ- أمسى العالمان الكبيران مشهورين .

ب- مازال مصلحو الإنسانية آملين فى توجيه الذرة لخدمة السلام .

ت- سأكون أخا لك .

ث- كان المؤمنون أولى عزم .

(٤) املأ الجدول التالى :

الجملة	فعل ناسخ	اسمه	خبره
أ- لقد كان لكم فى رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله .			
ب- وكان حقا علينا نصر المؤمنين			
ت- لست عليهم بمسيطر .			
ث- ولم أك بغيا .			
ج- وما كان لنا أن نأتيكم بسلطان إلا بإذن الله .			
ح- كن محبا لغيرك يكن غيرك محبا لك .			

(٥)ثن : ظلت التلميذة المجتهدة متفوقة .

(٦)اجمع : كان المثقف الواعى لأحوال وطنه محبوبا .

(٧)اذكر نوع (أصبح) فيما يأتى :

أ- ظل الولد يذاكر حتى أصبح .

ب- ظل الولد يذاكر حتى أصبح متفوقا .

(٨) أعرب ما تحته خط :

(كان السابقون معتمدين على الله ، فإذا أضحى أحدهم لا يبرح منزله إلا معتمدا على الله ، ولذلك أيدهم بنصره) .

(٩) استخرج كل فعل من أخوات كان ، واذكر نوعه (تام – ناقص) :

أ- ظل القائد متقاعسا حتى كانت هزيمة الجيش

ب-بات محمد ليلته حزينا ، فقد كان يفكر فى الإرهاب الذى صار وحشا ، وفى السلام الذى لم يدم .

ت-لم يكن دخول العرب مصر حدثا عاديا ، فعندما دخلوها كان اتصالهم بأوروبا وانتشارهم فى كل أفريقيا .

ث-سبحان الله حين تمسون وحين تصبحون .

ج- إلى الله تصير الأمور .

ح- قالوا تالله تفتأ تذكر يوسف .

(١٠) اختر مما بين الأقواس :

القراءة تكون العقلية العلمية

ما تحته خط (اسم تكون – خبر تكون – فاعل – مفعول به)

رابعا : كاد وأخواتها

عملها :
تعمل عمل (كان وأخواتها) ، فهي أفعال ناسخة ناقصة ، تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المُبتدأ وتنصب الخبر .

شروط عملها :
أن يكون خبرها جملة فعلية فعلها مضارع .

مثال :
(كاد القطار يصل المحطة)
اسم كاد خبر كاد

أنواعها :

نوع الأفعال	تدل على	مثل	زمنها	حكم اقتران خبرها بأن
للمقاربة	قرب حدوث الخبر	كاد	ماض ومضارع	يقل
		كرب	ماض ومضارع	يقل
		أوشك	ماض ومضارع	يكثر
للرجاء	تمنى حدوث الخبر	عسى	ماض فقط	يكثر
		حرى	ماض فقط	يجب
		اخلولق	ماض فقط	يجب
للشروع	بدء حدوث الخبر	أخذ – جعل	ماض فقط	يمتنع
		بدا – طفق	ماض فقط	يمتنع
		أنشأ – شرع	ماض فقط	يمتنع

الأسئلة :

(١) (كاد العام الدراسى أن ينتهى ، وأخذ الطلاب يذاكرون ، فعسى أن ينجحوا)

أ- أعرب ما تحته خط .

ب-املأ الجدول التالى :

الفعل الناسخ	نوعه	اسمه	خبره	حكم اقتران خبره بأن
١-				
٢-				
٣-				

(٢) أعرب ما تحته خط :

أ- بدأ المعلم شرحه .

ب-بدا المعلم يشرح .

ت-بدأ المعلم فى الشرح .

ث-يبدأ المعلم يشرح .

(٣) عبر عما يأتى مستخدما كاد أو إحدى أخواتها :

أ- قرب زوال الأمية .

ب-تمنى سيادة السلام .

ت-البدء فى نمو الاقتصاد المصرى .

(٤) قارن بين الفعلين :

أ- أخذت الصحراء حقها من الاهتمام .

ب-أخذت الصحراء تستصلح .

(٥) ضع (عسى) بدلا من الحرف الناسخ :

أ- إن المصلحين ناهضون بالمجتمع .

ب-لعل كلا الولدين المجتهدين منتبهان إلى دروسهما .

ت-ليت المخلص راغب فى تقدم وطنه .

(٦) ضع فعلا من أفعال الشروع بدلا من (يوشك) :

يوشك العلم أن يقضى على الفقر .

(٧) أعرب الجملة التالية إعرابا كاملا : (كاد النهار ينقضى) .

(٨) صحح الخطأ : (تشرع الشعوب أن تطالب بحقها)

خامسا : إن وأخواتها

معانى إن وأخواتها :

الحرف	معناه	مثال
إن – أن	للتوكيد .	إن الأرض كروية – علمت أن الأرض كروية .
كأن	للتشبيه .	كأن القط نمر .
لكن	للاستدراك	القدس عربية لكن الاستعمار ينكر ذلك .
لعل	للترجى .	لعل محمدا يجتهد .
ليت	للتمنى .	ليت محمدا يجتهد .

الإعراب :

تنصب المبتدأ ، ويسمى اسمها .
وترفع الخبر ، ويسمى خبرها .

أنواع اسم إن وأخواتها :

نوع اسم إن		
اسم ظاهر	ضمير متصل	مصدر مؤول
إن اللاعبين مجتهدون	أعجبنى اللاعبون لأنهم مجتهدون	إن عليكم أن تجتهدوا

أنواع خبر إن وأخواتها :

أنواع خبر إن			
	مفرد	اسم نكرة مرفوع	إن العصفورة مغردة .
	جملة	فعل	إن العصفورة تغرد .
		اسمان بينهما ضمير	إن العصفورة صوتها جميل .
	شبه جملة	جار ومجرور	إن العصفورة فى العش .
		ظرف	إن العصفورة فوق الشجرة .

لام الابتداء :

١- تدخل على أول الجملة الاسمية لتوكيدها ، مثل : (لزيد كريم)

٢- فإذا دخلت إن على الجملة الاسمية تأخرت اللام وسميت بالمزحلقة ، مثل :

(إن زيدا لكريم – إن زيدا ليكرم ضيفه – إن زيدا لخلقه كريم – إن زيدا لفى البيت – إن فى البيت لزيدا)

لام الابتداء + مبتدأ + خبر
لمحمد شجاع
أن + اسم إن + لام المزحلقة + خبر إن
إن محمدا لشجاع

كسر همزة إن وفتحها :

همزة إن	
تفتح	تكسر
إذا أمكن تأويلها هى واسمها وخبرها بمصدر صريح . علمت أنك ناجح .	١-بعد (حيث – الاسم الموصول – ألا الاستفتاحية) – انزعجت حيث إن فتية السوء أصدقاؤك . – منحك الله ما إن إحصاؤه معجز . – ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم . ٢-بعد القول : قال إنى عبد الله . ٣- فى أول الجملة . إن الله مع الصابرين . ٤-فى أول جملة الحال وجواب القسم – أدركته وإنه يركب الطائرة . – والله إنك لتلميذ متفوق .

تخفيف نون إن :

تصبح نافية بمعنى (ما) ، مثل : (إنْ هذا إلا سحر) .

ما الكافة :

١- تدخل على إن وأخواتها فتكفها عن عملها وتهيئها للدخول على الجملة الفعلية ، مثل : (كأنما المصريون أسود)

(أنا لا أدارى لكنما أوثر الصدق)

٢- تدخل على (ليت) فيجوز إعمالها أو إهمالها لأنها تظل مختصة بالجملة الاسمية ، مثل : (ليتما التلميذان مجتهدان)

(ليتما التلميذين مجتهدان)

إن وأخواتها + ما	ليت + ما
تهمل كافة	يجوز إهمالها كافة أو إعمالها زائدة
تدخل على الجملة الاسمية والفعلية	لا تدخل إلا على الجملة الاسمية

الأسئلة :

(١) (إن علينا أن نساعد الفلسطينيين بكل ما نملك ، فهم يقاومون كأنهم ملائكة لا تضعفهم ضربات الصهاينة ، فلعل الله ينصرهم)

استخرج كل فعل ناسخ مبينا اسمه وخبره ، ثم اذكر نوع الخبر .

الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
١-			
٢-			
٣-			

(٢) ادخل حرفا ناسخا على الجمل التالية ، وغير ما يلزم :

- أخوك الأكبر ناصح لك .
- المجاهدون الفلسطينيون أسود .
- لا تقلق فهناك حلول لكل مشكلة .

(٣) احذف الحرف الناسخ ، وغير ما يلزم :

أ- إن مع العسر يسرا .

ب-لعل أباك متفاهم معك .

ت-كأن مصممى الأهرام مهندسون محدثون .

(٤) ثن : ليت المهندس المصرى معمرا وطنه .

(٥) اجمع : إن المؤمن الصادق متقبل قضاء الله .

(٦) استخرج من الآية التالية اسم إن وأعربه ، وخبرها واذكر نوعه :

(إن فى خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التى تجرى فى البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون)

(٧) املأ الجدول التالى :

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
أ- قالت يا ليتنى مت قبل هذا وكنت نسيا منسيا .			
ب- كما أخرجك ربك من بيتك بالحق وإن فريقا من المؤمنين لكارهون .			
خ- وإذا خلوا إلى شياطينهم قالوا إنا معكم إنما نحن مستهزئون .			

(٨) اذكر نوع إن وأخواتها (عاملة - غير عاملة) ، وأعرب ما بعدها :
أ- والله يعلم إنك لرسوله والله يشهد إن المنافقين لكاذبون .
ب- قل إنما أن بشر مثلكم يوحى إلى أنما إلهكم إله واحد .
ج- لعلما الامال تتحقق .
د- ليتما الشباب يعود .

(٩) احذف (ما) من النواسخ فى الجمل التالية وغير ما يلزم :
أ- إنما المؤمنون إخوة .
ب- ما زال الإرهابيون خطرا .

(١٠) ادخل (ما) على النواسخ التالية :
أ- ليت ذوى الآمال مجتهدون .
ب- إن المخلصين محبوبون .

(١١) أعرب الجمل التالية إعرابا تاما :
أ- إن كيد الشيطان كان ضعيفا .
ب-إنما عملت الواجب .
ت-إن ما عملت واجب .
ث-إن ما عملته واجب .

(١٢) بين موضع همزة إن مبينا السبب :
أ- والعصر إن الإنسان لفى خسر .
ب- يرضى الله عن عباده الذين إنهم يتخذون العلم والإيمان شعارا لهم .
ج- تركت اللعب مخافة أن والدى غاضب .
د- وتخافون أنكم أشركتم بالله .
هـ- علم أن البناء اكتمل .

سادسا : لا النافية للجنس

<u>معناها :</u>

تنفى خبرها عن جنس اسمها ،

فقولك : **(** لا رجل ضعيف **)** ، ينفى الضعف عن جنس الرجال .

<u>عملها :</u>

تعمل عمل **(** إن وأخواتها **)** ، فتنصب المبتدأ وترفع الخبر .

<u>شروط عملها :</u>

١- **لا يسبقها حرف جر** : وإلا أصبحت زائدة وجر ما بعدها بحرف الجر ، مثل :

(المهمل فاشل <u>بلا</u> شك **)** .

٢- **متصلة باسمها مباشرة** : وإلا بطل عملها ولزم تكرارها ، مثل :

(لا <u>بيننا</u> مهمل ولا كسول **)** .

٣- **اسمها وخبرها نكرتان** : وإلا بطل عملها ولزم تكرارها ، مثل :

(لا <u>المهمل</u> ناجح ولا الكسول **)** .

اسمها :

اسم لا النافية للجنس			
نوعه	إعرابه	مثاله	إعراب المثال
١ – مفـــرد (غير منون ، أو به نون)	مبنى على ما ينصب به	لا عامل مظلوم	مبنى على الفتح .
		لا عمال مظلومون	مبنى على الفتح .
		لا عاملين مظلومان	مبنى على الياء .
		لا عاملين مظلومون	مبنى على الياء .
		لا عاملات مظلومات	مبنى على الكسر
٢ – مضاف (يخلو من النون والتنوين ، وبعده مضاف إليه)	منصوب	لا عامل نسيج مظلوم	منصوب بالفتحة
		لا عمال نسيج مظلومون	منصوب بالفتحة
		لا عاملي نسيج مظلومان	منصوب بالياء .
		لا عاملي نسيج مظلومون	منصوب بالياء .
		لا عاملات نسيج مظلومات	منصوب بالكسرة
٣ – شبيه بالمضاف (منون أو به نون ، ويتصل به شيء يتمم معناه)		لا عاملا فى المصنع مظلوم	منصوب بالفتحة
		لا عمالا فى المصنع مظلومون	منصوب بالفتحة
		لا عاملين فى المصنع مظلومان	منصوب بالياء .
		لا عاملين فى المصنع مظلومون	منصوب بالياء .
		لا عاملات فى المصنع مظلومات	منصوب بالكسرة

أنواع (لا) :

أنـواع (لا)				
نوعها	**معناها**	**بعدها**	**عملها**	**مثال**
نافية	تخبر عن عدم حدوث شيء	فعل مضارع	لا تأثير لها	الطالب لا يلعب
ناهية	تطلب عدم عمل شيء	فعل مضارع	تجزم المضارع	أيها الطالب لا تلعب
نافية للجنس	تنفى خبرها عن جنس اسمها	جملة اسمية	تنصب المبتدأ وترفع الخبر	لا طالب يلعب
عاطفة	تثبت الحكم لما قبلها وتنفيه عما بعدها	اسم	تعطى إعراب ما قبلها لما بعدها	لعب الطالب لا الطالبة

لاحظ :

١-قد يحذف خبر (لا) ، مثل : (أنت ناجح ولا شك) ، وتقديره هنا (فى ذلك)

٢-ليست (الفاء) و (الهمزة) من حروف الجر ، لذلك فإذا دخلا على (لا) النافية للجنس لا يلغيان عملها ، مثل : (إذا ذاكرت فلا شك أنك ناجح) و (ألا عمل لكم ؟) .

الأسئلة :

١. اذكر نوع (لا) فى الجمل التالية :

(إن أردت الفوز باحترام الناس لا محبتهم فقط ، فلا تعدهم بوعد لا تستطيع تحقيقه ، لأنهم يحتقرون من لا وعد له)

٢. انف مستخدما (لا) النافية للجنس : (المعلمون المصريون مخلصون) .

٣. ابطل عمل لا فيما يأتى بكل وجه : (لا ماء عندنا) .

٤. اجعل ما تحته خط نكرة : (لا الحاكمون أحرار ولا رعاياهم) .

٥. (لا دخان بلا نار) :- أعرب ما تحته خط .

- استخرج خبر (لا) ، مبينا نوعه .

٦. ضع (لا) مكان (إن) ، وغير ما يلزم :

- إن المهندسين فى الموقع .
- إن لنا أصدقاء خيرين .

٧. حدد الخطأ ثم صوبه : (لا بين طلاب المدرسة غافل) .

٨. اذكر نوع (لا) النافية للجنس (عاملة - غير عاملة) ، مبينا السبب :

أ- لا حياة مستمرة .

ب-لا الحياة مستمرة ولا الموت دائم .

ت-لا للجبان حياة ولا للمتهور .

ث-يعيش الجبان بلا حياة .

٩. اذكر نوع اسم (لا) النافية للجنس ، وأعربه .

الجملة	نوع اسم (لا)	إعرابه
١- لا طالب فاشل .		
٢- لا طالب علم فاشل .		
٣- لا طالبا علما فاشل .		
٤- لا طالبا للعلم فاشل .		
٥- لا طالبا فى المدرسة فاشل		
٦- لا طالب فى المدرسة .		

أعرب ما تحته خط :

أ- لا تهمل واجبك .

ب- لا مؤمنا بالله يقسو قلبه .

ت- لا يكذب إلا الجبان .

ث- لا محمد حضر ولا أحمد .

ج- نهضت مصر بلا معونة الغرب .

ح- إذا نزل المطر فلا جدال أنه نعمة .

خ- ليس لك حقوق ولا عليك واجبات .

د- لا مؤلفي كتب سطحيون .

ذ- لا عاملين مخلصين مفرطون فى عملهم .

ر- قرأت ديوان شعر لا رواية .

ز- غوصى فى البحر أو ابتعدى   لا بحـــر بغيـــر دوار

الفصل الثانى : الجملة الفعلية

مقدمـــة

تعريفها :
تبدأ بفعل تام .

الأسئلة :

(١) حول إلى جملة فعلية :
- أبناء مصر دافعوا عن أرضهم .
- القرآن الكريم يهدى المتقين .
- المهندسان رسما المشروع .
- المتفوقات نجحن .
- القائد صلاح الدين الأيوبى حرر القدس .
- الفلاحات يساعدن أزواجهن .

(٢) حول إلى جملة اسمية :
- جعلت له طعاما وفيرا .
- تتألف خلية النحل من الشغالات والملكة والذكور .
- يسرع السائقون فى الطرق الصحراوية .
- أقام المهندسون المشروعات .
- عالجت طبيبات المستشفى المرضى .
- تشجع الزوجات المخلصات أزواجهن على مواصلة العمل
- تصادمت السيارتان المسرعتان .
- انكسرت النافذتان .
- يضىء المصباحان ليلا .
- يسهر الحارسان أمام البوابة .

أولا : الفاعــل

الأمثلة :

١- يغش التجار .

٢- كسر القلم الطالب .

٣-تذاكر التلميذة دروسها .

٤- المصلون سجدوا لله .

٥- أقرأ الصحيفة .

٦- أمانى تشرب اللبن .

٧- يمكنك أن تذهب الآن .

٨-قلما يصدق الكذوب .

الشرح :

١- الفاعــل اسم أساسى فى الجملة الفعليــة ، لأنه يقوم بعمل الفعــل ، فكلمــة (التجار) اسم يدل على من يقوم بالغش .
٢- يأتى الفاعل بعد الفعل ، ولا يشترط أن يأتى بعده مباشرة ، فالقلم لا يكسر ، بل الطالب .
٣- الفاعل مرفوع .
٤- قد يأتى الفاعل ضميرا متصلا ، مثل واو الجماعة فى (سجدوا) .
٥- قد يأتى الفاعل ضميرا مستترا ، كما فى المثال ، حيث كان تقديره (أنا) .
٦- كلمة (أمانى) مبتدأ لأنها اسم جاء فى أول الجملة ، وليست فاعلا لأنها جاءت قبل الفعل .
٧- يكثر استعمال الفاعل مصدر مؤولا بعد الأفعال (يمكن - يجوز - يجب - ينبغى - يلزم) .
٨- يحذف الفاعل إذا دخلت (ما) الكافة على الفعل .

الأسئلة :

(١) حدد الفاعل وأعربه :

- شرب أحمد اللبن .
- تناول التلميذان طعام الإفطار .
- يزرع الفلاحون الحقل .
- التلاميذ كتبوا الدرس .
- أقرأ الدرس .
- يسعدنى أن تزورونى .
- لم يبق بالعالم من أحد إلا وقد ضاق بأمريكا .
- أكرم بالعربى .
- كفى بالله شهيدا .
- انتصرت مصر وسوريا على إسرائيل .
- هيهات النجاح أيها الفاشل .
- المؤمن عامر بقلبه بذكر الله .
- المؤمن كريم خلقه .
- طالما يساعد المؤمن الناس .
- إن أحد من المشركين استجارك فأجره .

(٢) اجعل الفاعل لغير الواحد ، وغير ما يلزم ، وبين علامة رفعه .

النوع	الجملة	إعراب الفاعل
مفرد مذكر	يشرح المعلم الدرس	
مفرد مؤنث		
مثنى مذكر		
مثنى مؤنث		
جمع مذكر		
جمع مؤنث		

ثانيا : نائب الفاعـل

<u>أنواع الفعل :</u>

الفعـل	
مبنى للمعلوم	مبنى للمجهول
يأتى معه فاعل .	لا يأتى بعده فاعل ، ولذلك يرفع المفعول به بدلا من الفاعل ، ويسمى نائب الفاعل .
– شَرَبَ أحمدُ اللبنَ – أحمدُ شَرَبَ اللبنَ – كسا الربيع الأرض خضرة	– شُرب اللبنُ . – شُرب اللبنُ . – كسيت الأرض خضرة .

خطوات البناء للمجهول :

الفعل				الفاعل	المفعول به
ماض		مضارع			
ضم الأول				نحذفه	نرفعه
كسر ما قبل الآخر فإن كان ألفا نقلبه ياء ونكسر ما قبله		فتح ما قبل الآخر فإن كان هو أو ما قبله معتلا نقلبه ألفا ونفتح ما قبله			
ـَ ـَ ـَ	ـُ ـِ ـَ	ـ ـ ـ ـ	ـُ ـ ـَ ـ		
شَرَب	شُرِب	يشرب	يُشرَب		
ـَ ا ـ	ـِ يـ ـ	ـ ـُ و ـ	ـُ ـَ ا ـ		
قَال	قِيل	يقُول	يُقَال		
بَاع	بِيع	ـ ـ يـ ـ	ـُ ـَ ا ـ		
ـَ ـَ ا ـ	ـُ ـِ يـ ـ	يبيع	يُبَاع		
أجَاب	أُجِيب	يجيب	يُجَاب		
ـَ ا ـَ ـ	ـُ و ـِ ـ	يعاتب	يُعَاتب		
عَاتَب	عُوتِب				

لاحظ :

١- الفعل الأمر لا يبنى للمجهول .

٢- إذا كان الفاعل ضميرا يعود على اسم قبله ، نحذفه ونحذف ما يعود عليه ،

مثل : (الفلاحون يزرعون الحقل) ←——— (يزرع الحقل)

٣- نائب الفاعل قد يكون :

أ) اسم ظاهر : يعاقب المشاغبون .

ب) ضمير متصل : المشاغبون يعاقبون .

ت) ضمير مستتر : أعاقب عندما أشاغب .

ث) مصدر صريح : يعاقب عقاب رادع .

ج) مصدر مؤول : عرف أن محمدا مشاغب .

ح) جملة : قيل : إن محمدا مشاغب .

خ) شبه جملة : شوغب في الفصل) .

٤- هناك أفعال مبنية للمعلوم لكنها على صورة المبنى للمجهول : جُن – حُم – فُلِج – ثُلِج – أُمتقِع – أُنتقِع – غُم .

٥- هناك أفعال مبنية للمجهول نستخدمها – خطا – مبنية للمعلوم : تُوفِى – أُستشهِد – أُحتضِر .

إفراد الفعل مع الفاعل ونائبه :

الفعــل			
في أول الجملة	بعد اسم		
يظل مفردا سواء أكان الفاعل بعده مثنى أو جمع	مثنى	جمع مذكر	جمع مؤنث
	نسنده إلى ألف الاثنين	نسنده إلى واو الجماعة	نسنده إلى نون النسوة
(كتب التلميذ) (كتب التلميذان) (كتب التلاميذ)	(التلميذان كتبا) (التلميذتان كتبتا)	(التلاميذ كتبوا)	(أُلتلميذات كتبن)

حكم تأنيث الفعل مع الفاعل ونائبه :

	تأنيث الفعل					
	يمتنع		يجوز		يجب	
	مذكرا	مجازى التأنيث	جمع تكسير	غير متصل بالفعل	اسم ظاهر حقيقى التأنيث متصل بالفعل	ضمير مستتر يعود على مؤنث
إذا كان الفاعل أو	كتب محمد	أشرقت (أشرق) الشمس	أنتجت (أنتج) العمال	كتبت (كتب) الدرس هند	كتبت هند	هند كتبت
نائب الفاعل	كُتِب الدرس	فُتِحت (فتح) النافذة	أنشِئت (أنشئ) المصانع	كُرمت (كرم) اليوم هند	كُرمت هند	هند كُرمت

الأسئلة :

(١) اكمل بفاعل مناسب ، واذكر علامة إعرابه :

الفاعل	علامة إعرابه
١- يزرع . . . أرضه .	
٢- تزرع . . . أرضها .	
٣- يزرع . . . أرضهما .	
٤- تزرع . . . أرضهما .	
٥- يزرع . . . أرضهم .	
٦- تزرع . . . أرضهن .	

(٢) اجعل الفاعل فى الجمل السابقة مبتدأ ، ثم أعرب الفعل .

١- . . .

٢- . . .

٣- . . .

٤- . . .

٥- . . .

٦- . . .

(٣) قدم الفعل على المبتدأ ، واكتب الجملة صحيحة :

١- الثوران جرا الساقية .

٢- الأمهات غسلن ملابس أبنائهن .

٣- العينان تبصران نعم الله .

٤- الإرهابيون يخيفون الناس .

٥- الجنود المصريون انتصروا على إسرائيل .

٦- الصاروخان سيطلقان فى موعدهما .

٧- المجتهدون يكافئون .

٨- المتهمون عوقبوا .

٩- الحفلتان أقيمتا فى الفندق .

(٤) قدم الفاعل على الفعل ، وغير ما يلزم :

أ) ساعدت الممرضات الطبيب .

ب) يحترم التلميذ معلمه .

ت) فازت منى وهند بالبطولة
ث) زرع الفلاحون الحقل .
ج) تخفى الغانيات قبحهن تحت الزينة .
ح) يتعلم الأطفال الصدق من الأم .
خ) يبكى الرجال المؤمنون عند سماع القرآن .

(٥) حول الجمل التالية للمجهول ، مبينا نائب الفاعل :

المبنى للمعلوم	المبنى للمجهول	نائب الفاعل
١- سمع التلاميذ شرح المدرس .		
٢- شرحت المعلمة الدرس .		
٣- يحترم شعبنا الباحثين الكبار .		
٤- لم يخلق الله وطنا كمصر .		
٥- يحترم الناس الصادقين .		
٦- أضرت العوادم العين .		
٧- يحاصر الجيش الأعداء .		
٨- هزمنا الإسرائيليين .		
٩- تقطف الفلاحات الثمرات .		
١٠-اللص يخدع الشابين .		
١١-الشابان يخدعهما اللص		
١٢-الشاب يخدعه اللص .		
١٣-العاملان يتقنان العمل .		
١٤-المهندسون يقيمون المنشآت .		
١٥-العاملات أنجزن عملهن .		
١٦-يطيع الابن البار الوالدين .		
١٧-الدين يصون الشباب .		
١٨-المعلم لام المقصرين .		
١٩-أقامت الحكومة مشروعات كبرى		
٢٠-اصطاد محمد سمكتين .		
٢١-كافأ المعلم التلميذة المجتهدة .		

٢٢-قارن عقبة جيشه بجيش اليرموك ٢٣-ما شاهدت من أحد . ٢٤-عالج هذا الطبيب مريضتين . ٢٥-ساعدت الحكومة الفلاحين . ٢٦-علمت أن زيدا ناجح . ٢٧-قال المُعلمْ : إن زيدا ناجح . ٢٨-بكى الناس على المتوفى . ٢٩-ما عاقب المعلم من أحد .		

(٦) اكمل بنائب فاعل مناسب ، واذكر علامة إعرابه :

نائب الفاعل	علامة إعرابه
١- يكافأ . . . . . المجتهدان . ١- كرمت . . . . . المثاليات . ٢- طرد . . . . . . من الوطن العربى .	

(٧) أعرب ما تحته خط ثم حوله إلى نائب فاعل :

أ- يقول الخطيب الحق .

ب- قال الخطيب قولا حكيما .

ج- سهر المريض ليلا طويلا .

د- منح المعلم زيدا مكافأة .

(٨) أعرب ما تحته خط :

أ- توفى الصبى فجن أبوه .

ب- العقاد مشهورة كتبه ، أسوانية نشأته .

(٩) حول الأفعال فى الجمل التالية للمعلوم ، وغير ما يلزم :

المبنى للمجهول	المبنى للمعلوم
أ) يثاب المجتهدون . ب) يصام رمضان . ت) تزار المتاحف .	

(١٠) اذكر حكم تانيث الفعل فيما يأتى ، مبينا السبب :

الجملة	حكم تأنيث الفعل	السبب
أ- زرع الفلاح الحقل .		
ب- زرع الأولاد الحقل .		
ت- زرعت الفلاحة الحقل .		
ث- زرعت الحقل الفلاحة .		
ج- زرع الحقل الفلاح .		
ح- الفلاحة زرعت الحقل .		
خ- طار العصفور عاليا .		
د- طارت العصافير عاليا .		
ذ- طارت العصفورة عاليا		
ر- طار عاليا العصفورة .		
ز- العصفورة طارت عاليا		
س- انكسر الباب .		
ش- انكسرت النافذة .		
ص- انكسرت أمس النافذة .		
ض- النافذة انكسرت .		
ط- شوهد الفلاح فى الحقل .		
ظ- شوهدت الأولاد فى الحقل		
ع- شوهدت الفلاحة فى الحقل		
غ- شوهدت فى الحقل الفلاحة		
ف- شوهد فى الحقل الفلاح .		
ق- الفلاحة شوهدت فى الحقل		
ك- ذبح العصفور اليوم .		
ل- ذبح العصافير اليوم .		
م- ذبحت العصفورة اليوم .		
ن- ذبح اليوم العصفورة .		
ه- العصفورة ذبحت اليوم .		
و- كسر الباب .		

ي- كسر النافذة . أ- كسرت أمس النافذة . ب- النافذة كسرت .		

(١١) (بدأ المعلم يسأل التلميذات ، فرفعت منى أصبعها تريد الإجابة)
١- أعرب ما تحته خط .

الكلمة	إعرابها
التلميذات	
تريد	

٢- استخرج : (أ) فعلا ماضيا وآخر مضارعا يجب تذكيرهما .
(ب) فعلا ماضيا وآخر مضارعا يجب تأنيثهما لسببين مختلفين

(١٢) حول الفعل من واجب التأنيث إلى جائز التأنيث :

واجب التأنيث	جائز التأنيث
١- فازت هند بالجائزة . ٢- الزهرة تفتحت	

(١٣) حول الفعل من جائز التأنيث إلى واجب التأنيث :

جائز التأنيث	واجب التأنيث
١- تذاكر دروسها الطالبة . ٢- أشرقت الشمس .	

(١٤) ما حكم تأنيث الفعل في الجملتين التاليتين ؟ ولماذا ؟

الجملة	حكم تأنيث الفعل	السبب
أ- يعامل صاحب الشركة الموظفات باحترام ب- شاهدت الناقدة المسرحية الممثلين الكبار		

(١٥) ابن الفعل في الجملتين السابقتين للمجهول ، ثم اذكر حكم تأنيثه مبينا السبب

الجملة مبنية للمجهول	حكم تأنيث الفعل	السبب

(١٧) صحح الخطأ فيما يأتى :

أ) المصريون لا يقصروا فى واجباتهم .

ب) الشجرة أثمر .

ت) عوقب المشاغبين .

(١٨) (أثبت التاريخ أن مصر مقبرة الغزاة ، فلقد دفن الدخلاء فى أرضها ، عندما غزتها دولتان أوروبيتان ، يساعدهما الإسرائيليون سنة ١٩٥٦ م)

أ- أعرب ما تحته خط .

الكلمة	إعرابها
مصر	
الغزاة	
الدخلاء	
أوروبيتان	

ب-استخرج :- فاعلا مرفوعا بالضمة ، وآخر مرفوعا بالواو .

- فعلا مبنيا للمعلوم ، وآخر مبنيا للمجهول .

(١٩) (تميز الإنسان عن سائر ما خلقه الله بالعقل والتفكير ، وقد سخرت له تلـــك الأرض كى يعمرها ويعبد الله)

١- أعرب ما تحته خط .

الكلمة	إعرابها
التفكير	
يعمر	
الله	

٢- استخرج من الفقرة السابقة :

أ) ضميرا بارزا وآخر مستترا .

ب) اسم إشارة ، وأعربه ، وبين نوعه والمشار إليه .

ج) اسما موصولا ، وبين نوعه وجملة الصلة والعائد .

د) فعلا مبنيا للمجهول وآخر للمعلوم .

هـ) فعلا جائز التأنيث ، وآخر ممتنع التأنيث .

(٢٠) (سرقت أعداد كبيرة من آثارنا المصرية ، وهى – الآن – موجــودة فــى متاحف أوروبا ، حيث يهتم بها الباحثون الذين يدرسون كل شىء عنها)

١- أعرب ما تحته خط .

الكلمة	إعرابها
أعداد	
المصرية	
موجودة	
أوروبا	
الباحثون	

٢- استخرج من الفقرة السابقة :

أ) اسما مبنيًا ، واذكر السبب .

ب) اسما معربا بعلامة أصلية ، وآخر بعلامة فرعية .

ت) فعلا مبنيا ، واذكر السبب .

ث) فعلا معربا ، وأعربه .

ج) اسما نكرة .

ح) علما .

خ) معرفا بالإضافة .

د) فعلا جائز التأنيث ، وآخر واجب التذكير .

ذ) ضميرا منفصلا ، وآخر متصلا .

ر) اسما موصولا ، وبين نوعه وجملة الصلة والعائد .

ثالثا : المفعول به

تعريفه :
المفعول به : اسم منصوب ، زيادة فى الجملة ، يقع عليه فعل الفاعل .

تعدده :

الفعل التام					
لازم	متعد				
	لمفعول	لمفعولين			
		أصلهما المبتدأ والخبر			ليس أصلهما المبتدأ والخبر
		أفعال			
		الرجحان	اليقين	التحويل	
يكتفى برفع فاعله ، ولا يمكن أن يأتى معه مفعول به		ظن حسب زعم خال	علم رأى وجد ألفي	جعل اتخذ	منح = وهب = أعطى × منع كسا = ألبس سأل
يذهب *التلميذ* *إلى المدرسة*	*قرأ الولد* *كتابا*	*يظـن القاضى المتهـم بريئـا*	*وجدت الإهمال مضيعا*	*جعل المثقف الكتاب صديقا*	*أعطـى المعلـم التلمـيذ جائـزة*

١- الفعل التام يأتى معه فاعله ، ويمكن أن يأتي معه مفعول به ، فيكون متعديا
وإذا لم يمكن أن يأتى معه مفعول به ، فيكون لازما .

٢- (يذهب التلميذ إلى المدرسة) الفعل يذهب لم يأت معه مفعول به فى هذه الجملة ،
وإذا حاولت أن تضعه فى أى جملة أخرى بحيث يأتى معه مفعول به فلن
تستطيع ، لآن الذهاب لا يقع على شىء ، فالفعل (يذهب) لازم .

٣- (إن الأصـم لا يسـمع)
الفعل (يسمع) لم يأت معه مفعول به فى هذه الجملة ، ومع ذلك فهو متعد ،
لأنه يمكن أن ينصب مفعولا به كما فى المثال : (يسمع التلميذ الشرح) .

٤- الفعلان : (توقف) و (أوقف) من أصل واحد ، ومع ذلك فإن (توقف) لازم ، و (أوقف) متعد .

٥- (أعطى المعلم التلميذ جائزة)

الإعطاء هنا وقع على على التلميذ وعلى الجائزة ؛ لذلك فإن الفعل (أعطى) لن ينصب مفعولا به واحدا ، بل مفعولين ، هما :

-التلميذ : مفعول به أول منصوب بالفتحة .

-الجائزة : مفعول به ثان منصوب بالفتحة .

٦- (يظن القاضي المتهم بريئا) إذا حذفنا الفعل وفاعله نجد أن :

- المفعولين (المتهم برىء) جملة اسمية .
- المفعول الأول صار مبتدأ .
- المفعول الثانى صار خبرا .

وذلك لأن الفعل (يظن) ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر .

٧- (الخوف يمنع الإنسان النوم)

إذا حذفنا الفعل (يمنع) وفاعله (ضمير مستتر تقديره هو يعود على الخوف) نجد أن : المفعولين (الإنسان النوم) ليس جملة اسمية لها معنى ، وذلك لأن الفعل (يمنع) ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر .

٨- أفعال الرجحان : تدل على الشك فيما بعدها مع الميل إلى ترجيح الحكم ، مثل : (حسب الفلاح الأرض جافة)

فالفعل (حسب) يدل على الشك فى جفاف الأرض مع ترجيح جفافها .

٩- أفعال اليقين : تفيد التأكد من صحة الحكم ، مثل : (علم التلميذ الأرض كروية)

١٠- أفعال التحويل : تدل على التغير من حالة إلى أخرى ، مثل : (جعل العامل القطن ثيابا)

١١- المضارع والأمر من هذه الأفعال يعمل عمل الماضى ، مثل :

- (كسا الربيع النباتات خضرة)
- (يكسو الربيع النباتات خضرة)
- (أيها الربيع ، اكس النباتات خضرة)

١٢- الفعل اللازم (حضر الطالب) يتعدى إذا كان مزيدا بـ :

- الهمزة : (أحضرت البحث)
- التضعيف : (حضرت أدوات المعمل)
- ألف المفاعلة : (حاضرت الطلاب عن الكيمياء)

الأسئلة :

(١) حدد المفعول به فى كل مرة ، وأعربه :

-شرب أحمد اللبن .
-كتب التلميذ درسين .
-عاقب المعلم المشاغبين .
-كرمت الحكومة الأمهات المثاليات .
-محمد ضربه أبوه .
-كلنا يود أن تقام الدولة الفلسطينية .
-ما قابلت من أحد .
-قابلت هذا الرجل من قبل .
-إعدادك الدرس مفيد .
-محمد مذاكر دروسه .
-الله سميع دعاء المظلوم .
-المتفوق ممنوح جائزة .
-دونك الكتاب .
-قال العلماء : الأرض كروية .
-ما قابلت من أحد .
-نحن – الشباب – نحب الرياضة .
-تعجبنى الفاكهة خصوصا العنب .
-المذاكرة المذاكرة .
-الكسل الكسل .
-أهلا وسهلا .
-إنما يخشى الله من عباده العلماء .
-ضرب زيدا زميله .
-أكرم موسى عيسى .
-من قابلت ؟
-إياك نعبد وإياك نستعين .
-الله أسأل .

(٢) أعرب كلمة الثور فى الجمل التالية :
أ- كان الثور هائجا .
ب- خرج الثور من الحظيرة .
ج- أخرج الفلاح الثور من الحظيرة .
د- أخرج الثور من الحظيرة .

(٣) (ظل الديك يصيح ليلا أمام غرفة النوم ، فأدخله الفلاح فى الحظيرة ، ورأى ضرره أكثر من نفعه ، فأعطى زوجته الديك لذبحه ثم طهيه)
أ- أعرب ما تحته خط .
ب- استخرج من الفقرة السابقة :
- فعلا ناقصا .
- فعلا لازما .
- فعلا متعديا لمفعول به واحد .
- فعلا متعديا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر .
- فعلا متعديا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر .

(٤) ادخل على الجملة التالية فعلا يدل على التحويل : (الطبيبات ماهرات) .
ادخل على الجملة التالية فعلا يدل على اليقين : (الصديقان مخلصان) .
ادخل على الجملتين التاليتين فعلا يدل على الرجحان :
(التلميذ متفوق - المهندسون مجتهدون) .

(٥) (خال - وجد - جعل)
أ- علام يدل كل فعل من الأفعال السابقة .
ب- ادخل كل فعل من الأفعال السابقة فى جمل تامة ، وأعرب مفعوليه .

(٦) أعرب ما تحته خط :
أ- رأيت الثمرة ناضجة .
ب- رأيت الثمرة الناضجة .
ج- شاهدت الثمرة ناضجة .
د- كانت الثمرة ناضجة .
هـ- ألبس الأب ابنه معطفا .
و- لبس الأب معطفا جديدا .
ز- المجتهد يجد الامتحان سهلا .
ح- المجتهد يلقى الامتحان سهلا .
ط- رأى محمد الحق منتصرا .

ى- رأى محمد المركب قادمة .

(٧) (إن شعبنا ظن المستعمرين لصوصا يلبسون ثوب المعمرين ، فاكتسى العرب ثياب المقاومة حتى ألبسوهم ثوب الذل ، فخال الاستعمار وجوده فى بلادنا خسارة لا مكسبا ، وبذلك حافظ شعبنا على حريته ، لأنها رآها شرطا أساسيا يحفظ تماسك المجتمع)

استخدم الفقرة السابقة فى ملء الجدول التالي :

الفعل	نوعه من حيث		
	التجرد والزيادة	الصحة والاعتلال	اللزوم والتعدى
ظن يلبسون اكتسى ألبسوا خال حافظ رآها يحفظ			

(٨) أعرب ما يأتى إعرابا كاملا :

(القراءة تعطى الإنسان أكثر من حياة واحدة ، وتجعله مثقفا)

(٩) (إن يسد القانون فى مجتمع ينتشر فيه العدل ، فالقانون يجعل الناس متساوين فى الحقوق والواجبات ، وينشر الإحساس بالأمن)

١- أعرب ما تحته خط .

٢- استخرج : أ- فعلا لازما .

ب- فعلا متعديا لمفعول به واحد .

ج- فعلا متعديا لمفعولين ، واذكر نوع المفعولين .

(١٠) (قل تعالوا أتل ما حرم ربكم) استخرج جملة لها محل من الإعراب ، وأخرى لا محل لها من الإعراب مبينا السبب .

رابعا : المفعول المطلق

تعريفه :
مصدر منصوب يأتى مع فعله فى جملة واحدة .

أنواعه :
١- مبين للنوع : خدمت وطني خدمة عظيمة — خدمت وطني خدمة المخلص .
٢- مؤكد للفعل : خدمت وطني خدمة .
٣- مبين للعدد : خدمت وطني خدمتين .

النائب عنه :

ما ينوب عنه	مثال	أصله
١- مرادفه	رميت العدو قذفا	رميت العدو رميا
٢- صفته	رميت العدو كثيرا .	رميت العدو رميا كثيرا .
٣- عدده	رميت العدو أربع رميات .	رميت العدو رميات أربعة
٤- آلته	رميت العدو صاروخا .	رميت العدو رمى صاروخ
٥- الإشارة إليه	رميت العدو هذا الرمى .	رميت العدو رميا هذا .
٦- اسم مضاف إلى المصدر	رميت العدو كل الرمى .	رميت العدو الرمى كله .
	رميت العدو أشد الرمى	رميت العدو رميا شديدا .

مفعول مطلق لفعل محذوف :
سبحان — خصوصا — عموما — أيضا — فضلا — معاذ — مهلا — حقا — سقيا — شكرا — عفوا — خلافا — بعدا — تعسا — مثلا — تحية — حمدا — سعيا — قياما — صبرا — قطعا — البتة .

نائب عن مفعول مطلق لفعل محذوف :
مليا — حثيثا — مرة — مرتين — مرارا — جدا — شططا — جزافا — طورا — تارة — جللا — كثيرا — قليلا .

الأسئلة :

(١) استخرج المفعول المطلق :

أ- رحل المستعمر رحيل الذليل .

ب- إن التوكل على الله توكلا حقيقيا يقودك إلى الفوز بنعيم الدنيا والآخرة .

ج- هذا الرجل محبوب حبا شديدا بين قومه .

د- إن المجتهد فى دراسته اجتهادا دائما سيتفوق بلا شك .

(٢) اذكر نوع المفعول لأجله :

أ- هجم جيشنا على الأعداء هجوما .

ب- هجم جيشنا على الأعداء هجوما عنيفا .

ج- هجم جيشنا على الأعداء هجوم الأسود .

د- هجم جيشنا على الأعداء هجمات عديدة .

(٣) أعرب ما تحته خط :

ت-زرت الإسكندرية زيارات ثلاث .

ث- زرت الإسكندرية ثلاث زيارات .

خامسا : المفعول لأجله

تعريفه :

مصدر منصوب يأتى لبيان سبب حدوث الفعل .

الأسئلة :

(١) استخرج المفعول لأجله :

أ- قمت تقديرا لأستاذى .

ب-ذاكرت طلب النجاح .

ت-زيد مجتهد أملا فى التفوق .

ث-الطفل محبوب إكراما لأبيه .

ج- المؤمن مقدام فى الحروب طمعا فى النصر أو الاستشهاد .

ح- صمه إجلالا للقرآن .

خ- ابتغاء مرضاة الله نفعل الخير .

(٢) أعرب ما تحته خط :

أ- يتأمل السائح آثارنا استمتاعا برؤيتها .

ب-استمتع السائح برؤية آثارنا استمتاعا كبيرا .

(٣) ادخل كلمة (خوفا) فى جملتين ، بحيث تكون فى الأولى مفعولا لأجله ، وفى الأخرى مفعولا مطلقا .

سادسا : المفعول فيه

تعريفه :

المفعول معه (أو الظرف) اسم منصوب يدل على مكان أو زمان الحدث ، ويقدر بأن معناه حرف الجر (فى) ، فعندما نقول (حضر محمد ليلا) فإننا نقصد (حضر محمد فى الليل) .

أنواعه :

النوع	ظرف الزمان	ظرف المكان
يدل على	زمن الحدث	مكان الحدث
مثل	برهة – هنيهة – لحظة – مدة – فترة – حينا – وقتا – ثانية – دقيقة – ساعة فجرا – صباحا – نهارا – ظهرا – عصرا – مغربا – عشاء – مساء – ليلا – يوما – غدا – أسبوعا – شهرا – صيفا – خريفا – شتاء – ربيعا – سنة – عاما – دهرا – أبدا – أثناء – تلو	فوق – تحت – أسفل – أعلى – أمام – خلف – قدام – وراء – يسارا – يمينا – شمالا – جنوبا – شرقا – غربا – وسط – إثر – جنب – دون – ميلا – فرسخا – عبر
المبنى منها	قط – بينما – عوض – لدن – إذ – إذا – لما – أمس – الآن – مذ – منذ – بينما – لما	ثم – ثمة – هنا – هناك – حيث –

١– هناك كلمات يصلح استعمالها ظرف مكان أو ظرف زمان ، تبعا لما تضاف إليه ، مثل : (عند – قبل – بعد – بين – خلال – مع – لدن – ذات)

– قابلته ذات يوم

– نقلبهم ذات اليمين وذات الشمال .

٢– اسم المكان قد يعرب ظرف مكان إذا جاء مع فعله ، مثل :

– جلست مجلس زيد .

– اتخذت مجلس زيد .

تعدده :

١- يجب ألا تكون الظروف المتعددة من نفس النوع ، مثل : (أنتظرتك أمس عند البيت)

٢- إذا تعدد ظرفان من نفس النوع يعرب الظرف الثانى بدلا بعض من كل ، مثل : (انتظرتك أمس ساعة) .

ما ينوب عنه :

١- المصدر : ظهر النجم طرفة عين ثم اختفى .

٢- (كل - بعض - مثل) مضافة إلى ظرف : قرأت بعض الوقت .

٣- عدد مضاف إلى ظرف : قرأت ثلاثة أميال .

إعرابه :

١- كل الظروف منصوبة بالفتحة ، أما المبنى منها فهو فى محل نصب ، مثل :
انتظرتك عند البيت منذ خرجت من العمل .

٢- (قبل - بعد) ظرفان منصوبان إذا أضيفا ، ومبنيان على الضم إذا لم يضافا:
-(سافرت قبل المغرب) ظرف زمان منصوب بالفتحة .
-(لله الأمر من قبل ومن بعد) ظرف زمان مبنى على الضم فى محل جر بحرف الجر .

٣- (إذ) ظرف زمان ، وإذا سبقها ظرف زمان تصبح مضاف إليه ، مثل :
- كم سعدنا إذ نحن أطفال .
- تظهر النتيجة وحينئذ يبكى المهمل .

٤- الكلمات التى تستعمل ظرفا ، تعرب :

أ) حسب موقعها فى الجملة إذا لم يقع فيها حدث ، مثل :
- شهر رمضان كريم .
- قضينا الإجازة شهرا .

ب) مجرورة بحرف الجر إذا سبقها حرف جر ، مثل :
- استيقظت عند الصباح .
- كل من عند الله .

٥- (بدل – عوض – مع) ظروف ، ولكن إذا نونت بالفتح فهى أحوال .
- حضر محمد مع أحمد .
- حضر محمد وأحمد معا .
٦- (مذ – منذ) ظرف إذا جاء بعدها جملة ، وحرف جر إذا جاء بعدها اسم :
- لم أره منذ سافر .
- لم أره منذ يومين .

إعراب ما بعده :
١- إذا لم يكن الظرف نكرة منونة بالفتح يأتى بعده مضاف إليه ، مثل :
- جاء محمد صباح الجمعة .
- جاء محمد صباحا .
٢- الجمل التى تأتى بعد الظرف تكون فى محل جر مضاف إليه .
- اجلس حيث أخوك أخوك جالس .

الأسئلة :

(١) حدد الظرف واذكر نوعه وإعرابه :

أ- سرت ميلا

ب-سرت ثلاثة أميال .

(٢) أعرب ما تحته خط :

أ- اليوم مشرق .

ب-تعطلت الماكينة اليوم .

ت-يخشى المؤمنون يوم القيامة .

ث-زرته ذات مرة .

ج-قابلت امرأة ذات خلق .

ح-فاظفر بذات الدين .

خ-صبرت عليك طويلا من الدهر .

د- صبرت عليك طويلا .

(٣) (إذ قال ربك للملائكة إنى جاعل فى الأرض خليفة)

أ- أعرب ما تحته خط .

ب-استخرج : جملة فى محل نصب وأخرى فى محل جر .

سابعا : المفعول معه

تعريفه :
اسم منصوب يذكر بعد واو المعية (بمعنى مع) للدلالة على ما حدث بمصاحبة الفعل .

إعرابه :

حكم نصب الاسم بعد الواو على أنه مفعول معه		
يجب	**يجوز**	**يمتنع**
إذا كان ما بعده لا يشارك فى الفعل	إذا كان ما بعده يمكن أن يشارك فى الفعل	إذا كان ما بعده لابد أن يشترك فى عمل الفعل .
سار اللاعب وشاطئ البحر	جرى اللاعب والحكم .	تسابق اللاعب وزميله .

تدريب :
أعرب ما بعد الواو :

١. استيقظت وطلوع الشمس .
٢. نسير وتعاليم الدين .
٣. تنهض الأمة وجهود العلماء .
٤. يتراجع الاستعمار ووعى الشعوب .
٥. يغنى المطرب وإيقاع الموسيقى .
٦. سهرت ونجوم الليل .
٧. تحركت الفرقة والقائد .
٨. أكل الأولاد والأم .
٩. يتعاون العامل وصاحب المصنع
١٠. تشاجر الولد وزميله .
١١. تخاصم الرجل وزوجته .

ثامنا : الحـــال

تعريفه :

اسم مشتق ، نكرة ، منصوب ، زيادة فى الجملة الفعلية ، يبين هيئة صاحبها وقت حدوث الفعل .

مثل : (خـــرج أشـــرف مســـرعـــا)

فكلمة (مسرعا) تبين هيئة أشرف وقت خروجه .

ولكى نحدد الحال نسأل (كيف ؟) لأن السؤال (كيف خرج أشرف ؟) إجابته هى الحال (مسرعا)

صاحبه :

١ – اسم معرفة ، فقد يكون معرفا بأل : (عاد المسافرون متعبين) .

أو اسم علم : (عاد يوسف متعبا) .

أو ضميرا متصلا : (عادوا متعبين) .

أو ضميرا مستترا : (يوسف عاد متعبا) .

(يصـــلى المســـــلم خـــاشعـــا)
فعـــل + اسم معرفة + اسم نكرة
صاحب الحال + حال

٢ – يعرب فاعلا : (يأكل محمد الثمرة متعجلا) .

أو مفعولا به : (يأكل محمد الثمرة ناضجة) .

أو نائب فاعل : (أكلت الثمرة ناضجة)

الحال يطابق صاحبه فى :

١ – *النوع :* – استيقظ التلميذ نشيطا . (مذكر + مذكر)

– استيقظ التلميذة نشيطة . (مؤنث + مؤنث)

٢ – *العدد :* – رأيت العامل منهمكا فى عمله. (مفرد + مفرد)

– رأيت العاملين منهمكين فى عملهما . (مثنى + مثنى)

– رأيت العمال منهمكين فى عملهم . (جمع + جمع)

قد يتقدم الحال :

(جاء والدى سعيدا – جاء سعيدا والدى – سعيدا جاء والدى) .

قد يتعدد الحال :

أحب الطالب مخلصا مجتهدا متفوقا .

كلمات تعرب حالا :

– أولا – ثانيا . . عاشرا .
– أدبيا – علميا – سياسيا . . .
– بدلا – عوضا – خطأ – فجأة – سهوا – أجمعين – جميعا – معا – قاطبة – كافة – عامة – خاصة – دائما – فقط – وحده – وحدى – وحدك .

أنواع الحال :

أنواع الحال				
مفرد	جملة		شبه جملة	
اسم نكرة منصوبة	اسمية	فعلية	جار ومجرور	ظرف
شاهدت الولد خارجا	شاهدت الولد وهو خارج	شاهدت الولد يخرج	شاهدت الولد فى اضطراب	شاهدت الولد خارج الفصل
جاء محمد مندفعا	جاء محمد والعرق متصبب منه	جاء محمد يندفع	جاء محمد بالسيارة	جاء محمد قبل المغرب

نماذج الإعراب :

جاء محمد مندفعا

مندفعا : حال منصوب بالفتحة

جاء محمد والعرق متصبب من جبينه

و : واو الحال

العرق : مبتدأ مرفوع بالضمة .

متصبب : خبر مرفوع بالضمة .

والجملة الاسمية (من المبتدأ والخبر) فى محل نصب حال .

جاء محمد | يندفع |

يندفع : فعل مضارع مرفوع بالضمة ،
والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) يعود على محمد .
والجملة الفعلية (من الفعل والفاعل) فى محل نصب حال .

جاء محمد | بالسيارة |

الباء : حرف جر .
السيارة : اسم مجرور بحرف الجر (الباء) و علامة جره الكسرة .
وشبه الجملة (من الجار والمجرور) فى محل نصب حال .

جاء محمد | قبل المغرب |

قبل : ظرف مكان منصوب بالفتحة.
المغرب : مضاف إليه مجرور بالكسرة.
وشبه الجملة (الظرف) فى محل نصب حال .

الرابط :

الحال الجملة تشتمل على رابط يربطها بصاحب الحال ، وهذا الرابط قد يكون :

١- الواو : مثل (جاء محمد والعرق متصبب منه)

٢- ضمير عائد على صاحب الحال : مثل (شاهدت الولد يخرج) .
(جاء محمد يندفع) .

٣- الواو والضمير معا : مثل (جاء محمد وهو مندفع)

لاحظ :

ما استفهامية + ل + مجرور + حال

(ما للناس عابسين — ما لنا كلنا كسول)

الأسئلة :

(١) (غزا المستعمرون مصر غزوة بعد غزوة طمعا فى ثرواتها ، ولكنهم لم يحققوا أهدافهم الخبيثة ، فالشعب كافح متسلحا بالعلم والعمل ، حتى تعيش مصر حرة) .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج حالين ، مبينا صاحب كل حال .

(٢) اختر مما بين القوسين :

أ- (ذاكرت الدرس فاهما) .

صاحب الحال (الفاعل – المفعول به – هما معا) .

ب- (ذاكرت الدرس مفهوما) .

صاحب الحال (الفاعل – المفعول به – هما معا) .

ج- (صافح اللاعب منافسه متحابين) .

صاحب الحال (الفاعل – المفعول به – هما معا) .

(٣) املأ الفراغات الآتية بالمطلوب بين القوسين :

أ- عاد التلاميذ من الرحلة . . . (حال مفرد)

ب-عاد التلاميذ من الرحلة . . . (حال جملة)

ج – عاد التلاميذ من الرحلة . . . (حال شبه جملة)

(٤) حول الحال المفرد إلى حال جملة ، ثم اذكر نوعها والرابط :

الحال المفرد	الحال الجملة	نوعها	الرابط
١- جلس التلميذ مصغيا لمعلمه			
٢- جاء محمد ضاحكا .			

(٥) حول الحال الجملة إلى حال مفرد :

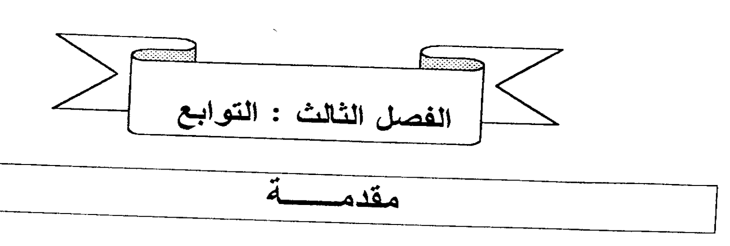
الحـــال الجملة	الحـــال المفرد
١- أذاكر وأنا مجتهد .	
٢- أنطلق الجندى يدافع عن وطنه .	
٣- أعجبنى العمال وهم مخلصون .	

(٦) استخرج الحال الجملة مبينا نوعها والرابط :

المثال	الحال	صاحبها	الرابط
١- رأيت الطيور تحلق .			
٢- يعجبنى الصانع شعاره الإخلاص			
٣- لن نغفل والعدو متربص .			
٤- الجنود يدخلون الحرب وهم شجعان			
٥- واجهى الصعاب وأنت قوية .			

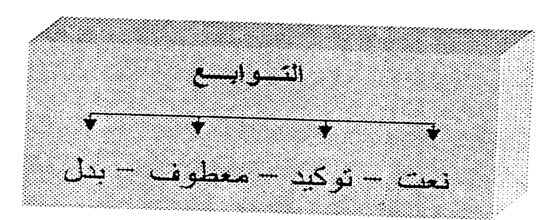
(٧) استخرج من الفقرة التالية ثلاثة أحوال مختلفة ، وبين نوعها :

(نهض الفلاح من نومه مبكرا ، وخرج من بيته يجرى ، حتى وصل حقله ، حيث شاهد القمح كالذهب) .



مقدمـــــة

التوابع أسماء تأتى زيادة فى الجملة ، وليس لها إعراب ثابت ، بل تأخذ إعراب الاسم الذى يسبقها ، وهى أربعة أنواع .



قارن بين :

هناك فرق بين موقع الكلمة وإعرابها وعلامة إعرابها ، مثل :

(الصناعة المصرية متطورة)

فكلمة (الصناعة) موقعها مبتدأ ؛ لأنها اسم فى أول الجملة .

وإعرابها مرفوعة ؛ لأن المبتدأ مرفوع .

وعلامة إعرابها الضمة ؛ لأنها مفرد ، والمفرد مرفوع بالضمة .

لاحظ :

التابع يطابق المتبوع فى الإعراب ، وليس فى علامة الإعراب ، مثل :

(الجنود المصريون شجعان)

الجنود : مبتدأ مرفوع بالضمة ؛ لأنه جمع تكسير .

المصريون : نعت مرفوع بالواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

أولا : النعـــت

التعريف :

الاسم الذى يوضح صفة من الصفات فى الاسم الذى يسبقه يسمى (نعتا) ، والاسم الذى يسبقه يسمى (منعوتا) . .

مثل : (أشتريت ملابس جديدة)

- جديدة : اسم يوضح صفة من صفات الملابس ؛ فهو نعت .
- الملابس : الإسم الذى جاء قبل النعت ؛ فهو منعوت .

ولكن . . . لايشترط أن يأتى المنعوت قبل النعت مباشرة .

مثل : (أشتريت ملابس العيد الجديدة)

- الجديدة : اسم يوضح صفة من صفات (الملابس) وليس (العيد) ، لذلك...(الجديدة) نعت ، و(ملابس) منعوت .

إعراب المنعوت :

حسب موقعه فى الجملة ، مثل :

١- جاء التاجر الامين	(فاعل مرفوع بالضمة)
٢- التاجر الامين محبوب	(مبتدا مرفوع بالضمة)
٣- رأيت التاجر الأمين	(مفعول به منصوب بالفتحة)
٤- مررت بالتاجر الامين	(اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة)

النعت يطابق المنعوت فى :

١- التعريف والتنكير :

- المواطن الصالح خير لبلده .
- ركبت سيارة محمد الجديدة .
- انتصر خالد قائد المسلمين .
- صنعت مصر سيارة حديثة .
- مصر العظيمة وطنى .
- كافأت الطالب هذا .
- نجح الطالب الذى اجتهد .
- كافأت طلابا خمسة .

٢- النوع :

- نجح التلميذ المجتهد . (منعوت مذكر + نعت مذكر)
- نجحت التلميذة المجتهدة . (منعوت مؤنث + نعت مؤنث)

3- العدد :

- فاز اللاعب الماهر . (منعوت مفرد + نعت مفرد)
- فاز اللاعبان الماهران . (منعوت مثنى + نعت مثنى)
- فاز اللاعبون الماهرون . (منعوت جمع + نعت جمع)

٤- الإعراب :

لا إعراب ثابت للنعت، فهو تابع يأخذ إعراب المنعوت ، مثل :

- جاء رجل فقير. (نعت مرفوع بالضمة)
- رأيت رجلا فقيرا . (نعت منصوب بالفتحة)
- مررت برجل فقير . (نعت مجرور بالكسرة)

الملاحظة الأولى :

النعت السببى اسم مفرد ينعت اسما مرفوعا بعده به ضمير يعود عليه ، وهو يتبع ما قبله فى الإعراب والتعريف والتنكير
ويتبع ما بعده فى التذكير والتأنيث ، مثل :

(الخطيب جهير صوته ، مشوق كلامه ، محبوبة موعظته) .

الملاحظة الثانية :

1- (يعوم الولد فى مياه البحر)

كلمة (البحر) اسم معرفة ، قبلها اسم نكرة .
كما أنها تدل على ملكية الشيء (المياه بتاعة البحر) .
لذلك . . (البحر) مضاف إليه مجرور بالكسرة .

٢- (يعوم الولد فى مياه زرقاء)

كلمة (زرقاء) اسم نكرة ، قبلها اسم نكرة .
كما أنها توضح صفة من صفات (مياه) .
لذلك . . (زرقاء) نعت مجرور بالكسرة .

٣ - (يعوم الولد فى المياه الزرقاء)

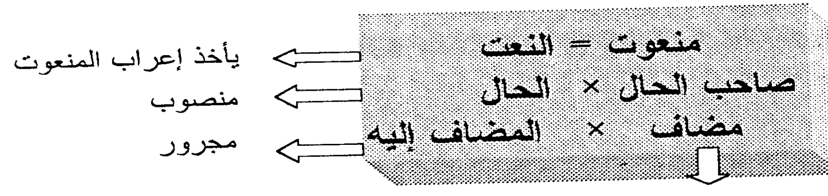
كلمة (الزرقاء) اسم معرفة ، قبلها اسم معرفة .
كما أنها توضح صفة من صفات (المياه) .
لذلك . . (الزرقاء) نعت مجرور بالكسرة .

الملاحظة الثالثة :

١ - شاهدت مناطق مزدحمة .
٢ - شاهدت المناطق المزدحمة .
٣ - شاهدت المناطق مزدحمة .
٤ - شاهدت مناطق الزحام .

نكرة + نكرة	= نعت
معرفة + معرفة	= نعت
معرفة + نكرة	= حال
نكرة + معرفة	= مضاف اليه

الملاحظة الرابعة :



تعرب حسب موقعها فى الجملة

الملاحظة الخامسة :

أيها + نعت مرفوع

١ - أيها الفلاح . (نعت مرفوع بالضمة)

٢ - أيها الفلاحان . (نعت مرفوع بالألف)

٣ - أيها الفلاحون . (نعت مرفوع بالواو)

الملاحظة السادسة :

النعت	الحال	المفعول لأجله	المفعول المطلق
- وقف التلميذ المحترم المعلم . - يذاكر الطالب الحريص على النجاح .	- وقف التلميذ محترما المعلم - يذاكر الطالب حريصا على النجاح .	- وقف التلميذ احتراما للمعلم . - يذاكر الطالب حُرصا على النجاح .	- احترم التلميذ المعلم احتراما . - يحرص الطالب على النجاح حرصا شديدا .
يبين صفة دائمة فى المنعوت .	يبين هيئة صاحبه وقت حدوث الفعل	يبين سبب حدوث الفعل .	يؤكد الفعل أو يبين نوعه .
	لكى نحدده نسأل (كيف)	لكى نحدده نسأل (لماذا)	مصدر مع فعله فى جملة واحدة
يتحول للمؤنث : (تذاكر الطالبة الحريصة على النجاح)	يتحول للمؤنث : (تذاكر الطالبة حريصة على النجاح)	يظل مذكرا : (تذاكر الطالبة حرصا على النجاح)	يظل مذكرا : (تحرص الطالبة على النجاح حرصا)
يمكن تحويله للمثنى والجمع : - يذاكر الطالبان الحريصان - يذاكر الطلاب الحريصون	يمكن تحويله للمثنى والجمع : - يذاكر الطالبان حريصين - يذاكر الطلاب حريصين	يظل مفردا : - يذاكر الطالبان حرصا على النجاح) - يذاكر الطلاب حرصا على . .	يظل مفردا : - يحرص الطالبان على النجاح حرصا . -يحرص الطلاب على . . حرصا
اسم مشتق		اسم (مصدر)	
يأخذ إعراب المنعوت	منصوب		
يطابق المنعوت تعريفا وتنكيرا	نكرة		
يأتى فى الجملة الفعلية والأسمية	يأتى فى الجملة الفعلية فقط		
زيادة فى الجملة			

أنواع النعت :

مفرد	جملة		شبه جملة	
اسم يطابق اسما يسبقه	اسمية	فعلية	جار ومجرور	ظرف
– زويل عالم كيميائى – فاز العالم الكيميائى	زويل عالم شهرته واسعة	زويل عالم اكتشف الفومتو ثانية	زويل عالم فى الكيمياء	زويل عالم تحت الأضواء

نماذج الإعراب :

زويل عالم كيميائى

كيميائى : نعت مرفوع بالضمة

زويل عالم شهرته واسعة

شهرته : (شهرة) مبتدأ مرفوع بالضمة ، و(الهاء) ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه
واسعة : خبر مرفوع بالضمة .
والجملة الأسمية من المبتدأ وخبره فى محل رفع نعت

زويل عالم اكتشف الفومتوثانية

اكتشف : فعل ماض مبنى على الفتح ، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)
الفومتوثانية : مفعول به منصوب بالفتحة.
و الجملة الفعلية من الفعل و الفاعل فى محل رفع نعت .

زويل عالم فى الكيمياء

فى : حرف
الكيمياء : اسم مجرور بحرف الجر (فى) و علامة جره الكسرة
وشبه الجملة من الجار والمجرور فى محل رفع نعت

زويل عالم تحت الأضواء

تحت : ظرف مكان منصوب بالفتحة.
الأضواء : مضاف إليه مجرور بالكسرة.
و شبه الجملة (الظرف) فى محل رفع .

الملاحظة السابعة :

إذا كان النعت مفردا كان المنعوت نكرة أو معرفة ، وإذا كان النعت جملة أو شبه جملة كان المنعوت نكرة ، مثل :

١ - أشتريت عصفورا جميلا . أشتريت العصفور الجميل

٢ - أشتريت عصفورا يغنى . . . .

٣ - أشتريت عصفورا فى قفص . . . .

الملاحظة الثامنة :

الجمل بعد المعارف أحوال ، وبعد النكرات صفات .

مثل : ١ - جاء الرجل يمشي على عكازين . (حال)

٢ - جاء رجل يمشي على عكازين . (نعت)

الملاحظة التاسعة :

النعت الجملة يشتمل على ضمير يسمى العائد (لأنه يعود على المنعوت ويطابقه فى العدد والنوع) أو الرابط (لأنه يربط النعت الجملة بالمنعوت) ، مثل :

١ - (هذه شجرة أزهارها متفتحة)

النعت : أزهارها متفتحة.

الرابط : (ها) يعود على المنعوت (شجرة) ، ويطابقه فى الإفراد والتأنيث .

٢ - (نجيب محفوظ كاتب يؤلف القصص)

النعت : يؤلف القصص .

الرابط : ضمير مستتر تقديره (هو) يعود على المنعوت (كاتب) ، ويطابقه فى الإفراد والتذكير .

الملاحظة العاشرة :

قد يتعدد النعت ، مثل : (استأجرت غرفة واسعة تطل على البحر)

الأسئلة :

(١) أعرب ما تحته خط :

أ- اشتركت فى رحلة المدرسة .

ب-اشتركت فى رحلة مدرسية .

ت-اشتركت فى الرحلة المدرسية .

ث-يقرأ الولد المتفوق .

ج-يقرأ الولد النشيد .

ح-الولد تلميذ متفوق .

(٢) (بنى خوفو الهرم الأكبر، ثم جاء بعده أبناؤه العظام ، فبنوا أهرام الجيزة الشامخة)

املأ الجدول التالي من العبارة السابقة :

النعت	المنعوت
١-	......
٢-	......
٣-	......

(٣) ادخل كل اسم من الأسماء التالية فى جملتين ، بحيث تكون حالا فى الجملة الأولى ، ونعتا فى الجملة الأخرى : (نشيط – مخلصان – سعداء – سريعة)

الاسم	النعت	الحال
١- نشيط		
٢- مخلصان		
٣- سعداء		
٤- سريعة		

( ) املأ الفراغات التالية بالمطلوب مما بين القوسين :

أ- ينظم الشرطى المرور ..... دقيقا . (مفعول مطلق)

ب- يقف الشرطى ..... للمرور . (مفعول لأجله)

ج- يقف الشرطى . . . . للمرور (حـــال)

د- يقف الشرطى٠٠٠٠٠في الشارع .　(نعت)
هـ- يدرك الشرطى أهمية٠٠٠٠٠ .　(مضاف إليه)
و- يحب الشرطى٠٠٠٠٠.　(مفعول به)
ز- يتمسك التلميذ بالعلم ٠٠٠٠٠.　(مفعول مطلق)
ح- يتعلم التلميذ ٠٠٠٠٠ بالتقدم .　(مفعول لأجله)
ط- يتعلم التلميذ ٠٠٠٠٠ بالتقدم .　(حال)
ى- يتعلم التلميذ ٠٠٠٠٠ بالتقدم .　(نعت)
ك- يتعلم تلميذ ٠٠٠٠٠ بالتقدم .　(نعت)

(٥) أعرب ما تحته خط :

أ- المدافع عن وطنه شهيد .
ب- الجندى المدافع عن وطنه شهيد .
ت- الجندى مدافع عن وطنه .
ث- الجندى بطل مدافع عن وطنه .
ج- يدافع الجندى عن وطنه دفاعا .
ح- يحب الجندى الدفاع عن وطنه .
خ- ظننت الجندى مدافعا عن وطنه .
د- يؤدى الجندى مهمة الدفاع عن وطنه .
ذ- يحارب جندى مدافع عن وطنه .
ر- يحارب الجندى المدافع عن وطنه .
ز- يحارب الجندى مدافعا عن وطنه .
س- يحارب الجندى دفاعا عن وطنه .
ش- يحارب إيهاب المدافع عن وطنه .
ص- يحارب إيهاب مدافعا عن وطنه .

(٦) املأ الفراغات الآتية بالمطلوب بين القوسين :

أ- تزخر مصر بآثار٠٠٠٠٠.　(نعت مفرد)
ب- تزخر مصر بآثار٠٠٠٠٠.　(نعت جملة)
ج - تزخر مصر بآثار٠٠٠٠٠.　(نعت شبه جملة)

(٧) اذكر الموقع الإعرابى للجمل التى تحتها خط :

ا- الإمام لسانه فصيح .
ب- إن الإمام لسانه فصيح .

ج- خطب الإمام لسانه فصيح .
د- كان الإمام لسانه فصيح .
هـ - قال الناس : لسان الإمام فصيح .
و- قيل : لسان الإمام فصيح .
ز- خطب الإمام حيث لسانه فصيح .
ح- خطب الإمام الذى لسانه فصيح .

(٨) حول النعت الجملة إلى نعت مفرد :
أ- أعجبنى عمال يخلصون فى عملهم .
ب- انطلق جندى يدافع عن وطنه .
ج- أسكن فى منزل حجراته واسعة .

(٩) حول النعت المفرد إلى نعت جملة :
أ- نجحت التلميذة المجتهدة فى مذاكرتها.
ب- هذان فلاحان زارعان حقلهما .
ج- أحترم شابا ناضج العقل .
د- قدمت اللبن إلى قطة جميلة .

(١٠) املأ الجدول التالى :

المثال	النعت الجملة	المنعوت	الرابط
١- رأيت طيورا تحلق .			
٢- يعجبنى صانع شعاره الإخلاص			
٣- جاء طالب وطالبة يجريان .			
٤- قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى			

(١١) استخرج من الفقرة التالية ثلاثة نعوت مختلفة ، وبين نوعها :
(الفلاح رجل يخدم وطنه ، فهو يبكر إلى أرضه الخصبة ليحصد قمحا كالـذهب)

(١٢) اجعل الحال نعتا :
أ- رأيت الولد يقرأ .
ب- يغنى البلبل صوته جميل .
ج- وضعت الكتاب فوق المكتب .
د- لاح النجم فى الفضاء .

ثانيا : التوكيد

التعريف :

إذا قلت : (تزوجت شريهان) ولم يصدقك أحد ، فإنك تحتاج إلى أن تؤكد كلامك بما يأتى :

– التكرار : (تزوجت شريهان شريهان)

– اسم يوافق ما قبله فى المعنى ويخالفه فى اللفظ : (تزوجت شريهان نفسها)

إذن . . (التوكيد) اسم يأتى زيادة فى الجملة ليزيل الشك عن الاسم الذى يسبقه (المؤكد)

أنواع التوكيد :

١ – **لفظى :** تكرار المؤكد سواء أكان كلمة ، مثل :

– (الحرية الحرية أغلى مطلب) .

– (تتحقق تتحقق الخبرة بالممارسة) .

– (لا لا أحيد عن الحق) .

أوجملة ، مثل : (فإن مع العسر يسرا ، إن مع العسر يسرا) .

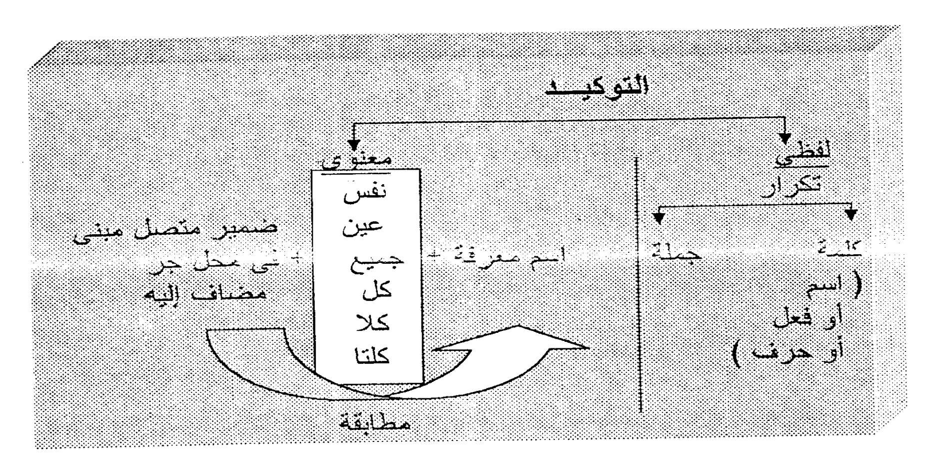
٢ – **معنوى :** باستخدام لفظ مما يأتى (نفس – عين – جميع – كل – كلا – كلتا) ، بشرط أن :

– يكون المؤكد اسم معرفة.

– يتصل التوكيد بضمير يعود على المؤكد ويطابقه فى النوع والعدد

– لا يتأثر المعنى إذا حذفنا التوكيد .

مثل : (إن الأمة جميعها قلب واحد)



إعراب المؤكد :

حسب موقعه في الجملة ، مثل :

١- غاب الفصل كله . (فاعل مرفوع بالضمة)

٢- عاقبت الفصل كله . (مفعول به منصوب بالفتحة)

٣- مررت بالفصل كله . (اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة)

إعراب التوكيد :

لا إعراب ثابت للتوكيد ، فهو تابع يأخذ إعراب المؤكد ، مثل :

١- جاء الوزير عينه . (توكيد مرفوع بالضمة)

٢- رأيت الوزير عينه . (توكيد منصوب بالفتحة)

٣- مررت بالوزير عينه . (توكيد مجرور بالكسرة)

الملاحظة الأولى :

قد يأتى حرف الجر الزائد (ب) قبل لفظى التوكيد (نفس – عين) ، مثل :

- (جاء محمد بنفسه) .

الملاحظة الثانية :

إذا لم يأت اسم معرفة قبل ألفاظ التوكيد فإنها تعرب حسب موقعها فى الجملة و مابعدها مضاف إليه ، مثل :

١- (حضر الطلاب جميعهم) .　　الطلاب : فاعل مرفوع بالضمة
جميع : توكيد مرفوع بالضمة

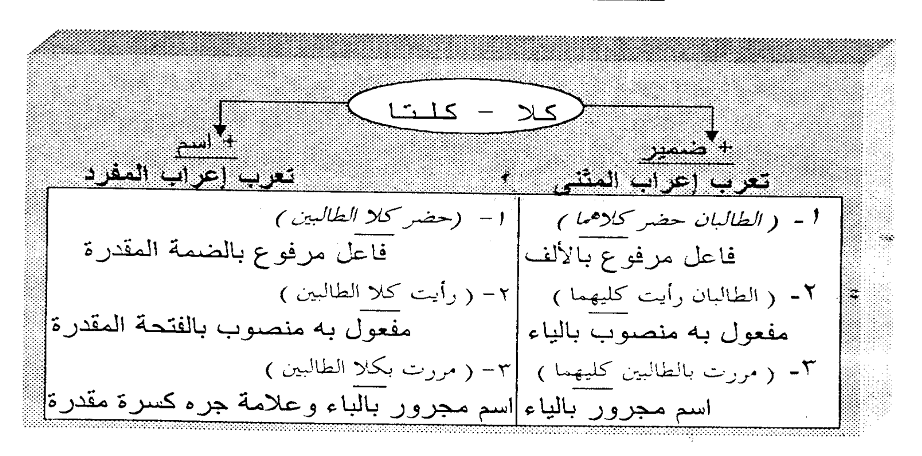
٢- (حضر جميع الطلاب) .　　جميع : فاعل مرفوع بالضمة
الطلاب : مضاف إليه مجرور بالكسرة

الملاحظة الثالثة :

تستعمل (كلا) لتوكيد المثنى المذكر ، و(كلتا) لتوكيد المثنى المؤنث ، مثل :

١- نجح الطالبان كلاهما .

٢- نجحت الطالبتان كلتاهما .



كلا - كلتا

+ ضمير تعرب إعراب المثنى	+ اسم تعرب إعراب المفرد
١- (الطالبان حضر كلاهما)	١- (حضر كلا الطالبين)
فاعل مرفوع بالألف	فاعل مرفوع بالضمة المقدرة
٢- (الطالبان رأيت كليهما)	٢- (رأيت كلا الطالبين)
مفعول به منصوب بالياء	مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة
٣- (مررت بالطالبين كليهما)	٣- (مررت بكلا الطالبين)
اسم مجرور بالياء	اسم مجرور بالباء وعلامة جره كسرة مقدرة

الأسئلة :

(١)أكد ما تحته خط توكيدا لفظيا مرة وتوكيدا معنويا مرة أخرى :

الجملة	توكيد لفظى	توكيد معنوى
أ- محمد يحفظ القرآن .		
ب- أنت الأول على الفصل .		
ت- كرمت الدولة المعوقين .		
ث- كرمت الدولة المعوفين .		
ج- يتعاون الرجل والمرأة فى بناء الأسرة		

(٢)ادخل كلمة (نفس) فى جملتين من عندك ، بحيث تكون فى الأولى مبتدأ ، وفى الثانية توكيدا .

(٣)أعرب ما تحته خط :

أ- الطالبتان كلتاهما متفوقتان .

ب-كلتا الطالبتين متفوقة .

ت-الطالبتان كلتاهما متفوقة .

ث-حضر الطلاب جميعا .

(٤)(القراءة القراءة طريق الثقافة ، فاقرأ كل ما تقع عليه عينك ، فالكتب كلها مفيدة ، بشرط أن يكون لك فكر قادر على التمييز بين الغث والسمين)

استخدم العبارة السابقة فى ملء الجدول التالى :

التوكيد	نوعه	إعرابه	المؤكد	إعرابه

(٥)اجعل المفعول به توكيدا :

أ- قابلت نفس التلاميذ من قبل .

ب-اغسل كلتا يديك بعد الأكل .

(٦) اجعل الفاعل توكيدا :

ا- نجح كل المجتهدين .

ب- انتهت جميع العقبات .

(٧)اجعل المبتدأ توكيدا :

ا- كلا العلمين مرفرف .

ب- كل المصريين إخوة .

(٨) اجعل التوكيد مفعولا به :

ا - الإدمان خطر يهدد المجتمع كله .

ب- عاقبت التلميذين كليهما .

(٩) اجعل التوكيد فاعلا :

ا - وقع الجهاز نفسه على الأرض عدة مرات .

ب- خرج اللاعبون جميعهم متصافين .

(١٠) اجعل التوكيد مبتدأ :

ا - الشجرتان كلتاهما أثمرت .

ب- التلميذات كلهن متفوقات .

(١١) اجعل المؤكد مضافا إليه :

ا- شارك المصريون كلهم فى نصر أكتوبر .

ب- الغريق يصارع الأمواج بذراعيه كلتيهما .

(١٢) ضع علامة ( ) أمام الجملة التى بها توكيد ، وعلامة (×) أمام الجملة الخالية من التوكيد :

أ- عين محمد حمراء . ( )

ب-محمد عين أبيه . ( )

ت-محمد عينه حمراء . ( )

ج- محمد عينه محبوب . ( )

(١٣) أعرب كلمة (نفسه) فى كل مرة :

(بالحفظ يجهد التلميذ نفسه ، فإن الدرس نفسه إن ذاكرته وفهمته جيدا لن تنساه) .

ثالثا : العطف

حروف العطف :

(و – أو – أم – ف – ثم – ثمت – حتى – لكن – بل – لا)

الوظائف :

١- اعطنى شايا وقهوة . (تفيد الاشتراك)

٢- اعطنى شايا أو قهوة . (تفيد التخيير)

٢- أتريد شايا أم قهوة ؟ (تفيد التخيير فى السؤال ، والتسوية فى غيره)

٣- اعطنى شايا فقهوة . (تفيد الترتيب والتعقيب مع السرعة)

٤- اعطنى شايا ثم قهوة . (تفيد الترتيب والتعقيب مع التأخير)

٥- لا تعطنى شايا لكن قهوة . (تثبت الحكم للمعطوف وتنفيه عن المعطوف عليه)

٦- لا تعطنى شايا بل قهوة . (تثبت الحكم للمعطوف وتنفيه عن المعطوف عليه)

٧- اعطنى شايا لا قهوة . (تثبت الحكم للمعطوف عليه وتنفيه عن المعطوف)

الأمثلة :

	معطوف عليه +	حرف عطف +	معطوف
١-	محمد	و	إبراهيم صديقان .
٢- الهواء غير ملوث بـ	عوادم السيارات	أو	دخان المصانع .
٣- قرأت	مجلة	فـ	جريدة .
٤- دخل	ضابط	ثم	جنديان .

الملاحظات :

١- يأتى حرف العطف بين اسمين ، ماقبله (معطوف عليه) وما بعده (معطوف)

٢- (المعطوف) يأتى بعد حرف العطف مباشرة ، أما (المعطوف عليه) فلا يشترط أن يأتى قبله مباشرة .

٣- (المعطوف عليه) يعرب حسب موقعه فى الجملة ، أما (المعطوف) فهو يأخذ إعراب المعطوف عليه .

٤- (المعطوف) يأخذ إعراب (المعطوف عليه) ، ولا يأخذ علامة إعرابه .
٥- إذا جاء الفعل بعد حرف عطف يأخذ إعراب الفعل الذى يسبقه ، مثل :

(يجب أن تذاكر وتكتب واجبك)

- تذكر : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- تكتب : فعل مضارع منصوب بالتبعية وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

٦- إذا عطفت حروف العطف بين جملتين ، فإن الجملة الثانية تأخذ الموقع الإعرابى للجملة الأولى ، مثل :

- (تنزهت حيث الشمس مشرقة والجو رائع)
- (أنا ابن الذى يكرم المحتاجين ، ويحرر الأسرى)

٧- " ثمت " بنفس معنى " ثم " ، مثل :

(من يظفر بنجاح ثمت يقصر بعده يندم)

٨- أنواع الواو :

نوع الواو	معناها	بعدها	مثال
حرف عطف		تابع	- جاء أحمد وعادل . - يسعى أحمد كي يستقر ويتزوج
حرف استئناف		جملة استئنافية لا محل لها من الإعراب	غفر الله للتائبين . والله خير الراحمين .
حرف جر	أداة قسم	اسم مجرور	والله ما جاء أحمد .
واو الحال		جملة فى محل نصب حال	- جاء أحمد والعرق متصبب منه - جاء أحمد وهو سعيد .
واو المعية	مع	مفعول معه منصوب أو فعل مضارع منصوب	- جاء أحمد وحلول الظلام . - لا تنه عن خلق وتفعل مثله .
واو رب	رب	مبتدأ مرفوع بـ . . مقدرة	وفاشل ندم فاجتهد حتى نجح .

٩- أنواع حتى :

نوعها	حرف نصب	حرف جر	حرف عطف
معناها	بمعنى (كى) تدل على الغاية والتعليل	بمعنى (إلى) تدل على الانتهاء	بمعنى (و) تدل على الغاية
بعدها	مضارع منصوب	اسم مجرور	تأتي بين اسمين
مثال	يذاكر التلميذ حتى ينجح	أدافع عن وطنى حتى آخر قطرة من دمى	مات الناس حتى الأنبياء

-١٠

لكن	بل	لا
يجب أن يسبقها نفى أو نهى	يجوز أن يسبقها نفى أو نهى	لا يأتى قبلها نفى ولا نهى
للاستدراك (أى تثبت الحكم للمعطوف وتنفيه عن المعطوف عليه)	للاستدراك (إن سبقها أمر أو نهى) وللإضراب (إن لم يسبقها نفى أو نهى)	تثبت الحكم للمعطوف عليه وتنفيه عن المعطوف
- لم نفعل الشر لكن الخير - لا تصاحب الأشرار لكن الأخيار .	- أنت تلميذ ذكى بل أذكى التلاميذ . - لم نفعل الشر بل الخير .	- نفعل الخير لا الشر . - صاحب الخيار لا الأشرار

-١١

لكنّ	لكنْ
مشددة	ساكنة
حرف ناسخ	حرف عطف
تأتى بعدها جملة اسمية	يأتى بعدها اسم
تنصب المبتدا و ترفع الخبر	تعطف الاسم الذى يليها على الذى قبلها
تفيد الاستدراك	تنفى الحكم عما قبلها و تثبته لما بعدها
الامتحان طويل لكن الأسئلة سهلة	ليس الامتحان صعبا لكن سهلا

الأسئلة :

١) أعرب الجمل التالية إعرابا كاملا :

أ- يحب الرازى قراءة الشعر وسماع الموسيقى .

ب- جو مصر معتدلٌ صيفا وشتاء .

ج- البيع حلال والربا حرام .

٢) (العرب أمة عريقة بل أعرق الأمم ؛ ولذلك يصرون على تؤدى مفاوضاتهم مع إسرائيل إلى سلام عادل لا استسلام)

استخرج : أ- معطوفا مرفوعا .

ب- أداة عطف تثبت الحكم لما قبلها وتنفيه عما بعدها .

٣) ضع مكان النقط حرف عطف مناسب : أ- نريد التفوق . . مجرد النجاح .
ب- لا نسعى إلى النجاح . . التفوق .
ج- نسعى إلى النجاح . . . التفوق .

٤) اذكر نوع الواو وأعرب ما بعدها :
أ- الشمس والقمر مضيئان .
ب- الشمس نجم والقمر تابع .
ج- الشمس تشرق وتغرب .
د- عاد الفلاح إلى حقله وغروب الشمس .
هـ- عاد الفلاح إلى حقله والشمس غاربة .
و- محمد لم يترك العمل ويلهو .
ز- هل يحضر محمد وتتركه ؟
ح- ورب الكعبة إن الباطل كان زهوقا .

٥) أعرب كلمة زيد في كل مرة :
- حضر على لا زيد .
- حضر على وزيد مسافر .

٦) اذكر نوع لكن وأعرب ما بعدها :
أ- الشر قوى لكن الحق منتصر .
ب- الشر قوى لكنه مهزوم .
ج- الشر ليس قويا لكن ضعيفا .
د- الشر ليس ضعيفا لكنه مهزوم .

٧) اذكر نوع حتى وأعرب ما بعدها :
أ- عش سعيدا حتى نهاية عمرك .
ب- كافأت المتفوقين حتى الشاغبين منهم .
ج- عاقبت المشاغبين حتى يمتنعوا عن الشغب .

٨) قارن بين ما تحته خط :
أ- ليس ثمة أحد .
ب- من ينجح ثمت يهمل فمصيره الفشل .
ج- حضر محمد ثم أحمد .
د- فأينما تولوا فثم وجه الله .

رابعا : البدل

التعريف :

(كان الخليفة عمر عادلا)

الخليفة	عمر
اسم معرفة	اسم معرفة
أساسى	زيادة
غير مقصود	مقصود
مبدل منه	بدل
يعرب حسب موقعه	يأخذ إعراب المبدل منه

الملاحظة الأولى :

البدل يأتى بعد المبدل منه ، و لكن لا يشترط أن يأتى بعده مباشرة ، مثل :
(كان أمير المؤمنين عمر بن الخطاب عادلا)

أنواع البدل :

أنواع البدل		
مطابق	بعض من كل	اشتمال
أعجبتنى الممثلة شريهان	أعجبتنى الممثلة وجهها	أعجبتنى الممثلة رقتها
البدل يساوى المبدل منه	البدل جزء مادى (حقيقى) من المبدل منه	البدل جزء معنوى (غير حقيقى) من المبدل منه

الملاحظة الثانية :

اسم إشارة + اسم = خبر
اسم إشارة + الاسم = بدل
الاسم + اسم إشارة = نعت

مثل :
- هذا الطالب متفوق (بدل مرفوع بالضمة)
- هذا طالب متفوق . (خبر مرفوع بالضمة)
- هذا محمد المتفوق . (خبر مرفوع بالضمة)
- نجح الطالب هذا (اسم إشارة مبنى فى محل رفع نعت)

الملاحظة الثالثة :

علم + الاسم = نعت
الاسم + علم = بدل

مثل : - سافر مبارك الرئيس . (نعت مرفوع بالضمة)
- سافر الرئيس مبارك . (بدل مرفوع بالضمة)

الملاحظة الرابعة :

يتصل بدل الاشتمال والبعض من كل بضمير يعود على المبدل منه ، ويطابقه فى النوع والعدد ، مثل :

١- (مدحت البنات سلوكهن)

سلوك : بدل اشتمال

هن : ضمير متصل يعود على المبدل منه (البنات) ويطابقه فى التأنيث والجمع .

٢- (أثر الزمن فى الهرم الأكبر قمته)

قمة : بدل بعض من كل

هـ : ضمير متصل يعود على المبدل منه (الهرم) ويطابقه فى التذكير والإفراد .

الملاحظة الخامسة :

فى أسلوب الاستثناء التام المنفى ، الاسم الواقع بعد (إلا) يعرب مستثنى منصوب أو بدل من المستثنى منه ، مثل :

(لم أقرأ الصحف إلا صحيفتين)

صحيفتين : مستثنى منصوب بالياء
أو بدل منصوب بالياء .

الأسئلة :

(١) (قال الخديو توفيق لعرابى الزعيم الوطنى : لقد ورثت هذا البلد – أرضه وشعبه – عن آبائى ، وما أنتم إلا عبيد إحساننا)

استخدم الفقرة السابقة فى ملء الجدول التالى :

البدل	إعرابه	المبدل منه	إعرابه
– – –			

(٢) استخرج البدل من الجمل التالية ، واذكر نوعه :

الجملة	البدل	نوعه
– هذا الرجل كريم .		
– عاقبت الطالب محمدا .		
– أخى محمد كريم .		
– استمعت إلى مطربة لبنان فيروز .		
– رأيت السفينة شراعها .		
– رأيت والديك أباك وأمك .		
– لم يحضر الطلاب إلا محمد .		
– انتفعت بالقرآن هديه .		

(٣) اختر مما بين القوسين :

أ– اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم .

(توكيد – بدل – نعت – مضاف إليه)

ب–يا أمة العرب ، انهضى . (توكيد – بدل – نعت – مضاف إليه)

ج– يا أمتى العربية ، انهضى . (توكيد – بدل – نعت – مضاف إليه)

د– يا بنى أمتى العرب ، انهضوا . (توكيد – بدل – نعت – مضاف إليه)

هـ– ما حضر الطلاب إلا محمد . (مستثنى – بدل – كلاهما صحيح)

و- الناس أغلبهم يحبون الخير (بدل – توكيد – مبتدأ ثان)

ز- الناس أغلبهم محب للخير (بدل – توكيد – مبتدأ ثان)

(٤) أعرب ما تحته خط :

- نجح أخى المجتهد .
- نجح أخى محمد .
- نجح أخو محمد .
- كانت أرض مصر خصبة .
- كانت الأرض المصرية خصبة .
- كانت أرضنا مصر خصبة .
- انتشر دين الإسلام .
- انتشر الدين الإسلامي .
- انتشر ديننا الإسلام .

(٥) اجعل البدل مفعولا به :

أ- أحب الفتاة منى .

ب- أحب الفتاة شعرها .

ج- أحب الفتاة أخلاقها .

(٦) اجعل ما تحته خط بدلا :

أ- فاز اللاعبون هؤلاء بالبطولة .

ب- فاز زويل عالم الكيمياء بجائزة نوبل .

ج- أحترم فكر توفيق الحكيم .

د- تمزق غلاف الكتاب .

(٧) اجعل المبدل منه نعتا :

أ- كتب الكاتب الكبير العقاد حوالى مائتى كتاب .

ب- تفوقت هاتان الشقيقتان .

(٨) اجعل المبدل منه مضافا إليه :

أ- ضاعت البضائع نصفها .

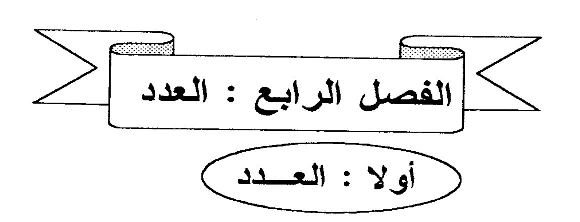
ب- يطربنى الشعر أنغامه .

(٩) استخرج من العبارة التالية أربعة توابع مختلفة ، وبين نوعها :

(إن الزعماء المصريين : مبارك والسادات وعبد الناصر ، خالدون فى قلوب الشعب كله)

(١٠) استخرج التابع من الجمل التالية وحدد نوعه :

الجملة	التابع	نوعه
١- جاءت الطالبة المجتهدة .		
٢- جاءت الطالبة نفسها .		
٣- جاءت الطالبة والطالب .		
٤- جاءت الطالبة هند .		
٥- قرأت الرواية معظمها .		
٦- قرأت الرواية كلها .		
٧- قرأت الرواية والجريدة .		
٨- قرأت الرواية الجديدة .		
٩- انسكب الماء الرائق .		
١٠-انسكب الماء والعصير .		
١١-انسكب الماء كله .		
١٢-انسكب الماء بعضه .		



أنواعه :

١-مفرد : (واحد : عشرة – مائة – ألف – مليون) .

٢-مركب مع العشرة : (أحد عشر : تسعة عشر) .

٣-ألفاظ عقود : (عشرون : تسعون) .

٤-معطوف : (واحد وعشرون : تسعة وتسعون) .

إعرابه :

١- تعرب كل الأعداد (ما عدا ١ و ٢) حسب موقعها فى الجملة ، مثل :

– نجح ثلاثة طلاب . (فاعل مرفوع بالضمة)

– رأيت ثلاثة طلاب . (مفعول به منصوب بالفتحة)

– مررت بثلاثة طلاب . (اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة)

٢- غالبا ما يستغنى عن العدد (١) باستخدام المفرد ، وعن (٢) بالمثنى ، وإذا ذكر العدد (١) أو (٢) نكتبهما بعد المعدود ، ونعربهما نعتا ، مثل :

- جاء تلميذ .
- جاء تلميذ واحد .

علامة إعرابه :

كل الأعداد تعرب إعراب المفرد ما عدا :

١- العدد (٢) : يعرب إعراب المثنى .

٢- ألفاظ العقود : يعرب إعراب جمع المذكر السالم .

٣- المركب مع العشرة : عدد مبنى على فتح الجزأين فى محل . . .

٤- العدد (١٢) : أثنا تأخذ إعراب المثنى ، وعشرة اسم مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب .

لاحظ :

١- العدد (١) إذا ركب مع العشرة يصبح (أحد) مع المذكر و (إحدى) مع المؤنث .

٢- العدد (٢) إذا ركب مع العشرة نحذف نونه الثانية ، فيصبح (اثنا) مع المذكر و (اثنتا) مع المؤنث .

٣- تحذف ياء العدد (ثمانية) بثلاثة شروط :

أ) العدد غير مضاف .

ب) العدد مرفوع أو مجرور .

ج) المعدود مؤنث .

مثل : (جاءت ثمان من التلميذات – مررت بثمان من التلميذات) .

٤- العدد (١٠) تفتح شينه إذا كان تمييزه مذكرا (ثلاثة عشَر كتابا) ،

وتسكن إذا كان تمييزه مؤنثا (ثلاث عشْرة كراسة) .

الأسئلة :

١- مر اليوم على بدء الدراسة أحد عشر يوما ، وقد حضر سبعة وعشرون تلميذا ، وتغيب ثلاثة تلاميذ ، فإن مجموع تلاميذ الفصل ثلاثون تلميذا)

املأ الجدول التالي :

العدد	نوعه	إعرابه
أحد عشر		
سبعة وعشرون		
ثلاثة		
ثلاثون		

٢- اكمل :

أ- جاء تلميذ . . . . (واحدٌ – واحدا – واحدٍ)

ب- رأيت تلميذا . . . . (واحدٌ – واحدا – واحدٍ)

ج- جاء تلميذان . . . . (اثنان – اثنين)

د- مررت بتلميذين . . . . (اثنان – اثنين)

هـ- جاء . . . . . . عشر تلميذا . (اثنا – اثنى)

و- رأيت . . . . . عشر تلميذا . (اثنا – اثنى)

ز- جاء . . . . . . وعشرون تلميذا . (اثنان – اثنين)

ح- مررت بـ . . . . . وعشرين تلميذا . (اثنان – اثنين)

ط- جاء خمسة و . . . . تلميذا . (ثلاثون – ثلاثين)

ى- رأيت سبع و . . . . تلميذة . (أربعون – أربعين)

٣- ضع (عشر) بدلا من (عشرين) ، وغير ما يلزم :

(زرع واحد وعشرون فلاحا اثنين وعشرين فدانا) .

٤- لماذا لم تحذف ياء العدد ثمانية فيما يأتي :

(أ) جاءت ثماني تلميذات .

(ب) رأيت ثمانيا من التلميذات .

(ج) مررت بثمانية من التلاميذ .

٥- اختر مما بين القوسين :

فاز فريقنا بـ (ثمان – ثماني – ثمانية) نقاط

٦- (أنجز العمل عشرة رجال في اثنتى عشرة ساعة)

اضبط حرفي الشين بالحركة المناسبة .

ثانيا : المعدود

العدد	معدوده		مثال
	نوعه	إعرابه	
١	مفرد	حسب موقعه فى الجملة	نجح طالب واحد :
٢	مثنى		نجحت طالبتان اثنتان .
٣ : ١٠	جمع	مضاف إليه مجرور	نجح ثلاثة طلاب . نجحت عشر طالبات .
١١ : ٩٩	مفرد	تمييز منصوب بالفتحة	نجح أحد عشر طالبا . نجحت تسع وتسعون طالبة
١٠٠ – ١٠٠٠	مفرد	مضاف إليه مجرور بالكسرة	نجح مائة طالب . نجحت ألف طالبة .

لاحظ :

ما زاد عن المائة يكون حسب العدد الأخير :

- نجح عشرون ومائة طالب .
- نجح مائة وعشرون طالبا .

الأسئلة :

(١) (تتكون السنة من أثنى عشر شهرا ، والشهر ثلاثون يوما ، وفى اليوم أربع وعشرون ساعة ، وكل سبعة أيام تكون أسبوعا واحداً)

املأ الجدول التالى :

المطلوب	العدد	إعرابه	تمييزه	إعراب تمييزه
عدد مفرد				
عدد مركب				
من ألفاظ العقود				
عدد معطوف				

(٢) املأ الفراغات التالية مما بين القوسين :
(تلميذٌ - تلميذٍ – تلميذا – تلميذان – تلاميذ)

أ- جاء .... واحد .

ب- جاء .... اثنان .

ت- جاء أربعة ....

ث- جاء مائة ....

ج- جاء خمسون ....

(٣) (اصطحب عادل معه صديقين له فى زيارة لمعرض الكتاب ، فقال لهما : منذ بلغت عشرة أعوام وأنا أدخر من مصروفى مائة قرش كل شهر حتى صار عندى ثلاثون جنيها ، سأشترى بها بعض الكتب)

استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :
أ- معدودا ليس له عدد .
ب-تمييزا يجب جمعه وجره .
ت-تمييزا يجب إفراده ونصبه .
ث-تمييزا يجب إفراده وجره .

ثالثا : تأنيث العدد

العدد		علاقته بالمعدود	مثال
١ – ٢		العدد = المعدود	نجح طالب واحد نجحت طالبتان اثنتان
٣ : ٩		العدد × المعدود	نجح ثلاثة طلاب نجحت تسع طالبات
١٠	مفرد	العدد × المعدود	نجح عشرة طلاب نجحت عشر طالبات
	مركب	العدد = المعدود	نجح تسعة عشر طالبا نجحت ثلاث عشرة طالبة

لاحظ :

اعتبار التذكير والتأنيث مرده إلى المفرد ، فنقول : (خمسة مصطلحات) ، لأن كلمة (مصطلحات) جمع مؤنث ، ولكن مفردها (مصطلح) مذكر ، ولذلك أنثنا العدد ، فنقول :

(سبع ليال – خمسة أودية – أربعة فتية – ثلاثة جنيهات – تسع حقائب) .

العدد				العلاقة بينهما	المعدود	
	أنواعه	إعرابه	علامة إعرابه		نوعه	إعرابه
مفرد	١	نعت	إعراب المفرد	العدد = المعدود	مفرد	حسب موقعه
	٢		إعراب المثنى		مثنى	
	٣ : ١٠	حسب موقعه فى الجملة	إعراب المفرد	العدد = المعدود	جمع	مضاف إليه مجرور
	مائة وألف ومضاعفاتهما			لا يتغير تأنيثا وتذكيرا	مفـــــــــرد	
مركب مع العشرة	١٢		٢ : إعراب المثنى ١٠ : اسم مبنى على الفتح لا محل له	عدد = عشرة = معدود		تمييز منصوب بالفتحة
	١١		عدد مبنى على فتح الجزأين فى محل . . .	عدد = عشرة = معدود		
	١٣ : ١٩			عدد × عشرة = معدود		
ألفاظ العقود	٢٠ : ٩٠		إعراب جمع المذكر السالم	لا يتغير تأنيثا وتذكيرا		
معطوف	٢٢		المعطوف عليه : إعراب المثنى المعطوف : إعراب جمع المذكر السالم	العدد = المعدود		
	٢١		المعطوف عليه : إعراب المفرد المعطوف : إعراب جمع المذكر السالم			
	٢٣ : ٩٩			العدد × المعدود		

الأسئلة :

(١) (نزل الوحى على الرسول عندما بلغ " ٤٠ عام " وقد استمرت دعوته " ٢٣ سنة " ، " ١٣ عام " فى مكة ، و " ١٠ سنة " فى المدينة) .

أ- اكتب الأرقام بالحروف .

ب-املأ الجدول التالى :

المطلوب	العدد	إعرابه	تمييزه	إعراب تمييزه
عدد مفرد				
عدد مركب				
من ألفاظ العقود				
عدد معطوف				

(٢) اختر مما بين القوسين :

أ- جاء .... واحد . (تلميذ - تلميذة)

ب- جاء .... اثنتان . (تلميذان - تلميذتان)

ج- جاء خمسة .... (تلاميذ - تلميذات)

د- جاء عشر .... (تلاميذ - تلميذات)

هـ- جاء إحدى عشرة .... (تلميذا - تلميذة)

و- جاء اثنا عشر .... (تلميذا - تلميذة)

ز- جاء ستة عشر .... (تلميذا - تلميذة)

ح- جاء سبع عشرة....... . (تلميذا - تلميذة)

ط- جاء واحد وتسعون .... (تلميذا - تلميذة)

ى- جاء اثنتان وثمانون .... (تلميذا - تلميذة)

ك- جاء ثمانية وسبعون .... (تلميذا - تلميذة)

ل- جاء تسع وستين .... (تلميذا - تلميذة)

م- تلعب المباراة من شوطين ، كل شوط . . . دقيقة .

(خمس وأربعون - خمسة وأربعون - خمس وأربعين - خمسة وأربعين)

(٣) أعد كتابة الأرقام بالحروف ، وغير ما يلزم :

أ- عالج {١} طبيب {٢} مريضة فى {٢١} دقيقة .

ب- المنزل على بعد {١٢} ميل من المدرسة ، وأصل إليه فى {١٥} دقيقة .

ت- باع التاجر {٧} مسجلات ، و {٨} مكبرات للصوت .

ث- قام بتمثيل المسرحية {٣٠} ممثل ، و {٨} من الممثلات .

(٤) (اشتريت تسعة عشر كتابا) استبعد كلمة (تسعة) وأعد كتابة الجملة

رابعا : التمييز

تعريفه :

اسم نكرة جامد يزيل الغموض الذى يسبقه .

مثال :

اشتريت كيــلو برتقــالا .

مميز تمييز

أنواع المميز :

١ – **ملحوظ :** جملة ، مثل : (محمد أحسن الأولاد خلقا) أى من حيث الخلق .

٢ – **ملفوظ :** لفظ ، مثل : (صبغت مترين قماشا) أى من قماش .

أنواع المميز الملفوظ :

١ – وزن : (اشتريت كيلو لبنا) .

٢ – كيل : (شربت كوبا لبنا) .

٣ – مساحة : (اشتريت فدانا لبنا) .

٤ – عدد (١١ : ٩٩) : (جاءت إحدى عشرة تلميذة) .

الكيل :

ما نعاير به المقادير دون وزن ، مثل : (الرطل – الإردب – القنطار – قدح) .

إعراب المميز :

- نضج الحقل فاكهة . (فاعل مرفوع بالضمة)
- زرعت الحقل فاكهة . (مفعول به منصوب بالفتحة)
- يريد الفلاح زراعة الحقل فاكهة . (مضاف إليه مجرور بالكسرة)

يعرب المميز حسب موقعه في الجملة

إعراب التمييز :

١- اشتريت فدانا قمحا . (تمييز منصوب بالفتحة) .

٢- اشتريت فدانا من قمح . (اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة) .

٣- اشتريت فدان قمح . (مضاف إليه مجرور بالكسرة) .

التمييز منصوب بالفتحة ، ويجوز جره بمن أو بالإضافة

ما يعرب تمييزا :

الاسم المنصوب بعد :

١- أفعل التفضيل : (الباحث أعمق فكرا) .

٢- الاسم المنسوب : (الباحث عربي فكرا ، شرقي قلبا) .

٣- الأفعال (كفى - كبر - ازداد - طاب - نعم - بئس - امتلأ - ملأ - حسن - ساء) : (الباحث ازداد فكرا بالقراءة) .

الأسئلة :

(١) اكمل بتمييز مناسب ثم بين نوعه :

أ- النيل ثانى انهار العالم . . . . وهو من أعذبها . . . .

ب- انكسرت زجاجة عطرا . . . .

ج- المدرسون أكثر الناس . . . .

(٢) أعرب ما تحته خط : [illegible]

(٣) حول التمييز إلى فاعل :

أ- فاض القلب سرورا .

ب- كبر الكذب ذنبا .

ج- تحسن المريض حالا .

(٤) حول التمييز إلى نائب فاعل :

قدرت مصر شأنا .

(٥) حول التمييز إلى مفعول به :

أ- فجرنا الأرض عيونا .

ب- طورت الحكومة البلاد اقتصادا .

(٦) حول التمييز إلى مبتدأ :

أ- الريف أقل من المدن تلوثا .

ب- القدس عربية تاريخا .

(٧) حول الفاعل إلى تمييز :

أ- زادت حرارة الصيف .

ب- طاب هواء مصر .

ت- ازدحم جمهور المسرح .

(٨) حول نائب الفاعل إلى تمييز : غرس شجر الأرض

(٩)حول المفعول به إلى تمييز :

أ- زرعنا ورد الحديقة .

ب- احترمت سلوك محمد .

(١٠) حول المبتدأ إلى تمييز :

أ- كرم المصريين أكثر من أهل الغرب .

ب- وزن الكحول أخف من الماء .

(١١) أعرب ما تحته خط :

أ- يذاكر التلميذ المحب للعلم .

ب-يذاكر تلميذ محب للعلم .

ت-يذاكر التلميذ محبا للعلم .

ث-يذاكر التلميذ حبا فى العلم .

ج-تمنح الأم أبناءها حبا وحنانا .

ح-محمد أكثر حبا للعلم من زملائه .

(١٢) املأ الجدول التالي :

تمييز منصوب	تمييز مجرور بمن	تمييز مجرور بالإضافة
أ- بعت قنطارين قطنا . ب- اشتريت مترا حريرا ت- اشتريت جراما ذهبا ث- زرعت فدانين قمحا ج- فسد كوبان لبنا . ح- . خ- . د- . ذ- .	زرعت قيراطا من عنب اشتريت رطلين من لحم	زرعت فدان أرز . زرعت قيراطى برسيم

١) (تزوج الرسول السيدة خديجة ، وكان عمره آنذاك خمسة وعشرين عاما ، فأنجب منها ولدين وأربع بنات ، وكانت أحسن زوجاته عشرة)

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج تمييزين مختلفين ، وبين نوعهما .

الباب الثالث

الأساليب

الفصل الأول : الاستثناء

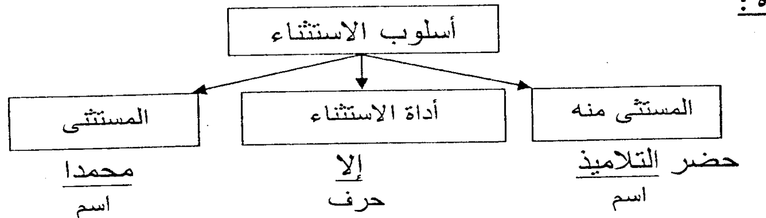
معناه :

أسلوب يخرج الشيء من حكم عام ، ويخصه بحكم شاذ يقتصر عليه وحده ، مثل:

(كل شيء سيمُوت إلا الله)

- فقولك (كل شيء سيموت) حكم عام ،
- وكلمة (إلا) أخرجت ما بعدها (الله) عن هذا الحكم ، وجعلته يشذ عن الحكم العام بحكم خاص يقتصر عليه وحده ، وهو الخلود .

أجزاؤه :



حضر التلاميذ — إلا — محمدا

اسم — حرف — اسم

إعراب المستثنى منه :

١. طائرات الجيش عادت إلا طائرة . (مبتدأ مرفوع)
٢. عادت طائرات الجيش إلا طائرة . (فاعل مرفوع)
٣. شاهدت طائرات الجيش إلا طائرة . (مفعول به منصوب)
٤. جمعنا معلومات عن طائرات الجيش إلا طائرة . (اسم مجرور بحرف الجر)

المستثنى منه يعرب حسب موقعه فى الجملة

ملحوظة :

لكى تحدد نوع أسلوب الاستثناء احذف منه الأداة ثم انظر فى الجملة الباقية :

١- هل المستثنى زائد فى الجملة أم هو أحد مكملاتها ؟
٢- هل بها نفى أم لا ؟

إعراب المستثنى بإلا :

الأسلوب	تام مثبت	تام منفى	ناقص منفى
المثال	حضر التلاميذ إلا محمدا	لم يحضر التلاميذ إلا محمدا (محمد)	لم يحضر إلا محمد
إعراب المستثنى	مستثنى منصوب	١-مستثنى منصوب ٢-بدل من المستثنى منه	حسب موقعه فى الجملة

ملحوظات :

١- (ما عاد الجنود إلا جنديا " جندى ")

فى الأسلوب التام المنفى نعرب المستثنى (جندى) :

- مستثنى منصوب بالفتحة .
- بدل (من المستثنى منه { الجنود }) مرفوع بالضمة .

٢- البدل تابع للمستثنى ، أى يأخذ إعرابه ولا يأخذ علامة إعرابه ، مثل :

(ما حصد الفلاحون محاصيلهم إلا فلاح " فلاحا ")

- الفلاحون : فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم .
- فلاح : بدل مرفوع بالضمة لأنه مفرد " وتمييز منصوب بالفتحة " .

٣- (ما عاد إلا جندى)

فى الأسلوب الناقص المنفى نحذف النفى (لا) والاستثناء (إلا)

ونعرب المستثنى حسب موقعه فى الجملة (فاعل مرفوع بالضمة) .

٤-

أدوات الاستثناء	إعرابها	إعراب ما بعدها
إلا	حرف استثناء مبنى ، لا محل له من الإعراب .	مستثنى منصوب أو بدل من المستثنى منه أو حسب موقعه فى الجملة
غير وسوى	تأخذ إعراب ما بعد إلا .	مضاف إليه مجرور
عدا وخلا وحاشا	حروف جر أو فعل ماض مبنى على الفتح	اسم مجرور بحرف الجر أو مفعول به منصوب
ماعدا وما خلا	فعل ماض مبنى على الفتح	مفعول به منصوب

٥- (غير) تعرب بحركات ظاهرة و(سوى) تعرب بحركات مقدرة .

٦-

الأسلوب	المثال	إعراب غير وسوى
تام مثبت	حضر التلاميذ غير (سوى) محمد	مستثنى منصوب بالفتحة
تام منفى	لم يحضر التلاميذ غير(سوى) محمد	-مستثنى منصوب بالفتحة بدل من المستثنى منه .
ناقص منفى	لم يحضر غير (سوى) محمد	حسب موقعه فى الجملة

الاسئلة :

١-(تدار السيارت بالبنزين إلا المعدل منها ، فبعض السيارات المعدلة تسير بالغاز)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج أسلوب استثناء ، وبين أجزاءه .

٢-ما نوع أساليب الاستثناء التالية :

(أ) قرأت الصحف إلا صحيفتين .

(ب) ما قرأت الصحف إلا صحيفتين .

(ت) ما قرأت إلا صحيفتين .

(ث) لا أقرأ من الصحف إلا الجيدة .

(ج) تعجبنى الصحف إلا التافهة .

٣-عين المستثنى ، ثم أعربه بكل وجه ممكن :

(أ) ما محمد إلا رسول .

(ب) يحب المصريون وطنهم إلا الخونة .

(ت) لن يرفع الإنسان إلا العلم .

(ث) ما أرسلناك إلا رحمة للعالمين .

(ج) لا يتقى إلا القوى .

(ح) لم أقل إلا الحق .
(خ) لم أذاكر من دروسى إلا درسين .
(د) لا أعمل إلا مخلصا .
(ذ) لا تعتمد إلا على ذى ثقة .
(ر) زارنى إخوتى سوى محمد .
(ز) أحب المثقفين خلا المتكبر .
(س) كل شيء ما عدا الله باطل .

٤-اختر مما بين القوسين :
(أ) فاز السباحون إلا سباحا . (مستثنى – بدل – كل ما سبق) .
(ب) ما كرمت السباحين إلا سباحا . (مستثنى – بدل – كل ما سبق) .
(ج) ما فاز إلا سباح . (مستثنى – فاعل – كل ما سبق) .
(د) ما فاز غير سباح . (مستثنى – فاعل – كل ما سبق)
(هـ) ما فاز السباحون سوى سباح . (مستثنى – بدل – كل ماسبق)
(و) فاز السباحون غير سباح . (مستثنى – بدل – كل ما سبق)
(ز) فاز السباحون عدا سباح . (اسم مجرور – مفعول به – كل ما سبق)
(ح) فاز السباحون ما عدا سباح . (اسم مجرور – مفعول به – كل ما سبق)
(ط) لن ينال التكريم من العمال غير المخلص. (مفعول به – مستثنى – فاعل)
(ى) خلا البيت من السكان . (اسم مجرور – مفعول به – فاعل) .
(ك) عدا الطلاب ، وفاز محمد . (اسم مجرور – مفعول به – فاعل) .

٥- (الخائنون – الخائنين – كلاهما صحيح) .
استخدم الكلمات السابقة فى ملء الفراغات التالية ، ثم أعربها :
(أ) تعاون شعبنا إلا . . . . .
(ب) تعاون شعبنا خلا . . . . .
(ت) ما تهاون شعبنا إلا . . . . .
(ث) ما تهاون إلا . . . . .
(ج) تعاون شعبنا سوى . . . . .
(ح) ما تهاون شعبنا سوى . . . .
(خ) ما تهاون سوى . . . . .
(د) تعاون شعبنا خلا . . . . .

(ذ) تعاون شعبنا ما خلا . . . .

٦- ضع (غير) مكان (إلا) مع إعرابها وما بعدها :

(أ) لم نعرف إلا محمدا .

(ب) ليس العلماء إلا نورا للمجتمع .

(ت) لم تحقق الثورة أهدافها إلا هدفين .

(ث) قتل الخلفاء الراشدون إلا أبا بكر .

(ج)ما يعرف الفضل إلا المنصفون .

٧- ضع (إلا) مكان (سوى) وغير ما يلزم :

(أ) لا يرفع قدر الأمم سوى المصلحين .

(ب) لم أفهم سوى سؤالين .

(ت) ما السادات وعبد الناصر سوى رئيسين مصريين .

(ث) لم يعرف قيمة الوقت سوى ذوى الآمال .

٨- ضع (إلا) مكان (غير) وأعرب ما بعدها :

أ) ما زرت المتاحف غير متحف .

ب) لا قيمة للعلم بغير الخلق .

ت) فاز العلماء بالجوائز غير عالم .

ث) لا ينهض بالمسئولية من الشباب غير المخلصين .

٩- (كان الامتحان سهلا ما عدا سؤالين ، ولذلك نجح الطلاب إلا ثلاثة منهم ، فإنهم غير مجتهدين ، ولذلك لم يجيبوا سوى سؤال واحد) .

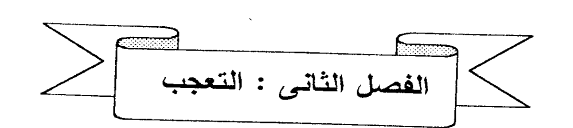
استخدم الفقرة السابقة فى ملء الجدول التالى :

أداة الاستثناء	إعرابها	إعراب ما بعدها
١-		
٢-		
٣-		

١٠- أعرب الجمل التالية إعرابا كاملا :

أ- لا قائد محبوب إلا الديمقراطى .

ب- لا هم لهم سوى جمع المال .



صيغ التعجب	
[illegible]	قياسية
١ – (سبحان الله) . **٢ – استفهام للتعجب :** (كيف خلق الله كل هذا الكون) . **٢ – نداء تعجبى :** (ياالعظمة الخالق) .	**١ – ما أفعله :** (ما أعظم الخالق) **٢ – أفعل به :** (أعظم بالخالق)

إعراب الصيغ القياسية	
ما أفعله	**أفعل به**
١ – ما : نكرة بمعنى شىء عظيم ، مبنى فى محل رفع مبتدأ . ٢ – أفعل : فعل ماض للتعجب ، مبنى على الفتح . والفاعل ضمير مستتر يعود على (ما) والجملة الفعلية خبر (ما) . ٣ – ـــه : مفعول به .	١ – أفعل : فعل ماض مبنى على الفتح . ٢ – بـــ : حرف جر زائد . ٣ – ـــه : فاعل مرفوع بضمة مقدرة .

شروط صياغة فعل التعجب على وزن (أفعل) :

أن يكون الفعل :

١ – ثلاثيا : فيأتى (أعلى) من الفعل (علا) ،
ولا يأتى من (استعلى) لأنه غير ثلاثى .

٢ – مبنيا للمعلوم : فيأتى (أجمل) من الفعل (جَمَل) ،
ولا يأتى من (جُمِل) لأنه مبنى للمجهول .

٣ – متصرفا : فيأتى (أشد) من الفعل (شد) ،
ولا يأتى من (ليس – عسى – نعم – بئس) لأنها جامدة .

٤- تاما : فيأتى (أسمع) من الفعل (سمع) ،
ولا يأتى من (كان) وأخواتها لأنها ناقصة .
٥- مثبت : فيأتى (أصبر) من الفعل (صبر) .
ولا يأتى من (ما صبر) لأنه منفى .
٦- يقبل التفاضل التفاوت : فيأتى (أطول) من الفعل (طال) ،
ولا يأتى من (مات) لأنه لايقبل التفاوت والتفاضل .
٧- الوصف منه ليس على وزن (أفعل) الذى مؤنثه (فعلاء) :
فيأتى (أعظم) الذى مؤنثه (عظمى) من الفعل (عظم) ،
ولا يأتى من (خضر) لأن الوصف منه (أخضر) الذى مؤنثه (خضراء) .

الفعل المراد التعجب منه				
	مستوف الشروط	(علا)	- على وزن (أفعل) - أفعل + مصدره (صريحا أو مؤولا)	- ما أعلى الجبل ! - ما أشد علو الجبل ! - ما أروع أن يعلو الجبل !
	غير مستوف الشروط	غير ثلاثى (تناسق) أو وصفه أفعل فعلاء (زرق)	أفعل + مصدره (صريحا أو مؤولا)	- ما أروع تناسق الألوان ! - ما أروع أن تتناسق الألوان ! - ما أبهى زرقة الماء ! - ما أبهى أن يزرق الماء !
		منفى (لا يكذب) أو مبنى للمجهول (تحب)	أفعل + مصدره (مؤولا)	- ما أفضل ألا يكذب المرء - ما أجمل أن تحب !
		ناقص أو جامد أو لا يقبل لتفاوت	لا يتعجب منه	

لاحظ :

١- إذا جاءت " كان " بين " ما " التعجبية وفعل التعجب " أفعل " فهى زائدة ولا عمل لها ، مثل : (ما كان أجمل السماء) .
٢- إذا جاء اسم منصوب بعد " ما أفعله " أو " أفعل به " فهو تمييز .

الأسئلة :

(١) ما أنواع صيغ التعجب التالية :

أ- كيف حدث هذا ؟

ب- يا جمال الورد .

ت-ما أكرم العرب !

(٢) أعرب ما تحته خط :

أ – ما أبخل اليهود !

ب- أبخل باليهود !

(٣) ما أنواع الجمل التالية :

أ- ما أعدل القاضى !

ب-أعدل بالقاضى !

(٤) (المهندسون – المهندسين)

استخدم ما بين القوسين فى ملء الفراغات التالية :

أ- ما أنفع . . . . للوطن !

ب-أنفع بـــ . . . . للوطن !

(٥) تعجب مما يأتى بكل صيغ التعجب القياسية :

	الصيغة الأولى	الصيغة الثانية
أ- شجاعة الجندى .		
ب- جهاد المؤمن .		
ج- حمرة الورد .		
د- عدم حفظ الأمانات		

(٦) حول الجمل الآتية إلى أسلوب تعجب :

أ- ازدحمت المواصلات .

ب-كان الجو جميلا .

ت-زرقة ماء البحر .

ث-لا يضيع حق وراءه مطالب .

ج-نعم الرجل محمد .

ح-كوفئ المجتهد .

خ-هلك الكافرون بكفرهم .

(٧) اذكر المتعجب منه فى الجمل التالية :

- ما أجمل مصر !

- ما أجمل تقدم مصر !

- ما أجمل أن تتقدم مصر !

(٨) أعرب الجمل التالية إعرابا كاملا :

أ- أحسن بالصدق قولا .

ب- ما كان أجمل الصدق .

(٩) (أجمل بنقوش المعابد المصرية ، وما أدق تصميم الفراعنة ، فلقد بنى الهرم بمقاييس هندسية سابقة لزمن بنائه ، ومازال لغزا يحير العلماء)

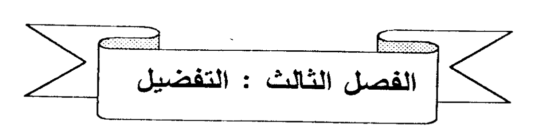
أ-أعرب ما تحته خط .

ب-استخرج من الفقرة السابقة :- نعتا جملة .

- ممنوعا من الصرف ، واذكر سبب منعه من الصرف

- كل أسلوب تعجب ، واذكر المتعجب منه

ت- كيف تكشف فى المعجم عن (أدق - تصميم - مقاييس) ؟



الفصل الثالث : التفضيل

وظيفته :

يدل على شيئين اشتركا فى صفة واحدة ، لكن أحدهما زاد على الآخر فيها ، مثل : (محمد أغْني من أحمد)

أجزاؤه :

أسلوب التفضيل		
مفضل	اسم تفضيل	مفضل عليه
منـــى	أجمـــــــل	من هنـــد

وزنه :

يشتق على وزن واحد فقط ، هو (أفعل) .

شروطه :

يشتق اسم التفضيل من الفعل بشرط أن يكون :

- ثلاثيا .
- مبنيا للمعلوم .
- متصرفا .
- مثبتا .
- تاما .
- يقبل التفاضل والتفاوت .
- الوصف منه ليس على وزن (أفعل) الذى مؤنثه (فعلاء) .

استخداماته :

الحالة	المثال	الحكم
نكرة	-مصر أعظم من أمريكا - مصر أعظم دولة .	يجب إفراده وتذكيره
معرف بالإضافة لمعرفة	-مصر أعظم الدول . -مصر عظمى الدول .	يجوز إفراده وتذكيره أو مطابقته للمفضل
معرف بـــ (ال)	مصر العظمى تاريخا .	يجب مطابقته للمفضل

الأسئلة :

(١) اجعل هذا المعنى فى أسلوب تفضيل كامل :

أ- يزيد محمد فى صفة الكرم عن ع...

ب- كثر تلويث الإنسان للبيئة .

ت- قرب النصر من المصريين .

ث- اقترب النصر من المؤمنين .

(٢) (أدرك شبابنا الفطن أن المصرى مهيأ لصنع المعجزات ، قادر على تجاوز المحن ، وهو أقدر الناس على تحمل الصعاب)

١- أعرب ما تحته خط .

٢- استخرج :- مصدرا سماعيا وآخر قياسيا ، واذكر فعلهما .

- اسم فاعل واذكر فعله .
- اسم مفعول واذكر فعله .
- صيغة مبالغة ، وزنها .
- أسلوب تفضيل ، وبين أركانه .

(٣) (قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى)

استخرج اسم تفضيل ، وبين المفضل والمفضل عليه .

(٤) اكمل باسم تفضيل من (كبر) :

أ- سمير . . . . سنا .

ب-سميرة . . . سنا .

ت-سمير وسامى . . . سنا .

ث-سميرة وسامية . . . سنا .

ج- الأولاد . . . سنا .

ح- البنات . . . سنا .

(٥) (لغتنا العربية أقدم اللغات الحية ، ولكنها لم تقف عاجزة عن مواكبة الزمن الحديث ، بل ازدادت ثراء وحيوية ، رغم انها لغة مقدسة)

١- أعرب ما تحته خط .

٢- استخرج : (أ) مصدرا وبين نوعه .

(ب) اسم فاعل واذكر فعله .

(ج) اسم مفعول واذكر فعله .

(د) صيغة مبالغة وزنها .

(هـ) اسم تفضيل ، واذكر حالته وحكمه .

(٦) (أفضل – أفضلا – أفضلان – أفاضل – فضلى – فضليا – فضليان – فضليات)

استخدم الكلمات التى بين الأقواس السابقة فى ملء الفراغات التالية :

أ- محمد . . . . من أحمد .

ب- محمد . . . . رجل .

ت- محمد . . . . الرجال .

ث- محمد الـ . . . . خلقا .

ج- منى . . . . من هند .

ح- منى . . . . امرأة .

خ- منى . . . . النساء .

د- منى الـ . . . . خلقا .

ذ- محمد وأحمد . . . . من غيرهما .

ر- محمد وأحمد . . . . رجلين .

ز- محمد وأحمد . . . . الرجال .

س- محمد وأحمد الـ . . . . خلقا .

ش- منى وهند . . . . من غيرهما .

ص- منى وهند . . . . امرأتين .

ض- منى وهند . . . . النساء .

ط- منى وهند الـ . . . . خلقا .

ظ- المصريون . . . . من غيرهم .

ع- المصريون . . . . شعب .

غ- المصريون . . . . الشعوب .

ف- المصريون الـ . . . . خلقا .

ق- المصريات . . . . من غيرهن .

ك- المصريات . . . . نساء .

ل- المصريات . . . . النساء .

م- المصريات الـ . . . . . خلقا .

(٧) اكمل :

- مفرد مذكر : (أنت الأدنى إلى قلبى) .
- مفرد مؤنث : (. . . . .) .
- مثنى مذكر : (. . . . .) .
- مثنى مؤنث : (. . . . .) .
- جمع مذكر : (. . . . .) .
- جمع مؤنث : (. . . . .) .

(٨) حول التفضيل إلى تعجب :

أ- المكافح أحسن رجل .

ب- الفدائى أعلى الناس منزلة .

ت- الفن هو الأسمى .

ث- الصمت أبلغ من الكلام .

(٩) حول التعجب إلى تفضيل :

أ- ما أنفع الاستثمار فى الوطن .

ب- أقبح بإهانة كرامتك .

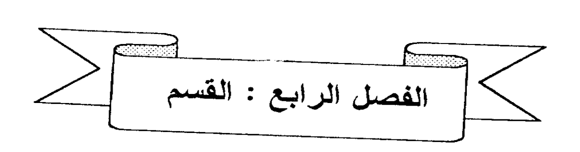
ت- ما أكثر مجالات استخدام الكومبيوتر .

(١٠) قارن بين

	ما أغلى الذهب	الذهب أغلى من الفضة
نوع الأسلوب إعراب أغلى نوعها		

(١١) أملأ الجدول التالى :

الأسلوب	نوعه	إعراب أكرم	إعراب ما بعدها
أ- أكرم بمحمد . ب- ما أكرم محمدا . ج- محمد أكرم طالب د- محمد أكرم الطلاب هـ- محمد أكرم خلقا			



وظيفته :

يؤكد شيئا لدى السامع ، ويرفع احتمال شكه في أمر .

مثال :

والله ليحضرن محمد .

أجزاؤه :

أسلوب القسم					
أداة قسم		مقسم به	جملة جواب القسم		
حرف جر	فعل مضارع		اسمية	فعلية	
				ماض	مضارع
و ت ب	أقسم أحلف	كل ما يعظم (قد يحذف)	تؤكد بأن واللام	يؤكد باللام وقد	يؤكد باللام والنون

شروط توكيد جملة جواب القسم :

١ – **أن تكون مثبتة :** ليس مثل (والله لن يحضر محمد)

٢ - **فعلها مضارع متصلا بلام القسم :** ليس مثل (والله لسوف يحضر محمد)

٣ - **فعلها يدل على الاستقبال :** ليس مثل (والله ليحضر محمد الآن)

لاحظ :

جملة جواب القسم لا محل لها من الإعراب .

الأسئلة :

(١) املأ الجدول التالي :

القسم	أداة القسم	المقسم به	جواب القسم	توكيده
١. والله قد ظهر الحق				
٢. والله لقد ظهر الحق				
٣. تالله ليظهرن الحق				
٤. والله ليظهر الحق الآن				
٥. بالله لسوف يظهر الحق				
٦. أحلف إن الحق لظاهر				
٧. وحقك إن الحق ظاهر				
٨. أقسم ما ضاع حق				

(٢) اجعل الجمل التالية جوابا للقسم :

١- أنت مهذب .

٢- أديت الواجب .

٣- يسعد العلم البشرية .

٤- ما أسأت لصديقي .

(٣) (قال العامل المظلوم لصاحب العامل : وربِّ الكعبة قد أخلصت في عملي ، ويجب أن أحصل على حقي كاملا)

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج :- أسلوب قسم ، وبين أجزاءه .

—جملة لها محل من الإعراب ، وأخرى لا محل لها من الإعراب ، مبينا السبب .

(٤) (هجم الغرب على المسلمين إلا حلفاءهم ، ولكن الله حافظ دينه من كيد المعتدين ، وما يحفظه الله لن يضيع ، فوربِ المسلمين لا خوف على أمة تحفظ دينها ، فما أحفظ الله الحفيظ)

١- أعرب ما تحته خط .

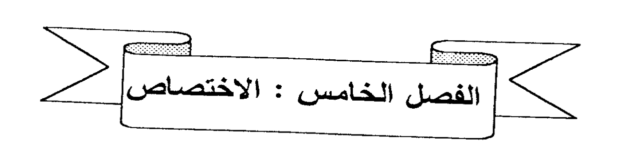
٢- استخرج :- مشتقا عاملا ، وبين معموله .

—أسلوب تعجب ، وحوله إلى تفضيل .

—أسلوب قسم ، وبين أجزاءه .

—نعتا جملة .

٣- (تحرر العرب ما عدا الفلسطينيين) ضع (إلا) مكان (ما عدا) وغير ما يلزم .



الفصل الخامس : الاختصاص

مثال :

١- نحن – المصريين – نعتز بتاريخنا .
٢- أنتم – أبناء العرب – تتهموننا بالتخلى عن قوميتنا .
٣- علينا – أيها الشباب – محو أى تعارض بين فرعونيتنا وعروبتنا .

أجزاؤه :

أسلوب الاختصاص			
ضمير		المختص	جملة الاختصاص
للمتكلم	للمخاطب	مفعول به لفعل محذوف تقديره (أخص)	ينسب معناها للضمير ثم للمختص .
أنا	أنت	١- معرف بأل	
إنى	بك	٢- مضاف لمعرفة	
بى	أنتما	٣- أى أو أية : اسم مبنى على الضم فى	
نحن	بكما	محل نصب مفعول به .	
أننا	أنتم	ها : حرف للتنبيه مبنى لا محل له	
بنا	أنتن	نعت معرف بأل : نعت مرفوع .	

لاحظ :

١ - أحب الطلاب **وخصوصا المتفوقين** .
خصوصا : مفعول مطلق لفعل محذوف تقديره (أخص) .
ما بعده : مفعول به منصوب لفعل محذوف .
٢ - أحب الطلاب **وبخاصة المتفوقون** .
بخاصة : الجار والمجرور شبه جملة فى محل رفع خبر مقدم .
ما بعده : مبتدأ مؤخر مرفوع .
٣- الجملة المكونة من الفعل المحذوف والاسم المختص جملة اعتراضية لا محل لها من الإعراب

الأسئلة :

(١) املأ الجدول التالى :

أسلوب الاختصاص	الضمير	المختص	إعرابه
١ – نحن المدرسين نؤدى الواجب .			
٢ – لأننا رجال العلم نبنى المستقبل .			
٣ – وعليكم أيها الطلاب مذاكرة دروسكم .			

(٢) اكمل باسم مختص ، وأعربه :

١ – أنت . . . . ملاك رحمة .

٢ – لنا . . . . . حقوق على الابناء .

٤ – عليكم . . . . حماية الأيتام .

٥ – نحن . . . . نكشف الحقوق .

(٣) (نحن العرب محاربون الإرهاب إلا إرهاب الفلسطنيين للإسرائليين ، فوالله إنه ليس إرهابا بل مقاومة مشروعة للاحتلال ، ونعم المقاومون شهداء الانتفاضة ، فما أعظم إنسان يضحى بحياته من أجل مبادئه)

أ – اعرب ما تحته خط .

ب – استخرج :–أسلوب استثناء ، وبين أجزاءه ، ثم أعرب بالمستثنى .

– أسلوب تعجب ، وأعرب أجزاءه .

– أسلوب قسم ، وبين أجزاءه .

– مخصوصا بالمدح ، وأعربه .

– مختصا وأعربه .

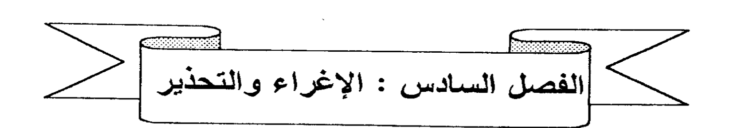
(٤) (أنا أذاكر باجتهاد) اجعل الجملة فى أسلوب اختصاص واضبط المختص .

(٥) أعرب الجمل التالية إعرابا تفصيليا :

١ – نحن الشباب ندافع عن مصر .

٢ – علينا أيها الشباب الدفاع عن مصر .

٣ – إننا شباب مصر عدة الوطن .



	الإغراء	**التحذير**
معناه	حث المخاطب على أمر محمود ليفعله	تنبيه المخاطب إلى أمر مذموم ليتجنبه
الإعراب	المغرى به : مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره (الزم) .	المحذر منه : مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره (احذر) .
حالاته	**١ – الإفراد :** *(التواضع أيها الإنسان –* *الزم التواضع أيها الإنسان)*	**١ – الإفراد :** *(الغرور أيها الإنسان –* *احذر الغرور أيها الإنسان)*
	٢ – التكرار : *(التواضع التواضع أيها الإنسان)*	**٢ – التكرار :** *(الغرور الغرور أيها الإنسان)*
	٣ – العطف : *(التواضع والرحمة أيها الإنسان)*	**٣ – العطف :** *(الغرور والتكبر أيها الإنسان)*
		٤ – التحذير بإياك : *(اياك الغرور –* *اياك والغرور –* *اياك من الغرور* *اياك أن تغر* *اياك اياك والغرور)*

لاحظ :

فعل التحذير والإغراء يحذف جوازا فى حالة الإفراد .
ووجوبا فى بقية الحالات .

قارن بين :

١ - **(الغرور الغرور أيها الإنسان)**

الغرور : توكيد لفظى منصوب بالفتحة .

٢ - **(الغرور والتكبر أيها الإنسان)**

التكبر : اسم معطوف منصوب بالفتحة .

٣ - **(إياك الغرور)**

اياك : ضمير منفصل مبنى فى محل نصب مفعول به .

الغرور : مفعول به ثان منصوب بالفتحة .

٤ - **(إياك والغرور)**

اياك : ضمير منفصل مبنى فى محل نصب مفعول به لفعل محذوف تقديره (أحذر) .

و : حرف عطف .

الغرور : مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره (احذر) .

٥ - **(إياك من الغرور)**

اياك : ضمير منفصل مبنى فى محل نصب مفعول به .

من : حرف جر .

الغرور : اسم مجرور بحرف الجر (من) وعلامة جره الكسرة .

٦ - **(إياك أن تغر)**

اياك : ضمير منفصل مبنى فى محل نصب مفعول به أول .

أن : حرف مصدرى ونصب .

تغر : فعل مضارع منصوب بالفتحة .

والمصدر المؤول من ان والفعل فى محل نصب مفعول به ثان .

٧ - **(إياك إياك الغرور)**

اياك : ضمير منفصل مبنى فى محل نصب مفعول به أول .

اياك : ضمير منفصل مبنى فى محل نصب توكيد لفظى .

الغرور : مفعول به ثان منصوب بالفتحة

الأسئلة :

(١) (الاحترام الاحترام للإنسان المملوءة نفسه بالأخلاق الحميدة ، فالخلق الكريم أبقى من المال ، ولا قيمة لمال دون أخلاق) .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج :- مشتقا عاملا وأعرب معموله .

- أسلوب تفضيل ، وبين أجزاءه .
- أسلوب إغراء .

(٢) ادخل كلمة (الصبر) فى أسلوب إغراء .

(٣) اجعل (الحب) مغرى به فى أحد أساليب الإغراء مع الضبط .

(٤) حذر من (الجزع) بأحد أساليب التحذير ، واضبط المحذر منه .

(٥) ما الخطأ فى الجملة التالية : (احذر الغش الغش أيها الطالب) .

(٦) قارن بين :

- الحرية الحرية أغلى حقوق الإنسان .
- الحرية الحرية أيها الأذلاء .
- إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ، فالصلاة والحفاظ أوقاتها .
- إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ، فالصلاة عماد الدين .

(٧) أعرب ما تحته خط :

أ- الحقد أيها الطلاب .

ب- احذروا الحقد أيها الطلاب .

ت- الحقد الحقد أيها الطلاب .

ث- الحقد والكراهية أيها الطلاب .

ج- اياكم الحقد .

ح- اياكم والحقد .

خ- اياكم من الحقد .

د- اياكم أن تحقدوا .

(٨) اجعل (الإيمان) مغرى به فى جملة ، ومتعجبا منه فى جملة أخرى .

الفصل السابع : المدح والذم

وظيفته :

- أسلوب المدح نعبر به عن استحساننا لأمر يستحق المدح .
- أسلوب الذم نعبر به عن استهجاننا لأمر يستحق الذم .

أجزاؤه :

أسلوب المدح الذم			
فعل ماض مبنى على الفتح		فاعــل	مخصوص بالمدح والذم
المدح	الذم		
نعم (نعم الطلاب محمد)	بئس (بئس الطلاب محمد)	- معرف بأل (نعم الطلاب محمد) - مضاف إلى معرف بأل (نعم طلاب المدرسة محمد) - ضمير مستتر مميز بنكرة (نعم طالبا محمد) - اسم موصول : ما ومن (نعم من يتعلم محمد)	- خبر لمبتدأ محذوف وجوبا تقديره الممدوح أو المذموم . - أو مبتدأ مؤخر ، والجملة التى قبله خبر . (نعم الطلاب محمد) - يقدم (محمد نعم الطلاب) - أو يؤخر (نعم الطلاب محمد) - أو يحذف للعلم به (نعم الطلاب) .
حب (حبذا محمد)	لا حب (لاحبذا محمد)	ذا (اسم إشارة) (حبذا محمد)	مبتدأ مؤخر (حبذا محمد)

الأسئلة :

(١) املأ الجدول التالى :

أسلوب المدح	الفعل	إعرابه	الفاعل	إعرابه	المخصوص بالمدح	إعرابه
١- نعم الأعوان الأصدقاء .						
٢- نعم أعوان الإنسان الأصدقاء						
٣- نعم عونا الأصدقاء .						
٤- نعم من يعين الأصدقاء .						
٥- الأصدقاء نعم الأعوان .						
٦- نعم أعوان الإنسان .						
٧- حبذا الأصدقاء .						

(٢) املأ الجدول التالى :

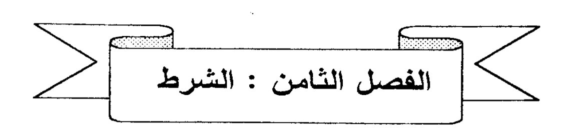
أسلوب الذم	الفعل	إعرابه	الفاعل	إعرابه	المخصوص بالذم	إعرابه
١- بئس أعداء الإنسان المنافقون						
٢- بئس عدوا المنافقون .						
٣- بئس من يعادى المنافقون .						
٤- المنافقون بئس الأعداء .						
٥- بئس أعداء الإنسان .						
٦- بئس العدو هذا المنافق						
٧- لا حبذا المنافقون .						

(٣) (الثقافة طريق التقدم ، والقراءة نعم وسائل الثقافة ، لأن الكتاب صديق الإنسان فى كل وقت وحال)
استخرج مخصوصا بالمدح .

(٤)- اجعل (خيانة الوطن) مخصوصا بالذم واجب التأخير .
- ادخل كلمة (الأمانة) مخصوصا بالمدح جائز التقديم والتأخير .

(٥) (بئس حاكما الظالم شعبه ، أما الحاكم الذى يطبق شرائع الله ، ولا يميز بين أفراد شعبه ، فنعم الحاكم هذا الرجل)
أ- أعرب ما تحته خط .
ب- استخرج :
- اسم فاعل عامل ، وبين سبب إعماله .
- أسلوب ذم ، مبينا فاعله والمخصوص بالذم .
- ممنوعا من الصرف ، واجعله مجرورا بالكسرة فى جملة ، ومجرورا بالفتحة فى جملة أخرى .

(٦) (فلسطين بلد عربي مغتصبة أرضه إلا غزة وأريحا ، وعليكم أيها العرب واجب الجهاد لتحريرها ، فوالله لا تحرير بغير جهاد ، فالجهاد الجهاد) .
١- أعرب ما تحته خط .
٢- استخرج :
- لا نافية للجنس ، وأعرب اسمها
- أسلوب استثناء ، وأعرب أجزاءه
- مشتقا عاملا ، واذكر نوعه وفعله ومعموله ، وأعرب معموله .
- أسلوب قسم ، وبين أجزاءه
- أسلوب إغراء ، وأعرب المغرى به .
٣- اجعل الفعل (يجاهد) واجب التوكيد فى جملة من عندك .
٤- تعجب من (جهاد الفلسطينيين) ، وأعربه .
٥- اجعل (الجهاد) مخصوصا بالمدح فى أسلوب مدح ، وأعربه .



أجزاؤه :

أسلوب الشرط		
أداة الشرط	جملة الشرط	جواب الشرط
إن	تذاكر دروسك	تنجح فى الامتحان

١- فى الجملة الأولى (جملة الشرط) فعل (تذاكر) يسمى (فعل الشرط) .

٢- فى الجملة الثانية (جواب الشرط) فعل (تنجح) يسمى (جواب الشرط)

٣- تحقيق مضمون الجملة الأولى (المذاكرة) سبب وشرط لتحقيق مضمون الجملة الثانية (النجاح) ، فالجملة الثانية نتيجة مترتبة على الأولى .

أدوات الشرط :

أدوات الشرط		
	جازمة	غير جازمة
حروف	إن	لو – لولا
أسماء	ما – مهما – من – أين – أيان – متى – أينما – أنى – حيثما – أى	إذا – كلما

١- إن : حرف لربط جواب الشرط بفعل الشرط (إن يتعاون الناس يزدهر المجتمع) .

٢- ما – مهما : لغير العاقل (ما تتعلمه فى الصغر ينفعكَ فى الكبر)

٣- من : للعاقل (من يزرع الخير يحصد خيرا) .

٤- متى – أيان : ظرفا زمان (متى تتقدم الصناعة ينتشر الرخاء) .

٥- أين – أينما – أنى – حيثما : ظروف مكان (أين تنتشر البطالة تكثر الجرائم) .

٦- أى : بحسب ما تضاف إليه (أى قرش توفره ينفعك) .

٧- لو : يفيد امتناع الجواب لامتناع الشرط (لو تعودت على القراءة لغذيت عقلك) .

٨- لولا : حرف امتناع الجواب لوجود الشرط (لولا الرسل لضللنا) .

٩- كلما : ظرف زمان يفيد تكرار الجواب بتكرار الشرط (كلما قرأت اتسعت معارفك) .

١٠- إذا : ظرف زمان للمستقبل (إذا عملت عملا تحبه فسنجح فيه) .

الملاحظات :

(١)

من			
حرف جر	**إسم**		
عاد محمد مِن السفر	**موصول**	**شرط**	**استفهام**
	نجح من ذاكر	من ذاكر نجح	من نجح ؟

(٢)

أنواع ما				
حرف	نفى	*لا عمل له*	ما كتب محمد دروسه
	ما مصدرية	*هى والفعل بعدها مصدر مؤول*	يعجبنى ما تقول .
	ما الكافة	*تكف الأفعال والحروف الناسخة عن عملها*	– طالما قرأت . – إنما المؤمنون إخوة
اسم	موصول	*بمعنى الذى*	ادخر ما تكسب
	شرط	*يجزم فعلين*	ما تزرع تحصد .
	استفهام	*لا عمل لها*	ما هذا ؟
	تعجب	*فى محل رفع مبتدأ*	ما أروع النجاح !

(٣)

ان			
مشددة		**ساكنة**	
تأتى بعدها جملة اسمية		**يأتى بعدها فعل مضارع**	
حروف ناسخة		**حرف شرط**	**حرف مصدرى**
إنّ	أنّ	إنْ	أنْ
إن الشمس مشرقة	عرفت أن محمدا مسافر	إن تذاكر تنجح	يجب أن تذاكر
فى أول الجملة	*فى وسط الجملة*	*يجزم فعلين مضارعين*	*ينصب فعلا مضارعا*

(٤) (كلما) لا تدخل إلا على الفعل الماضى .

(٥) كل أسماء الشرط مبنية ما عدا (أى) .

(٦)

	إلا		ألا
النوع	حرف استثناء	إنْ + لا	أنْ + لا
مثال	نجح الطلبة إلا المهمل	إلا تهمل تنجح	يجب ألا تهمل
ما بعدها	مستثنى منصوب	فعل مضارع فعل الشرط مجزوم	فعل مضارع منصوب

(٧) يجوز حذف فعل الشرط بعد (إلا) ، مثل : (ذاكر وإلا تفشل)

والتقدير : (ذاكر وإلا تذاكر تفشل)

(٨)

الاسم الواقع بعد أداة الشرط		
أى	لولا	إذا – لو – إن
مضاف إليه	مبتدأ لخبر محذوف وجوبا	فاعل لفعل محذوف يفسره الفعل الموجود .
أى تلميذ يذاكر فسوف ينجح	لولا المطر لجفت الأرض	إذا الجو اعتدل فسنخرج

(٩)

	إذا	
النوع	اسم شرط	حرف مفاجأة
مثال	إذا اجتهدت فسوف تنجح .	اشتدت الريح فإذا البحر هائج .
بعدها جملة	فى محل جر مضاف إليه	اسمية

(١٠)

الفاء		
حرف عطف	فاء السببية	تقترن بجواب الشرط
تنتشر البطالة فتكثر الجرائم .	لم تنتشر البطالة فتكثر الجرائم .	أين تنتشر البطالة فقد تكثر الجرائم .

(١١) إذا اقترن جواب الشرط بالفاء لا يجزم ، ولو كانت أداته جازمة :

- من يزرعوا يحصدوا .
- من يزرعوا فسيحصدون .

يقترن جواب الشرط بالفاء إذا كان			
جملة اسمية	فعلا		
	جامدا	طلبيا	مسبوقا بـــ
من يذاكر فهو ناجح	- من يذاكر فعسى أن ينجح - من يذاكر فليس بفاشل . - من يذاكر فنعم الطالب . - متى يذاكر فبئس الضوضاء .	- متى تذاكر فلا تهمل . - إذا ذاكرت فانتبه - من يذاكر فهل يفشل ؟	١- سوف : من يذاكر فسوف ينجح . ٢- سـ : من يذاكر فسينجح . ٣- قد : من يهمل فقد يندم . ٤- لن : من يذاكر فلن يرسب . ٥- ما النافية : من يذاكر فما خاب مسعاه .

(١٢) إعراب جملة جواب الشرط :

أداة الشرط		
غير جازمة	جازمة	
جملة الجواب لا محل لها	الجواب غير مقترنة بالفاء	الجواب مقترنة بالفاء
من الإعراب	لا محل لها من الإعراب	فى محل جزم جواب الشرط
(لو تذاكر تنجح)	(من يذاكر ينجح)	(من يذاكر فسينجح)

الأسئلة :

(١) (من يستطيع الإدعاء بمعرفة المستقبل ؟ إن الله وحده هو من يحدده ، ومن يصدق كلام واحد من المنجمين يكفر بالله) .
أعرب ما تحته خط .

(٢) (ما المستقبل ؟ إنه زمن لا نعلم ما سيقع فيه من أحداث ، فما يعلم الغيب سوى الله ، وما يقله المنجمون ينشر الفتنة) .
تكررت (ما) أربع مرات فى الفقرة السابقة ، اذكر نوعها فى كل مرة .

(٣) (إن المستقبل زمن لا نستطيع أن ندعى العلم به ، وإن يتحقق كلام المنجمين نتذكر أن الله يقول كذب المنجمون ولو صدقوا) .
أعرب ما تحته خط .

(٤) اذكر نوع " ان " وأعرب ما بعدها :

الجملة	نوع ان	إعراب ما بعدها
١-إن الإتقان سبب النجاح . ٢-اعلم أن الإتقان سبب النجاح . ٣-يجب أن تتقن عملك . ٤-إن تتقن عملك تنجح فيه .		

(٥) اذكر نوع " من " وأعرب ما بعدها :

الجملة	نوع " من "	إعراب ما بعدها
١- العلم من أسباب التقدم . ٢- سوف يتقدم من يتعلم . ٣-من يتعلم يتقدم على غيره . ٤- من يتقدم غير المتعلمين ؟ ٥-أمن نجح صديقك ؟		

(٦) اذكر نوع " ما " وأعرب ما بعدها :

الجملة	نوع " ما "	إعراب ما بعدها
١- ما نسعى إلى الحرب بل السلام		
٢- افهم ما تقرؤه .		
٣- يسعدني ما تفعل من خير .		
٤- ما تسع نحوه تصل إليه .		
٥- إنما المصريون أسود في الحرب		
٦- ما اسمك ؟		
٧- ما أجمل السلام !		
٨- لا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن		

(٧) اذكر نوع الفاء وأعرب ما بعدها :

الجملة	نوع الفاء	إعراب ما بعدها
١- يجب أن تمطر السماء فيخضر النبات		
٢- ليت السماء تمطر فيخضر النبات .		
٣- متى تمطر السماء فسيخضر النبات .		

(٨) حول للمؤنث : (إن تود عملك بإتقان تتفوق فيه) .

(٩) حول للمثنى : (متى تنظم عملك تنجح فيه) .

(١٠) حول للجمع : (أين يسافر العاقل يكتسب خبرة) .

(١١) أعرب الجملة التالية إعرابا كاملا : (مهما يسع المنافقون ينكشفوا) .

(١٢) استخرج أسلوب شرط ، وبين أجزاءه :

(الأقصر مدينة عظيمة ، من تتهيأ له فرصة زيارتها يندهش من كثرة آثارها)

(١٣) استخرج أداة شرط ، واذكر نوعها :

(الطفولة أجمل مراحل الإنسان ، فالطفل لا يتحمل حتى مسئولية نفسه ، وما يحتاجه يجده) .

(١٤) (تقدم ولكن لا تتكبر على بيئتك ، فإذا تتمسك بأصولك يحترمك الناس) .
استخرج أسلوب شرط ، وأعرب أجزاءه .

(١٥) ضع اسم شرط مناسب : ١- .... تذاكرون تنجحون .
٢- .... تصل يرض الله عنك .

(١٦) ضع حرف شرط مناسب : ١- .... تذاكروا تنجحوا .
٢- .... تصلى يرضى الله عنك .

١٧) ضع (إن) بدلا من (لو) : (لو ينسى الناس إساءة الآخرين يرتاحون)

١٨) ضع (لو) مكان (إن) وغير ما يلزم :(إن يسم المسلمون فوق خلافاتهم يتحدوا)

١٩) احذف سوف ، وغير ما يلزم :
أ) إن تختلفوا فسوف يقضى الأعداء عليكم .
ب) أنى يقو الوعى الصحى فسوف تنتهى الأمراض .
ت) متى ترتحلوا فسوف تكتسبون خبرة .

(٢٠) اجعل جواب الشرط مقترنا بالفاء ، وغير ما يلزم :
أ- من يستعينوا بالله يحققوا أهدافهم .
ب- ما يدخره المواطنون يقو الاقتصاد .
ت- إن تدعوا الله يهدكم .

(٢١) احذف الفاء من جواب الشرط ، وغير ما يلزم :
أ- إن تتصدقوا فلا تبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى .
ب- من يخش الله فالجنة مصيره .
ت- من يتمن الجنة فسوف يراها .

(٢٢) اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم :
أ- يرتقى العرب بحضارتهم – يتقدمون على سائر الأمم .
ب- يسعى فى الخير – قد يلقى الجزاء .
ت- يتحد العرب – لن تغلبهم قوة .
ث- تطيعون الله – أنت الأعلون .

(٢٣) استخرج كل جواب شرط مقترنا بالفاء مبينا السبب .

أ- من يهد الله فهو المهتد .

ب- إن تكفروا فإن الله غنى عنكم .

ت- إذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا

ث- من غشنا فليس منا .

ج- فإن توليتم فما سألتكم من أجر .

ح- من يطع الرسول فقد أطاع الله .

خ- فأما من أوتى كتابه بيمينه فسوف يحاسب حسابا يسيرا .

(٢٤) اذكر الموقع الإعرابى للجمل التالية :

أ- المؤمن ثقته بالله قوية .

ب- لا تحسبن الذين قتلوا فى سبيل الله أمواتا .

ج- لولا الطبيب لهلكت .

د- تالله إن الحياة لكفاح .

هـ- قال الرسول : الصلاة عماد الدين .

و- قابلت محمدا وهو يستعد للسفر .

ز- يحلو السمر حين يطلع القمر .

ح- سمعت داعية يقنع الناس بحجته .

ط- إن تجتهد فستنجح وتنال جائزة .

ى- من يشك فى الناس يرتابوا منه .

ك- إنى ميت ، وإنكم لميتون .

(٢٥) (تأمل الكون من حولك تدرك عظمة خالقه ، فما المطر إلا رحمة الله ، أيان ينزل من السماء ساقيا الأرض يخرج منها الزرع ، ويأكل منها الدواب ، فما كانت دورة الحياة لتكتمل دون المطر ، فما أعظمه من نعمة لا مثيل لها)

١- أعرب ما تحته خط .

٢- استخرج : (أ) أسلوب شرط وبين أجزاءه .

(ب) مضارعا منصوبا ، وبين سبب النصب وعلامته .

(ج) مشتقا عاملا ، واذكر نوعه ومعموله ، وأعرب معموله .

(د) أسلوب تعجب ، وحوله إلى تفضيل .

(هـ) أسلوب استثناء ، وأعرب المستثنى .

٣- (أيان ينزل من السماء ساقيا الأرض يخرج منها الزرع)

ادخل (سوف) قبل الفعل (يخرج) ثم أعربه .

٤- (تأمل الكون من حولك تدرك عظمة خالقه)

ادخل الفاء على الفعل (تدرك) ثم أعربه .

٥- (نعم عملا التأمل – ما أعظم التأمل) أعرب كلمة التأمل فى الجملتين .

٦- اجعل الفعل (يتأمل) جائز التوكيد فى جملة .

٧- هات اسم المكان من الفعل (زار) واسم زمان من الفعل (انتهى) .

(٢٦) حدد نوع الأسلوب ، ثم أعرب ما تحته خط :

١- متى تخلص فى عملك يحبك الله .

٢- ما أجمل الإخلاص .

٣- الإخلاص أحسن صفات الإنسان .

٤- نعم صفات الإنسان الإخلاص .

٥- والله إن الإخلاص لصفة حسنة .

٦- سوف يرضى الله عنكم أيها المخلصون .

٧- الإخلاص الإخلاص أيها العمال .

٨- عاقبت العمال عدا المخلصين .

(٢٧) أعرب الفقرة التالية إعرابا كاملا :

(والله إن التشاؤم بئس الطباع ، فهو أكثر تدميرا من كل الأمراض ، فما أخطره ! فاليائس فاشلة حياته ، ومملوء عقله بالأوهام ، وإن تيأس فلن تعيش إلا ذليلا ، فلا حياة مع اليأس ، ونحن – المصريين – نسخر مما يحمله القدر من مصائب ، فالتفاؤل التفاؤل حتى تحققوا أمنياتكم) .

(٢٨) (النفاق النفاق إذا أردت أن تستمتع بدنياك وآخرتك ، والله لا خاسرا دنياه إلا المنافق ، فهو بئس الناس ، أيان تصاحبه تكتشف أتعس إنسان ، مجهولة هويته ، غريبة حقيقته حتى عن نفسه فما أشقاه فى الدنيا والآخرة)

استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

أ- لا نافية للجنس ، وأعرب اسمها .

ب- أسلوب استثناء ، وبين أجزاءه .

ت- اسم فاعل عاملا ، وأعرب معموله .

ث- صيغة مبالغة عاملة ، وأعرب معمولها .

ج- اسم مفعول عاملا ، وأعرب معمولها .

ح- أسلوب تعجب .

خ- أسلوب تفضيل .

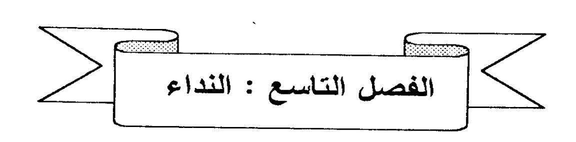
د- أسلوب قسم ، وبين سبب عدم توكيد جوابه بالنون .

ذ- أسلوب شرط ، وانف جوابه مستخدما (لن) .

ر- أسلوب تحذير ، وأعرب المحذر به .

ز- أسلوب ذم ، وأعرب المخصوص بالذم .

س- جملة لها محل من الإعراب ، وأخرى لا محل لها من الإعراب .



الفصل التاسع : النداء

أجزاؤه :

أسلوب النداء	
أداة نداء	منادى
يا – أيا – هيا – أى – الهمزة	الاسم الواقع بعد أداة النداء
يا	محمد

إعراب المنادى :

إعراب المنادى				
منصوب إذا كان			مبنى على ما يرفع به إذا كان	
مضافا	شبيها بالمضاف	نكرة غير مقصودة	نكرة مقصودة	علم
يا طالب العلم	يا طالبا للعلم يا طالبا علما	يا طالبا	يا طالب	يا محمد

نداء المعرف بأل :

نضع بينه أداة النداء والمنادى (أى – أية – اسم إشارة) ، مثل :

يا أيها المؤمن – يا هذا المؤمن .

يا أيتها المؤمنة – يا هذه المؤمنة .

يا أيها المؤمنون – يا هؤلاء المؤمنون .

إعراب (أى – أية – اسم الإشارة) : اسم مبنى على الضم فى محل نصب منادى

نداء لفظ الجلالة :

– باستخدام أداة النداء : يا الله

– بحذف أداة النداء والتعويض عنها بميم : اللهم .

حذف أداة النداء :

-حروف النداء (يا – أيا – هيا) للمنادى البعيد ، مثل : (الويل لك أيا شارون) .

– حرفا النداء (أى – أ) وحذف حرف النداء يدل على قرب المنادى من النفس ، مثل : (ربنا اغفر لنا) .

قارن بين :

أى		
حرف نداء	اسم استفهام	اسم شرط
أى بنى	أى الأعمال أحب إلى الله ؟	أى كتاب تقرأه يفدك

النداء التعجبى :

أسلوب النداء التعجبى	
أداة نداء وتعجب	منادى متعجب منه
يا	جمال الورد

١– لا نقصد نداء (جمال الورد) بل نتعجب منه .

٢– بعد المنادى المتعجب منه ياتى مضاف إليه مجرور .

٣– المنادى المتعجب منه منصوب إلا إذا سبقه حرف جر ، مثل :

–يا بطولة الجنود . (منادى متعجب منه منصوب بالفتحة) .

–يا لبطولة الجنود . (منادى متعجب منه مجرور باللام وعلامة جره الكسرة)

الأسئلة :

(١) أعرب المنادى فى كل مرة :

أ- قال الأعمى : يا رجلا خذ بيدى .

ب-قلت لبائع اللبن : يا رجل أقبل .

٢- يا بائع اللبن أقبل .

٣- يا بائعا لبنا أقبل .

٤- يا بائعا للبن أقبل .

٥- قال تعالى : يوسف أعرض عن هذا .

٦- اللهم لا اعتراض .

(٢) تعجب من نظافة الطريق .

(٣) (يا مصرى ، قد بدات مصر تستعيد مجدها القديم ، فيا لعظمة التاريخ)

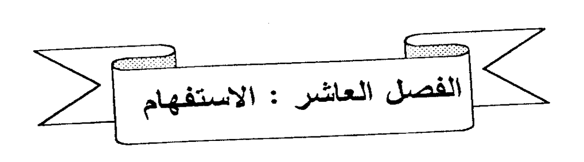
أ- أعرب ما تحته خط .

ب-استخرج نداء تعجبيا وأعرب المنادى .

(٤) اجعل (المومنون) مخصوصا بالمدح فى جملة ،
ومختصا فى جملة أخرى ،
ومفضل عليه فى جملة ثالثة ،
ومستثنى فى جملة رابعة ،
ومنادى فى جملة خامسة .

(٥) املأ الجدول التالى :

الأسلوب	نوعه	أجزاؤه	إعرابه
١- يا محمد .			
٢- لا تقرأ إلا المفيد .			
٣- تالله إن القراءة لمفيدة			
٤- علينا – الشباب – أن نقرأ			
٥- إن تقرأ تستفد .			
٦- نعم العادة القراءة .			
٧- القراءة القراءة لتنضج عقولكم .			
٨- ما أكثر فائدة من القراءة .			
٩- القراءة أكثر فائدة من الرياضة			



الفصل العاشر : الاستفهام

أجزاؤه :

أسلوب الاستفهام		
أداة استفهام	الجملة	علامة استفهام
هل	الشمس مشرقة	؟
كيف	يذهب محمد إلى المدرسة	؟

أدوات الاستفهام :

	أدوات الاستفهام								
	أسماء							حروف	
	من	ما	متى	أين	كم	كيف	أى	هل	أ
تسأل عن	عاقل	غير عاقل	زمان	مكان	عدد	حال	حسب ما تضاف إليه	مضمون الجملة المثبتة	
إجابتها تكون بـ	ذكر المسئول عنه							لا للنفى نعم للإثبات	

لاحظ :

١- كل أسماء الاستفهام مبنية ما عدا (أى) .

٢- **حرف جر + اسم استفهام**

ب + ما = بم (بأى شىء)

ب + من = بمن (بأى شخص)

ب + كم = بكم (بأى عدد)

٣- **اسم استفهام + اسم إشارة**

ما + ذا = ماذا

٤- **حرف جر + اسم استفهام + اسم إشارة**

ل + ما + ذا = لماذا (تسأل عن السبب)

موقع كم فى الجملة :

لها الصدارة ، فهى تأتى فى أول الجملة إلا إذا سبقها حرف جر ، مثل :

- كم قرشا دفعت للبائع ؟
- بكم قرش اشتريت القلم ؟

اعرابها :

اسم مبني على السكون في محل ....

حرف جر +	كم	+ زمان + مكان + فعل متعد لم يذكر مفعوله + فعل متعد + مفعول به + فعل لازم + مصدر + فعله	نصب ظرف زمان نصب ظرف مكان نصب مفعول به رفع مبتدأ رفع مبتدأ نصب مفعول مطلق جر بحرف الجر

أمثلة :

كم يوما سافرت ؟
كم ميلا مشيت ؟
كم كتابا قرأت ؟
كم كتابا قرأته ؟
كم طالبا نجح ؟
كم إحسانا أحسنت ؟
بكم قرش اشتريت القلم ؟

أنواعها :

أنواع كـم	
استفهامية	خبرية
- نسأل بها عن عدد . - بعدها علامة استفهام (؟) .	- نخبر بها عن كثرة . - بعدها علامة تعجب (!) .

النوع	القاعدة	مثال
استفهامية	حرف جر + **كم** + (مضاف إليه مجرور بالكسرة) **كم** + مفردا (تمييز منصوب بالفتحة)	كم قرشا دفعت للبائع ؟ بكم قرش اشتريت القلم ؟
خبرية	**كم** + حرف جر + (اسم مجرور بحرف الجر) **كم** + مفرد (مضاف إليه مجرور بالكسرة) **كم** + جمع (مضاف إليه مجرور)	كم من شهيد لمصر ! كم منْ شهداء لمصر ! كم شهداء مصر ! كم شهيد لمصر !

صيغة الاستفهام المنفى :

أ + أداة نفى + الجملة المستفهم عنها + علامة استفهام

أ + ليس + جملة اسمية ؟
أ + لم + فعل مضارع ؟
أ + لن + فعل مضارع ؟
أ + **لا** + **فعل مضارع** ؟
أ + ما + فعل ماض ؟

الأمثلة :

		الاستفهام	
نوعه		مثبت	منفى
مثل		هل تحب الشعر ؟	أتحب الشعر ؟
إجابته	فى الإثبات	نعم + إثبات نعم ، أحب الشعر	بلى + إثبات بلى ، أحب الشعر
	فى النفى	لا + نفى لا ، لا أحب الشعر	نعم + نفى نعم ، لا أحب الشعر

ملاحظات :

١- لم + فعل مضارع ←—— تحول معناه إلى الماضى (لم ينجح = ما نجح × نجح)
٢- لن + فعل مضارع ←—— تحول معناه إلى المستقبل (لن ينجح × سوف ينجح)

الأسئلة :

(١) املأ الجدول التالي :

الجملة	نوع كم	إعرابها	إعراب تمييزها
١-كم هدف أصاب الفريق المصرى			
٢-كم هدفا أصابه حسام حسن			
٣-بكم هدف فازت مصر			
٤-كم أهداف أصابها الفريق المصرى			
٥-كم من أهداف أصابها فريق مصر			
٦-كم من هدف أصاب فريق مصر			

(٢) اجعل كم استفهامية وأعد كتابة الجملة :

١- كم من باحث كتب عن القناة !

٢- كم أوقات تضيع سدى !

(٣) عبر عن المعنى التالي مستخدما كم الخبرية :

(الآثار القديمة فى بلادنا كثيرة) .

(٤) أدخل على الجملة التالية كم الاستفهامية مرة ، وكم الخبرية مرة أخرى ، وغير ما يلزم : (شاب اتجه إلى تعمير الصحراء) .

(٥) اجعل كم خبرية ، وغير ما يلزم :

١- كم عالما أنجبت مصر ؟

٢- بكم جندى هاجم الأعداء مصرا ؟

(٦) أجب على هذه الأسئلة بالنفى مرة ، وبالإثبات مرة .

١- هل تستمتع بالموسيقى ؟

٢- ألم تقرأ القصيدة ؟

٣- ألن تعود للوطن ؟

٤- ألا تمارس الرياضة ؟

٥- أليست المسرحية رائعة ؟

(٧) ضع أسئلة لهذه الإجابات :

١- نعم قرأت الكتاب .

٢- نعم ، لم أقرأ الكتاب .

٣- نعم ، ما قرأت الكتاب .

٤- نعم ، سوف أقرأ الكتاب .

٥- لا ، لم أقرأ الكتاب .

٦- بلى ، الكتاب مفيد .

٧- بلى ، أقرأ الكتاب .

٨- قرأت عشرة كتب .

٩- نعم ، شاهدت المسرحية .

١٠- نعم ، لم أشاهد المسرحية .

١١- لا ، لم أشاهد المسرحية .

١٢- بلى ، شاهدت المسرحية .

١٣- بلى ، سأشاهد المسرحية .

١٤- بلى ، أشاهد المسرحيات الكوميدية .

١٥- شاهدت أربع مسرحيات .

(٨) املأ الجدول التالي :

السؤال	الإجابة	
	في الإثبات	في النفي
هل نجح محمد ؟		
أنجح محمد ؟		
أليس محمد ناجحا ؟		
ألم ينجح محمد ؟		
ألن ينجح محمد ؟		
ألا ينجح محمد ؟		
أما نجح محمد ؟		

الفهرس